**Антон К.**

 **Кирилл Г.**

**Тимофей О.**

**Тема: Слова предметы.**

1. **Учить детей отвечать полным ответом.**

**Вопрос:** На какие вопросы отвечают слова предметы?

**Ответ:** Слова предметы отвечают на вопросы КТО? ЧТО?

**Вопрос:** Как обозначаются слова предметы?

**Ответ:** Слова предметы обозначаются одной чертой.

1. **Назвать слова, которые отвечают на вопрос КТО? Как называются такие слова? (одушевленные)**
2. **Назвать слова, которые отвечают на вопрос ЧТО? Как называются такие слова? (неодушевленные)**
3. **Кто где живёт?**

Образец: гнездо – птица.

Будка - сарай –

дом - хлев –

нора - конюшня –

земля - дупло –

улей - подполье –

Если детям встретились незнакомые слова, объясните их значение.

Задайте вопросы ко всем словам, которые получились в результате работы.

1. **Закончи ряд по образцу. Задай к словам вопросы.**

Образец: стол – мебель, посуда – тарелка.

Кровать - транспорт –

носки - овощ –

шляпа - фрукт –

ручка - игрушка –

пальто - цветок –

1. **Измени слово по образцу. Задай к словам вопросы.**

Образец: трава – травы.

Письмо - тетрадь –

стол - окно –

сад - стул –

дерево - ухо –

звезда - доска –

1. **Дети испытывают затруднения по правилам написания заглавных букв в именах собственных. Чаще проговаривайте данное правило и играйте в игры, где надо сказать, как надо писать то или иное слово: с заглавной буквы или со строчной.**

**В подобные игры играйте как можно чаще с детьми: на прогулке, по дороге в школу, во время какой-либо поездки (в машине, поезде, самолёте). Используйте как можно больше новых слов.**