|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  В ближайших планах:16.11 в 11.00 Праздник «Имя тебе первоклассник»23.11 -концерт ко Дню матери27.11 -спектакль «Финист Ясный Сокол»30.11 -общешкольный экскурсионный день04-07.12- школьный конкурс «Звездный час»04.12 -фотографирование на календарь03-07.12 -декада словесности, конкурс чтецов на тему «Петербург, Петроград, Ленинград, Петербург»Ноябрь –декабрь -конкурс рисунков и поделок «Дорога и мы»Ноябрь -конкурс «Встречаем Олимпиаду в Сочи»11.12 -автобусная экскурсия «Новогодний Санкт-Петербург» 24.12 в 10.00 Новогодний праздник **Девизом работы с портфолио ученика начальной школы должна стать фраза:** *"Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован".* Портфолио реализует такие функции образовательного процесса:Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений Важно отметить, что в первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей Режим дня школьника представляет собой распорядок бодрствования и сна, чередование различных видов деятельности и отдыха в течение суток.От того, насколько правильно организован режим дня школьника, зависит состояние его здоровья, физическое развитие, работоспособность и успеваемость в школе.Правильно организованный режим дня школьника предусматривает:- Правильное чередование сна и отдыха.- Регулярный прием пищи.- Сон определенной продолжительности, с точным временем подъема и отхода ко сну.- Определенное время для утренней гимнастики и гигиенических процедур.- Определенное время для приготовления домашних заданий.- Определенную продолжительность отдыха с максимальным пребыванием на открытом воздухе.**Режим дня—это режим жизни. И насколько более тщательно родители продумают режим дня своего ребенка и постараются внедрить его в жизнь, настолько это положительно отразится на всех сторонах жизни и здоровья вашего ребенка.**В ближайших планах:- 28 февраля единый экскурсионный деньАвтобусная экскурсия в Этнографический музей (300 рублей)- 8 марта выходной день- С 23 марта весенние каникулы, в школу 1 апреля.-выходные дни в мае с 1 по 5, в школу 6 мая, и с 9 по 12, в школу 13 мая.- учебный год заканчивается 24 мая.- для прохождения программы во 2 классе необходимо приобрести комплект рабочих тетрадей по программе «Перспектива». В ближайших планах:- Конкурс рисунков и плакатов «Пусть всегда будет солнце» работы можно сдать до 22 апреля.- 26 апреля единый экскурсионный деньАвтобусная экскурсия в «Музей Воды»(350 рублей)- 13 -17 мая итоговые контрольные работы- 15 мая Празднично-игровая программа «До свидания, 1 класс» форма одежды парадная гимназическая.- 17мая сбор макулатуры -выходные дни в мае с 1 по 5, в школу 6 мая, и с 9 по 12, в школу 13 мая.- 23 мая итоговая линейка- учебный год заканчивается 24 мая.*Что необходимо купить для 2 класса.**1. Ручки с синей пастой: 2 штуки.* *2. Ручки с зелёной пастой: 2 штуки.* *3. Карандаши простые: 2 штуки.* *4.Карандаши цветные.* *5.Обложки и закладки для книг.* *6.Линейка 20 см.* *7.Краски гуашь (8 цветов).**8. Краски акварельные «Медовые».**9.Кисточки «Пони или белка» № 2, 3, 5.**10.Пластилин.**11.Клей – карандаш.* *12. Баночка для воды «Непроливашка».* **Алгоритм семейного чтения** Цель – прививать интерес к чтению, воспитывая грамотного читателя.1. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.2. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и имя автора, название книги.3. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день. (Работайте в паре) 4. Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.5. После прочтения спросите у ребенка, понравилось ли ему произведение, чем?6.Попросите его рассказать о главном герое, главном событии.7.Какие слова и выражения запомнились, чему научила книга?8. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить наизусть отрывок, если это стихотворение.9. Заведите дневник читателя. (книга; автор; главный герой; о чём книга). | **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования** (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитациюСтандарты второго поколения были подготовлены 6 октября 2009 года и зарегистрированы в Минюсте 22.12.2009 года. Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и является одним из стратегических ресурсов устойчивого развития многонационального народа России.Задача, стоящая перед школой, в условиях быстрого развития окружающего нас мира – это формирование человека, который бы смог самостоятельно принимать решения, отвечать за эти решения и их реализовывать. ***Поэтому главное направление Стандартов – деятельность ученика в сотрудничестве с одноклассниками, педагогами и родителями.*****Портфолио ученика начальной школы имеет следующую структуру:****Титульный лист** **Первый раздел «Мой мир»** включает в себя следующие рубрики: 1. «Мое имя» – информация об имени и фамилии  ребенка. Ребенок также указывает дату своего  рождения, день именин. 2. «Моя семья» – здесь ребенок рассказывает о  каждом члене семьи, об общих увлечениях, о  любимых семейных праздниках. 3. «Моя родословная» – ребенок при помощи  родителей рисует древо семьи. Подписывает  фамилии, имена, отчества и степень родства всех  членов семьи. Если возможно размещает их  фотографии.  4. «Мой город» – рассказ о родном городе, о его  интересных местах, о происхождении улицы, на  которой живет ребенок. Здесь же ребенок рисует  схему безопасного маршрута от дома до школы. 5. «Мои увлечения» – небольшой рассказ о том,  чем увлекается ребенок, какие кружки и секции  посещает. 6. «Моя школа» – рассказ о школе, педагогах,  своих любимых уроках по принципу «мне  нравится ..., потому что ...». 7. «Мои цели» – с помощью учителя или  родителей ребенок формулирует цели на каждую  четверть. По итогам четверти и учебного года оценивает степень их достижения.**Второй раздел «Моя учеба».** Ученик наполняет этот раздел удачнонаписанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о книгах, графиками роста скорости чтения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Примерный вариант режима дня** | **Время** |
| Подъем | 7.30 |
| Зарядка, умывание, уборка постели | 7.30 – 7.45 |
| Завтрак | 7.45 – 8.00 |
| Сбор в школу | 8.00 – 8.15 |
| Дорога в школу | 8.15 – 8.30 |
| Занятия в школе | 8.30 – 13.00 |
| Прогулка на свежем воздухе | 13.00 – 14.30 |
| Обед, отдых, помощь по дому, доп.образование | 14.30 – 16.00 |
| Приготовление уроков | 16.00 – 17.00 |
| Свободное время, прогулка | 17.00 – 19.00 |
| Ужин | 19.00 – 19.30 |
| Свободное время | 19.30 – 20.30 |
| Личная гигиена, подготовка ко сну | 20.30 – 21.00 |

**Памятка по соблюдению орфографического режима.***1*. В тетрадях писать аккуратно, разборчиво, синей шариковой ручкой.*2.* Соблюдать красную строку. *3.* Исправлять ошибки следующим образом: неверно написанную букву или знак зачеркнуть косой линией; часть слова, предложение – тонкой линией. Вместо зачеркнутого написать нужные буквы, слова, предложения.НЕДОПУСКАЕТСЯ ПРИМЕНЕНИЕ КОРРЕКТИРУЮЩЕЙ ЖИДКОСТИ (ЗАМАЗКИ*)!!!**4*. Выполнять подчеркивания простым карандашом или зелёной ручкой, по линейке.*5.* Орфограммы выделять зелёной шариковой ручкой.*6. При ведении тетрадей по русскому языку необходимо соблюдать следующие правила:*Дата в 1,2,3 классах записывается так: число, название месяца. Например: *25 октября.*В 4 классе – дата полностью записывается словами. Например: *Двадцать пятое октября.*Между классной и домашней работой пропускаются две строчки.*7. При ведении тетрадей по математике необходимо соблюдать следующие правила:*Дата записывается так: число, номер месяца. Например: *25.02.*От верхнего края тетради пропускается 2 полные клетки.Между классной и домашней работами пропускаются 4 клетки.Расстояние между заданиями *–* 2 клетки. Между столбиками примеров пропускать по 3-4 клетки.При работе с учебником задания в тетради оформляются сокращенно – №. … с …..Цифры и знаки занимают одну клетку.Каждую запись в строке начинают, пропустив от края две полные клетки.При оформлении составных задач пропускается одна клетка между номером действия и записью этого действия. Пояснения к действиям записываются после знака « -« ; без точки в конце фразы.При записи различных величин единицы измерения помещают в скобки, если они написаны только в конечном результате.*Тетради, в которых выполняются письменные работы, проверяются ежедневно.**Ученик обязан ежедневно сдавать учителю тетради с письменными работами на проверку!* **Литература для чтения летом. 2 класс**1. Аким Я. Стихи.2. Барто А. Стихи.3. Заходер Б. Стихи и сказки.4. Маршак С. Стихи для детей.5. Мориц Ю. Стихи.6. Маяковский В. Стихи для детей.7. Токмакова И. Стихи.8. Михалков В. Стихи для детей.9. Бианки В. Сказки и рассказы о природе.10. Сладков Н. Рассказы.11. Пришвин М. Рассказы о природе.12. Скребицкий Г. Рассказы.13. Чарушин Е. Рассказы о животных.14. Пушкин А. Сказки и стихи.15. Успенский Э. Сказки и стихи.16. Чуковский К.И. Сказки и стихи.17. Драгунский В. Рассказы о детях.18. Носов Н. Весёлые рассказы.19. Мамин-Сибиряк Д. Рассказы и сказки.20. Русские народные сказки и былины.21. Сказки народов России и мира.**Нормы техники чтения.****I класс.**Правильное, сознательное чтение целыми словами с элементами слогового чтения многосложных слов. Темп чтения — 45-50 слов в минуту.**II класс.**Сознательное, правильное и выразительное чтение целыми словами. Темп чтения незнакомого текста — 70 слов в минуту.**III класс.**Правильное, сознательное, достаточно беглое и выразительное чтение целыми словами. Соотнесение интонации (темпа, логических ударений, пауз, тона чтения) с содержанием читаемого текста. Темп чтения — 100 слов в минуту.**IV класс.**Беглое, сознательное, правильное, выразительное чтение с соблюдением основных норм литературного произношения. Темп чтения 120 слов в минуту. **Ошибки:**- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);-неправильная постановка ударений (более двух);- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения;- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;-неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;- неумение выделить основную мысль прочитанного; - нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;-нетвердое знание наизусть подготовленного текста;-монотонность чтения, отсутствие средств выразительности. | **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ** **«Портфолио ученика** **начальной школы».**C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Загрузки\Родителям о ФГОС буклет 1.jpg*Гимназия 622**15 ноября 2012 года***Третий раздел «Моя общественная жизнь».** В данном разделе ребенок рассказывает о  своих поручениях, обязанностях в школе,  о своей помощи по дому. Здесь же могут  размещаться отзывы родителей о помощи  ребенка членам семьи.**Четвертый раздел «Мое творчество».** В этот раздел ребенок помещает свои  творческие работы: рисунки, сказки,  стихи.  Если ребенок гордится какой-то  объемной поделкой, он помещает ее  фотографию.**Пятый раздел «Мои впечатления».**  В данном разделе ребенок вкладывает  свои отзывы от экскурсий, посещения  театра, о мероприятиях и т.д.**Шестой раздел «Мои достижения».**  Здесь размещаются грамоты, сертификаты,  дипломы, благодарственные письма,  итоговые оценки по предметам базисного  учебного плана.**Седьмой раздел «Самооценка моей** **деятельности за год».** В этом разделе ребенок подводит итоги за год.Возможно, что в процессе наполнения придется корректировать рубрики или их содержание. **Родительские «НЕЛЬЗЯ» при соблюдении режима дня.****НЕЛЬЗЯ:**• Будить ребенка в последний момент перед уходом в школу, объясняя это себе и другим большой любовью к нему.• Кормить ребенка перед школой и после нее сухой пищей, бутербродами, объясняя это себе и другим, что ребенку такая еда нравится.• Требовать от ребенка только отличных и хороших результатов в школе, если он к ним не готов;• Сразу после школьных уроков выполнять домашние задания;• Лишать детей игр на свежем воздухе из-за плохих отметок в школе;• Заставлять ребенка спать днем после уроков и лишать его этого права;• Кричать на ребенка вообще и во время выполнения домашних заданий в частности;• Заставлять многократно переписывать в тетрадь из черновика;• Не делать оздоровительных пауз во время выполнения домашних заданий;• Ждать папу и маму, чтобы начать выполнять уроки;• Сидеть у телевизора и за компьютером более 40 – 45 минут в день.• Смотреть перед сном страшные фильмы и играть в шумные игры;• Ругать ребенка перед сном;• Не проявлять двигательную активность в свободное от уроков время;• Разговаривать с ребенком о его школьных проблемах зло и назидательно;• Не прощать ошибки и неудачи ребенка.**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**E:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Мои рисунки\шк принадл\5434f88a87d4t.jpg*Гимназия 622**20 февраля 2013 года***РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ** **«Растим читателя»**C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\новый 1 б\871p1287image049.png***«Чтение – вот лучшее учение»******А.С. Пушкин****Гимназия 622**18 апреля 2013 года***Рекомендации для родителей по развитию** **читательского интереса** 1.Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.2.Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.3.Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.4.Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.5.Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.6.Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.7.Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.8.Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.9.Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.10.Покупайте по возможности книги полюбившихся ребенку авторов, собирайте его личную библиотеку.11.Воспитывайте бережное отношение к книге.12.Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людям. |