Конспект логопедического группового (фронтального) занятия с 1-м классом дети с ФФН

***Тема. Звуки р и рь, буква р.***

**Цель:** систематизировать и углубить фонетико-фонематические представления у детей.

**Задачи:** познакомить детей со звуками р, рь; учить детей различать эти звуки; выделять их из ряда слогов, слов, предложений, текстов; дать характеристику и артикуляцию этих звуков; различать твердые и мягкие звуки; выполнять звукобуквенный и звукослоговой анализ и синтез слов, развивать фонематический слух и фонематическое восприятие; чтение и письмо (буква р, слоги, слова, предложения), учить образовывать новые слова с помощью суффикса –тель; составлять и распространять предложения по картинкам; познакомить детей с транспортом (виды транспорта); учить составлять новые слова от опорного слова (трактор).

**Развивать:** мышление (наглядно-образное и словесно-логическое), внимание, память, воображение, представление, активизировать межполушарное взаимодействие.

**Воспитывать:** трудолюбие, уважение к людям труда

**Наглядность:** предметные и сюжетные картинки с изучаемыми звуками; картинки транспорта, интерактивная доска. Тетради, ручки, карандаши, схемы слов, картинка «Железная дорога», вагончики, разноуровневые карточки.

**План**

1. Организационный момент (назвать слова по два со звуками л, ль)
2. «Угадай повторяющийся звук» а) рак, фартук, пар, рука, рот

Б) ремень, черешня, сирень, Рита

3. А) Формулирование темы и целей занятия детьми

Б) «Опиши звуки»

В) буква р, на что похожа, прописать букву в воздухе, прописать в

тетради

4. а) «Запомни и повтори»

Б) «Доскажи слог»

5. «Разбери картинки» (где звук живет?)

6. «Прочитай и закончи слоги, что бы получились слова».

Ра- ро- ру- ры- ря- рё- рю- ри- ре-

7. «Образуй новые слова», например учить – учитель, строить – строитель, водить – водитель, изобретать – изобретатель, преподавать – преподаватель, и тд.

8. А) «Составь и распространи предложение по картинкам

Б) «Прочитай предложение, выбери слова с буквой р»

1. Рабочие разгружают рамы.

2. В саду росли черешни и рябины.

9. «Запиши слова в три столбика»

Р – роза, рама, гора, шар

Рь – крем, репа, корень, дверь

Ррь – природа, пример

10. Физминутка (паровоз; упражнения на межполушарное взаимодействие)

11. «Виды транспорта»

12. «Запиши в тетрадь слова Рита, Рома, сделай звуковой анализ и синтез слов.

13. «Сделай новые слова из слова трактор» (так, ток, кот, рак, рота, торт и тд.)

14. «Запиши в тетрадь слова по слогам» ра-на, кар-та, ру-ка, рюк-зак и тд.

15. Итог (Чем занимались? Кто и как работал?)