**Конспект индивидуального логопедического занятия.**

Тема: Постановка звука [ж].

Цель: уточнение артикуляции звука [ж], постановка звука.

Задачи:

* уточнение изолированного положения;
* развитие речевой моторики;
* развитие фонематического слуха;
* развитие точных движений кисти руки.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**
2. **Основная часть.**
3. Пальчиковая гимнастика

– Посмотри у нас сегодня в гостях веселый лягушонок, а это болото, в котором он живет. Давай поможем лягушонку перепрыгнуть с листика на листик. (Ребенок выполняет упражнение всеми пятью пальчиками проворачивая кисть влево, вправо)

Прыг, скок, прыг, скок,

Я с листочка на листок,

Я – веселая лягушка,

Ваша милая подружка.

2. Артикуляционная гимнастика.

3. Постановка звука по подражанию.

4. Уточнение артикуляции.

В каком положении находятся губы?

В каком положении находятся зубы?

Где находится кончик языка?

Где находятся края языка?

Какая струя воздуха выходит изо рта?

5. Упражнение «Водичка течет».

7. Упражнение «Чудесная поляна» На столе лежат предметные картинки, ребенок должен нарисовать по точечному контуру только те, в названии которого есть звук [ж]. Обводя контур, ребенок длительно произносит звук [ж].

8. Упражнение «Лабиринт»

1. **Итог занятия.**