**Календарно-тематическое планирование по подготовке к письму**

**Цель*:*** развитие основных движений, мелкой моторики, формирование грамматических навыков, координацию движений мелких мышц, составляющих кисть руки.

        **Содержание раздела**: раскрашивание, рисование узоров, штриховку, восприятие графических узоров по клеточкам, обведение контуров. Все упражнения направлены на отработку начальных графических навыков и правильную постановку руки, развитие интеллектуальных способностей.

***Умения и навыки к концу года:***

* Уметь рисовать прямые линии, соединений линий по точкам.
* Уметь рисовать фигуры и раскрашивать рисунки.
* Уметь штриховать фигуры в заданном направлении.
* Уметь находить  рабочую строку.
* Уметь правильно держать ручку, карандаш.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Раздел программы.**Тема  | Кол-во часов | Тип урокаВид контроля | Элементы содержания.Знать. Уметь.  | Элементы дополнительного содержания. | Дата проведения | Использование ИКТ |
| план | факт |
| 1 | Правила письма. Короткая и прямая длинная линия с закруглением влево.  | **30****1** | Комбинированный  | Ориентировка в тетради по письму.Уметь писать эл-ты букв л, м, А, Л, М |  |  |  |  |
| 2 | Узоры и элементы букв. Прямая линия с петлёй и овал.  | 2 | Комбинированный | Уметь пользоваться устной речью в раз -личных ситуациях.Эл-ты букв о, б, в, В, Д  | Виды речи. |  |  |  |
| 3 | Наклонная линия. Крючок. | 1 | Комбинированный | Уметь ориентироваться в тетради по письму. Писать эл-ты букв г,п,р,т,П,Т,Р | Шрифт  |  |  |  |
| 4 | Короткая и длинная линия с закруглением вверху и внизу.  | 2 | Комбинированный | Письмо эл-тов букв и, ш, И, Й,Ш |  |  |  |  |
| 5 | Линия с закруглением внизу, петля.  | 2 | Комбинированный | Письмо элементов букв ц, Ц, Щ. Развитие мелкой моторики, глазомера. Письмо слов. |  |  |  |  |
| 6 | Короткая линия с крышечкой, с соединительной линией. Маленький овал. | 1 | Комбинированный | Письмо элементов букв к, н, о, ю. Письмо слогов ка, но, юг, окно. | Интонация.  |  |  |  |
| 7 | Большой овал. Длинная линия с петлёй вверху и закруглением внизу вправо. | 2 | Комбинированный | Эл-ты букв К, Н, Ю |  |  |  |  |
| 8 | Полуовал, овал. Буква о, а, с, С. | 2 | Комбинированный | Гласные и согласные. Письмо слов оса, коса. | Многозначность слов. |  |  |  |
| 9 | Полуовал влево, вправо. | 1 | Комбинированный | Письмо эл-тов букв с, х, э, ж, С, Х, Э, Ж. |  |  |  |  |
| 10 | Строчная е, у, д, з. | 1 | Комбинированный | Письмо соединений слов зуд, дуб, сравнительный анализ. |  |  |  |  |
| 11 | Строчная я, ф и заглавная Я. | 2 | Комбинированный | Письмо букв и слов фея, филин. |  |  |  |  |
| 12 | ЗаглавнаяУ, Ч. Строчная ъ, ь, ы, | 2 | Комбинированный | Письмо букв, сравнительный анализ. |  |  |  |  |
| 13 | Письмо изученных букв. | 2 | Комбинированный | Письмо букв, сравнительный анализ. |  |  |  |  |
| 14 | Соединения букв, списывание сочетаний букв. | 2 | Комбинированный | Письмо соединений, сравнительный анализ. |  |  |  |  |
| 15 | Письмо изученных букв. | 2 | Комбинированный | Письмо букв, сравнительный анализ. |  |  |  |  |
| 16 | Письмо изученных букв. | 2 | Комбинированный | Письмо букв, сравнительный анализ. |  |  |  |  |
| 17 | Письмо знаков ?, ! и слов с изученными буквами. | 2 | Комбинированный | Письмо букв, сравнительный анализ. |  |  |  |  |
| 18 | Итоговое - диагностика | 1 |  | Обобщить ЗУН (тестирование) |  |  |  |  |