***Родительское собрание***

***«Стили семейного воспитания»***

***1.Вступление. Энергизатор.***

-Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня наш семинар пройдёт немного в необычной форме. Для нашего знакомства, чтобы отвлечься от всех проблем, мы предлагаем вам продолжить следующую фразу…

Меня зовут…

Мне приятно…

Только одно условие: не повторяться.

Привычно ли для вас вести беседу в кругу? А почему выбрали круг?

(Круг – самая идеальная форма: круглый стол, солнце, каравай, в кругу мы видим глаза друг друга.)

Мы считаем, что это самая идеальная форма, и поэтому, попробуем сегодня пообщаться в таком режиме.

Мы впервые встречаемся с вами, для продуктивной работы нам надо выбрать правила.

1. Активность
2. Право на любое мнение.

Оценок не ставим, каждый человек – это индивидуальность, значит, каждый имеет право на свое мнение.

Вы не против таких правил?

1. ***Оценка знаний.***

«Мозговой штурм» Семья – это…

Что вы думаете по этому поводу? (**ответы по кругу)**

Учитель дает определение понятия семья.

1. Церковь – самое древнее общественное учреждение.
2. Обществоведы – основная ячейка общества.
3. Психологи – первый устойчивый коллектив в жизни каждого человека.
4. Социальные психологи – первая ступень социализации личности

- Как вы думаете, какая тема нашего семинара?

Тема нашего семинара «Все начинается с семьи».

Обратите внимание на афоризм, но он закрыт наполовину

«Вам ничего не поможет: нигде не спрятаться от двух вещей…»

Интересно, от каких?

А теперь развернитесь друг к другу (**работа в парах)** и подумайте, о каких двух вещах здесь может идти речь.

(музыка, по сигналу работа в парах завершается)

- Уважаемые родители, время истекло, и мы предлагаем вам ответить, от каких же двух вещей нам не спрятаться. Послушаем друг друга.

- Я вас правильно поняла…

- Вы хотите сказать? (вопросы на понимание)

*Если решение не найдено.*

- Вы, конечно, все говорите правильно, но давайте подумаем, а еще от чего?

Если цветы мы забыли полить, и они засохли, то они погибли почему? (результат наших действий)

А если не стало человека, мы можем что-то изменить…

Чтение афоризма: *«Вам ничего не поможет: нигде не спрятаться от двух вещей – от результата своих действий и от смерти».*

- Скажите, а воспитание детей это наш с вами результат?

Это в большей степени наш результат. Конечно, общество оказывает влияние на личность, но почему-то в одном и том, же обществе вырастают разные люди.

Следовательно, что все же первично то, что было заложено в ребенка в его семье (гены, воспитание)

Энергизатор, деление на 3 группы.

***3.Сообщение новой информации.***

- Назовите причины, влияющие на отклоняющееся поведение детей (***групповая дискуссия).***

- Мы правильно вас поняли…

- Вы хотите сказать, что это…

Данные вопросы позволяют уточнить полученную от родителей информацию. (Техника перефразирования) В результате на доске появляется следующая запись (13 факторов):

1. Завышенные требования;
2. Враждебность семьи;
3. Асоциальные семьи;
4. Отстраненность отца;
5. Эмоциональная отверженность;
6. Жесткое обращение;
7. Низкий культурный уровень семьи;
8. Материальная ориентация семьи;
9. Низкий материальный уровень семьи;
10. Равнодушие;
11. Ребенок – кумир;
12. Запреты;
13. Неполные семьи.

- Даже если нам знакома хотя бы одна причины из перечисленных, значит, нам стоит задуматься о том, правильно ли мы воспитываем своих детей, но, а если больше – выводы делайте сами.

*Деление на группы: зима, весна, лето, осень*

Каждая группа получает «дорожные знаки»:

1. Вперёд! Родители либералы…
2. Внимание! Безразличные родители…
3. Осторожно! Авторитарные родители…
4. Ура! Авторитетные родители…

(музыка)

***4.Формиорвание и развитие навыка.***

- Изобразить пантомимой, как себя ведут родители предложенного вам типа в проблемной ситуации. Остальные группы должны угадать основной стиль воспитания данной группы.

Каких родителей они изображают? Попробуйте догадаться.

Показ рисунка, зачитывание информации о данном стиле воспитания.

* + - *Родители либералы - (утешители. Воспринимают проблемы легко. Их позиция: не стоит особо расстраиваться и рассуждать. Всё само собой пройдёт).*
* *Безразличные родители – (равнодушный, его волнуют больше другие проблемы, нежели воспитание детей. Основная забота: одеть, накормить. Для общения с детьми нет ни душевных, ни физических сил.)*
* *Авторитарные родители – (командир: приказы, команды и угрозы – это способы, которыми командир удерживает ребёнка под контролем. С его точки зрения, ребёнок должен уметь сдерживаться).*
* *Авторитетные родители – (родитель – психолог. Пытается всё анализировать, выяснять детали, принимает взвешенные решения в том числе и в воспитании).*

На доске появляются 4 карточки и «дорожные знаки».

- Итак, мы познакомились с основными стилями семейного воспитания. В чистом виде они не встречаются, но один всегда преобладает, т.е. является ведущим.

- Какой стиль семейного воспитания самый оптимальный?

- Опять вы на высоте. Мне очень нравится работать с такими умными и активными родителями. А теперь раз мы такие молодцы давайте попробуем продолжить такую фразу.

***5.Применение навыка на практике – приобретение опыта***

( Поэма Дороти Лоу Нотл)

Я надеюсь, что вы сумеете воспитать в ваших детях самое хорошее, самое светлое, самое лучшее. А как, мы только что услышали.

***6.Рефлексия «Паутинка»***

1. Что вы поняли, что понравилось, что запомнилось?
2. Пожелание.

В.А.Сухомлинский: «Там, где нет мудрости родительского воспитания любовь матери и отца к детям уродует их».

Нужны знания, понимание возрастных особенностей и закономерностей. Помните, что школа – это союзник семьи в деле воспитания, но не химчистка. Школа может помочь родителю, но только при его активном личном участии в процессе становления и развития ребенка. Неправильное воспитание приводит к нарушению поведения детей.

**7.*Анкета***

ПРИЛОЖЕНИЕ К СОБРАНИЮ «Стили семейного воспитания»

1. Высказывания о воспитании:

\* «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему» А. Н. Толстой.

\* «Воспитание есть усвоение хороших привычек» Платон.

\* « Воспитатель сам должен быть воспитан» Карл Маркс

\*«Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми» Оскар Уайльд

2. Памятки: 1) **6 правил счастливой семьи:**

1.Как можно меньше злиться и ворчать друг на друга по поводу и без него.

2. Не пытаться никого переделывать на свой лад, особенно если другой человек не осознаёт необходимость собственного самосовершенствования.

3. Не увлекаться критикой; человеку гораздо приятнее узнавать о себе как о хорошем человеке, чем как о плохом.

4. Искренне восхищаться достоинствами членов своей семьи, заранее демонстрируя и предвосхищая их будущее, ещё не проявившиеся возможности.

5. Постоянно демонстрировать внимание своим родным и близким. Только так можно рассчитывать на ответное внимание.

6. Быть вежливым и предупредительным в общении с родными и близкими, несмотря ни на какие трудности, которые могут быть связаны с непосредственным общением с ними.

.2) **Кодекс истинного родителя:**

- Если родители требуют от ребёнка, чтобы он много и с удовольствием читал, они читают сами много и с удовольствием, не смотря на недостаток времени.

**-** Если родители требуют, чтобы ребёнок не лгал, они не лгут ни себе. Ни другим, ни собственному ребёнку.

- Если родители требуют от ребёнка проявления трудолюбия, они сами его проявляют и создают условия для формирования у ребёнка умения трудиться.

- Если родители хотят, чтобы их ребёнок не воровал, они сами не должны создавать подобных ситуаций в своей семье (пусть даже по мелочам).

- Если родители хотят, чтобы их ребёнок не пристрастился с раннего детства к спиртным напиткам, они сами не должны создавать культ спиртных напитков в своей семье. Культ спиртных напитков проявляется в том, что даже в детские праздники родители не могут обойтись без них.

- Если родители хотят, чтобы их ребёнок бережно и уважительно относился к дедушкам и бабушкам, они начинают с себя и сами бережно и уважительно относятся к своим родителям.

- Если родители хотят, чтобы их ребёнок не страдал от одиночества, они дают ему возможность иметь друзей, приводить их в свой дом. Это возможно только в том случае, если сами родители имеют настоящих друзей и ребёнок встречается с ними в своём доме.

- Если родители хотят, чтобы ребёнок не относился к школе и учению с предубеждением, они сами вспоминают о школьных днях с удовольствием и с самыми тёплыми чувствами.

Только добрый пример отца и матери может дать добрые всходы!

1. **Идеальный ребёнок – это ребёнок, который:**

- слушается во всём своих родителей;

- выполняет всё то, что ему поручают в школе и дома;

- помогает старшим братьям и сёстрам и взрослым, не обижает младших;

- умеет отвечать за свои поступки;

- самостоятелен и активен;

- имеет друзей и дорожит ими;

- в любой ситуации всегда говорит правду;

- дорожит своей семьёй, родными и близкими ему людьми, бережно относится к своим родителям;

- имеет в доме свои обязанности и ответственно к ним относится;

- знает материальные возможности семьи и старается их придерживаться;

- умеет и хочет трудиться, с раннего детства определяет, чего он хочет добиться в жизни.

4) **Идеальные родители:**

- Понимают своих детей.

- Любят своих детей.

- Помогают решать проблемы.

- Не кричат на своих детей.

- Готовы к тому, чтобы всегда выслушать и поддержать своих детей.

- Не читают нотации.

- Не пьют.

3. Притча «Старый дед и внучек».

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели. Уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его сажать за стол, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она будет давать ему обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу дощечками играет – что - то слаживает. Отец и спросил:

«Что ты делаешь, Миша?»

А Миша и говорит:

Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать дедушку за стол.

Л.Н. Толстой

4. Упражнения - энергизаторы.

Во время собрания родители периодически испытывают снижение энергии, работоспособности. Средством преодоления спада энергии может служить короткое физическое упражнение – энергизатор.

1. «Фруктовый салат».

Ведущий по кругу называет, роль какого фрукта будет исполнять каждый родитель. Например, апельсин;

яблоко;

киви;

груша.

Затем ведущий просит поменяться местами «груш» или любой другой фрукт. И так несколько раз. При этом ведущий может занять место одного из «фруктов», и тогда «фрукт» становится ведущим. Целесообразно ведущего сменить 4-5 раз.

1. « Скажи комплимент своему соседу».