**Тема: Слова действия.**

1. **Учить детей отвечать полным ответом.**

**Вопрос:** На какие вопросы отвечают слова, обозначающие действия предметов?

**Ответ:** Слова, обозначающие действия предметов отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО БУДУТ ДЕЛАТЬ?

**Вопрос:** Как обозначаются слова, обозначающие действия предметов?

**Ответ:** Слова, обозначающие действия предметов обозначаются двумя чертами.

1. **Назвать слова, которые отвечают на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ?**

**Затем назвать слова, которые отвечают на вопрос ЧТО ДЕЛАЮТ?**

1. **Кто как голос подаёт. Помогаем вопросом: что делает?**

Образец: корова – мычит.

Курица - петух –

гусь - медведь –

воробей - голубь –

конь - кошка –

ворона - свинья –

1. **Рассказать о каждом предмете как можно больше действий. Задать к образованным словам вопросы: что делает?**

Образец: корова – мычит, спит, ест, идёт, жуёт, смотрит, стоит, лежит.

Кошка - самолёт –

змея - дерево –

медведь - черепаха –

машина - вода –

1. **Назвать, что делает представитель профессии. Задать к образованным словам вопросы: что делает?**

Образец: часовщик – чинит.

Фотограф - продавец –

уборщица - пастух –

сапожник - врач –

птичница - дрессировщик –

доярка - тракторист –

**В подобные игры играйте как можно чаще с детьми: на прогулке, по дороге в школу, во время какой-либо поездки (в машине, поезде, самолёте). Используйте как можно больше новых слов.**