1. **Задать вопрос к каждому слову.**

**Образец: кто? – лошадь, что делает? – летает.**

Ручка, облако, улыбается, учится, птица, дерево, гудит, воет, трава, льется, часы, карандаш, звёзды, летит, играет и т. д.

Слова давать в любой последовательности, чтобы ребёнок научился их слышать, а не запоминать последовательность.

1. **Игра «Топ-хлоп».**

**Услышишь слово предмет – хлопни в ладоши, услышишь слово действие – топни ногой.**

Даются любые слова в разной последовательности.

Стучит, шумит, трава, прыгает, читает, фотографирует, стакан, труба, жук, продавец, красит, воркует, машина и т. д.

Если ребёнок путается, то просите его задавать вопросы к словам. Затем условие можно поменять: **Услышишь слово предмет – топни ногой, услышишь слово действие – хлопни в ладоши.**