РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
  
ЗАКОН  
  
ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Список изменяющих документов

(см. [Обзор](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76302/?dst=100038) изменений данного документа)

Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Государственная политика в области образования

1. Российская Федерация провозглашает область образования приоритетной.

2. Организационной основой государственной политики Российской Федерации в области образования является Федеральная целевая программа развития образования.

(в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144770/?dst=100641) от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48661/?dst=100013)

3. Федеральная целевая [программа](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150772/?dst=100010) развития образования разрабатывается и утверждается Правительством Российской Федерации.

(п. 3 в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144770/?dst=100642) от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48661/?dst=100014)

4. Доклад Правительства Российской Федерации о ходе реализации Федеральной целевой программы развития образования ежегодно представляется палатам Федерального Собрания Российской Федерации и публикуется в официальном печатном органе.

(в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144770/?dst=100644) от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. 29.12.2004))

(см. текст в предыдущей [редакции)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48661/?dst=100015)

5. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах, осуществляющих управление в сфере образования, создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

(в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132961/?dst=100020) от 29.12.2006 N 258-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67780/?dst=100016))

Статья 2. Принципы государственной политики в области образования

Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

5) свобода и плюрализм в образовании;

6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений.

Статья 3. Законодательство Российской Федерации в области образования

1. Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя [Конституцию](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2875/) Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.

Особенности правового регулирования отношений в области образования на территории инновационного центра "Сколково" устанавливаются Федеральным [законом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132517/?dst=100200) "Об инновационном центре "Сколково".

(абзац введен Федеральным [законом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131958/?dst=100009) от 28.09.2010 N 243-ФЗ)

2. Федеральные законы в области образования, включая настоящий Закон:

разграничивают компетенцию и ответственность в области образования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

(в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144770/?dst=100645) от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48661/?dst=100028)

регулируют в рамках установленной федеральной компетенции вопросы отношений в области образования, которые должны решаться одинаково всеми субъектами Российской Федерации. В этой части федеральные законы в области образования являются законами прямого действия и применяются на всей территории Российской Федерации;

вводят общие установочные нормы по вопросам, которые относятся к компетенции субъектов Российской Федерации и в соответствии с которыми последние осуществляют собственное правовое регулирование в области образования.

3. Субъекты Российской Федерации в соответствии с их статусом и компетенцией могут принимать в области образования законы и иные нормативные правовые акты, не противоречащие федеральным законам в области образования.

Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования не могут ограничивать права физических и юридических лиц по сравнению с законодательством Российской Федерации в области образования.

4. Физические и юридические лица, нарушившие законодательство Российской Федерации в области образования, несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Статья 4. Задачи законодательства Российской Федерации в области образования

Задачами законодательства Российской Федерации в области образования являются:

1) разграничение компетенции в области образования между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

(в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144770/?dst=100646) от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48661/?dst=100036)

2) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;

3) создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;

4) определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области.

Статья 5. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования

1. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.

2. Государство обеспечивает гражданам право на образование путем создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.

3. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и устанавливаемых в соответствии с [пунктом 2 статьи 7](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137707/#p159) настоящего Закона образовательных стандартов и требований, если образование данного уровня гражданин получает впервые, в порядке, предусмотренном настоящим Законом.

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 [N 122-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144770/?dst=100648) (ред. 29.12.2004), от 24.10.2007 [N 232-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93632/?dst=100010), от 01.12.2007 [N 309-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_117625/?dst=100010))

(см. текст в предыдущей [редакции](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72048/?dst=346))

3.1. Государство оказывает гражданам содействие в получении дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях, а также в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных учреждениях за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, выделяемых в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в пределах соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и (или) федеральных государственных требований в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений.

(п. 3.1 введен Федеральным [законом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_126571/?dst=100010) от 28.02.2012 N 10-ФЗ)

4. Утратил силу. - Федеральный [закон](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144770/?dst=100649) от 22.08.2004 N 122-ФЗ.

(см. текст в предыдущей [редакции)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48661/?dst=100045)

5. В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной поддержке, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым предоставляется данная поддержка, порядок и размеры ее предоставления устанавливаются федеральными [законами](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137707/) для федеральных государственных образовательных учреждений, законами субъектов Российской Федерации для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений.

(в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144770/?dst=100650) от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48661/?dst=100046)

6. Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее - с ограниченными возможностями здоровья), условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

(в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73142/?dst=100010) от 30.06.2007 N 120-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69410/?dst=100047))

7. Государство оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных [стипендий](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137707/), включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и [порядок](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137707/) предоставления таких стипендий устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

(в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149967/?dst=100030) от 23.07.2008 N 160-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76505/?dst=100048))

Статья 6. Язык (языки) обучения

1. Общие вопросы языковой политики в области образования регулируются [Законом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31813/) Российской Федерации "О языках народов Российской Федерации".

(в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114666/?dst=100009) от 03.06.2011 N 121-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_109964/?dst=100050))

2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Право граждан на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных учреждений, классов, групп, а также условий для их функционирования.

3. Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяется учредителем (учредителями) образовательного учреждения и (или) уставом образовательного учреждения.

4. Государство в соответствии с международными договорами Российской Федерации оказывает содействие представителям народов Российской Федерации, проживающим вне ее территории, в получении ими основного общего образования на родном языке.

5. Во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, за исключением дошкольных, изучение русского языка как [государственного языка](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/?dst=100009) Российской Федерации регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

(в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_117625/?dst=100011) от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72048/?dst=100055))

6. Вопросы изучения государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируются законодательством этих республик.

7. Государство оказывает содействие в подготовке специалистов для осуществления образовательного процесса на языках народов Российской Федерации, не имеющих своей государственности.

Статья 7. Федеральные государственные образовательные стандарты

(в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_117625/?dst=100012) от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72048/?dst=100058))

1. В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

2. В соответствии с Федеральным [законом](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121834/?dst=100721) от 22 августа 1996 года N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (далее - Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании") реализация программ высшего профессионального и послевузовского профессионального образования может осуществляться на основе образовательных стандартов и требований, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургским государственным университетом, федеральными университетами, университетами, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", а также другими федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования, [перечень](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143616/?dst=100012) которых утверждается указом Президента Российской Федерации.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

(п. 2 в ред. Федерального [закона](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93588/?dst=100010) от 10.11.2009 N 260-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89524/?dst=100845))

3. Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с [пунктом 2](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137707/#p159) настоящей статьи образовательные стандарты и требования должны обеспечивать:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с [пунктом 2](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137707/#p159) настоящей статьи образовательные стандарты и требования включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

5. При реализации основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены специальные федеральные государственные образовательные стандарты.

6. Разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов осуществляются в [порядке](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_85265/?dst=100013), установленном Правительством Российской Федерации.

7. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет.

8. Федеральные государственные образовательные стандарты, а также устанавливаемые в соответствии с [пунктом 2](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137707/#p159) настоящей статьи образовательные стандарты и требования являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137707/>  
© КонсультантПлюс, 1992-2014