**Тема: Сравнение чисел 2 и 3.**

**Цели:** учить сравнивать числа 2 и 3, 1 и 3;

* развивать внимание, мышление, память;
* воспитывать дисциплинированность, активность на уроке;
* коррекция слухового восприятия.

**Словарь:** один, два, три, больше, меньше, равно, одинаково.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**

Сегодня мы будем считать, будем сравнивать, будем отдыхать, будем решать примеры.

1. **Фонетическая зарядка.**

МЕНЬШЕ

МЕНЬ-ШЕ

М

МЕ́НЬШЕ

1 МЕ́НЬШЕ 3

1. **Работа с демонстрационным материалом.**

*На доске висят предметные картинки по 1, по 2, по 3.*

Сколько? Посчитай.

*На доске висят цифры: 2 3 1; 1 3 2; 2 1 3; 3 2 1.*

Посмотри внимательно. Правильно ли расположены цифры в ряду?

Как надо?

*На доске висят картинки с количественным изображением предметов и цифры.*

Соедините парами цифры и картинки с изображением нужного количества предметов.

Скажи, где больше предметов? Где меньше?

Повтори 1 меньше 3, 2 меньше 3, 2 больше 1, 3 больше 1, 3 больше 2.

1. **Работа в тетради.**

«Математические ступеньки» с. 33.

Рассмотри образец.

Нарисуй 1квадрат красного цвета и 2 квадрата синего.

Нарисуй 1 квадрат синего, 1 красного, 1 зелёного цвета.

Нарисуй столько же точек, сколько нарисовано предметов.

Сколько точек ты нарисуешь? (2,3,1)

Возьми конструктор цифр, выложи цифру 3.

Возьми клей. Наклей части цифры.

1. **Физкультминутка.**

Двигательная по презентации.

1. **Работа на слух.**

Возьми счетные палочки.

Покажи одну палочку, три палочки, две.

1. **Решение примеров.**

Будем решать примеры:

1+2= 2+1 = 3 – 1=

3 – 2= 3= 2=

1. **Итог урока.**

Чем мы занимались на уроке?