|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросно-ответная форма беседы** |  |  |
| **Понимание речи** |  |  |
| Понимание целостных словосочетаний |  |  |
| Знание предметов, действий, частей |  |  |
| Узнавание предметов по их назначению |  |  |
| Понимание грамматических форм слов:   * Число существительных |  |  |
| * Число глаголов |  |  |
| * Род глаголов прошедшего времени |  |  |
| * Падеж существительных |  |  |
| **Математические, временные и пространственные представления** |  |  |
| **Цвета** |  |  |
| **Классификация предметов** |  |  |
| **Связная речь** |  |  |
| Составление рассказа по сюжетной картине |  |  |
| Составление рассказа по серии картин |  |  |
| Рассказ-описание |  |  |
| **Словарный запас** |  |  |
| Предметный словарь:   * Части предметов |  |  |
| * Обобщения |  |  |
| * Детёныши животных |  |  |
| * Профессии |  |  |
| Словарь признаков:   * Прилагательные |  |  |
| * Относительные прилагательные |  |  |
| * Притяжательные прилагательные |  |  |
| * Антонимы |  |  |
| Глагольный словарь |  |  |
| **Грамматический строй** |  |  |
| Множественное число  существительных |  |  |
| Родительный падеж мн. числа существительных |  |  |
| Уменьшительно-ласкательная форма существительных |  |  |
| Предложно-падежная форма |  |  |
| Согласование прилагательных с существительными |  |  |
| Согласование числительных с существительными |  |  |
| Падежные конструкции |  |  |
| **Звукопроизношение** |  |  |
| **Фонематическое восприятие** |  |  |
| Выделение звука на слух |  |  |
| Выделение слога на слух |  |  |
| Оппозиционные звуки на слух |  |  |
| Подбор картинок со звуком |  |  |
| Классификация картинок |  |  |
| Анализ звукового состава слова |  |  |
| **Слоговая структура слова** |  |  |
| Назвать картинки |  |  |
| Повторить слова |  |  |
| Ответить на вопрос |  |  |
| Повторить предложения |  |  |
| **Письменная речь** |  |  |
| Письмо |  |  |
| Чтение |  |  |