# КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ С ДОШКОЛЬНИКАМИ. ПРАВИЛЬНОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

#### Открытки,плакаты,буклеты " Страница 170 " Образовательный портал МистерГИД http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=5645189e78e7ebbbaea316c506715402-54-144&n=21

#### 

#### КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ С ДОШКОЛЬНИКАМИ (подготовительная группа)

Правильное **произношение гласных звуков**

**Тема: Гласные звуки.**

**Цели:** закрепить в речи правильное **произношение гласных звуков** [а], [у], [и], [о]; учить различить на слух и по артикуляции гласные звуки; систематизировать знания о гласных звуках;**развивать фонематический слух и фонематическое восприятие**; воспитывать интерес к речевой деятельности на занятии, активность и творчество.

Оборудование: вывески с названием остановок; муляжи фруктов, картинки овощей; дерево с картинками; магнитофон; предметные картинки.

*Оборудование: фотоаппарат, ноутбук или компьютер, гласные буквы-звуковой ряд-1-2 ряд.*

Ход занятия

Логопед. Сегодня я вас приглашаю отправиться в увлекательное путешествие. Отправимся мы в наше веселое путешествие на волшебном транспорте. А на каком, вы узнаете, отгадав загадку:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга прицепились

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. *(Поезд.) –демонстрация картинки или слайда.*

Когда люди отправляются в путешествие, что они берут с собой? *(Ответы детей-рюкзак, сумку, еду...)*

Мы с вами возьмем фотоаппарат (*демонстрация фотоаппарата*) и будем фотографировать наиболее понравившиеся вам моменты. Сейчас мы с вами положим руки на плечи соседа, как вагончики. Поехали! Паровоз гудит: у-у-у.

*1-я остановка*«Поющие мячики».

Логопед. Звуки я сказать хочу, мячик к вам скорей качу. Я произношу сочетание звуков и последний звук произношу длительно и пропевно. А вы должны повторить:

АА — ууу                   ЕЙ — еее

ИУ — ааа                   ЭО — эээ

ОЭ — иии

*(Выкладывание букв на наборное полотно или на магнитную доску а, у, о,и, э)*

*2-я остановка*«Сад».

Логопед. Найдите среди картинок изображения фруктов, названия которых начинаются на звук [а]. *(Апельсин, арбуз, ананас, абрикос.)*

*3-я остановка*«Огород».

Логопед. Выберите среди картинок только те изображения овощей, в названии которых слышится звук [у]. Отвечайте на вопросы полным предложением:

«Что у тебя?» — «У меня укроп, капуста, огурец» и т. д.

*4-я остановка*«Телецентр Объектив». Игра *«Сломанный телевизор».*

Логопед. Вы когда-нибудь видели, как ведущий телепере­дачи открывает рот, а звука не слышно, звук пропадает, телевизор плохо работает. Бывает, что звучат «остатки», «кусочки» слов. Я буду произносить слова с пропавшими первыми звуками, а вы «почините» телевизор и произнесите слово полностью.

*..рбуз, ..птека, ..тка, ..гра, ..рис, ..чки*и т. д.

Логопед. Кто самый внимательный, кто запомнил, какие звуки пропадали? Можете ли вы показать буквы, которыми обозначают звуки?

*5-я остановка*«Эхо».

Логопед. Есть много слов, в которых звуки [о] и [и] находятся не в начале, не в конце, а прячутся в середине слова. Представьте, что мы очутились в сказочном лесу. Здесь живет эхо. Эхо повторяет только слова, в которых звуки [о] и [и] прячутся в середине слова. Вы будете эхо. Повторяйте за мной слова со звуками [о] и [и] в середине слова *(мир – мак –* *стол – кит – кот – шум – рак*и т. д.).

*6-я остановка*«Волшебное дерево».

Логопед. Найдите две две картинки, в названии которых есть звук [у]. (груша, улей..)

*7-я остановка*«Полянка стихов».

[*Физминутка*](http://mallishok.ru/rechevye-fizkultminutki/)*:*

Любим спортом заниматься,

Будем очень мы стараться.

Приседать и вновь вставать,

Руки быстро поднимать.

Наклоняться вправо, влево.

Все мы делаем умело.

Задание *«Закончи предложение».*

Логопед. Я не знаю, как закончить предложения, помогите мне, подберите нужные картинки-слова и повторите все предложения целиком. Покажите букву, стоящую в начале досказанного вами слова. Прикрепите на полотно картинку и первую букву слова (звук).

• По дороге едет… *(автобус).*

• По траве ползет… *(улитка).*

• За летом наступает …(осень)

• Во дворе гулял… *(индюк).*

• В океане плавает зубастая… *(акула).*

• У зайца длинные… *(уши).*

• По небу плывет голубое … *(облако).*

• На ветках сосны… *(иней).*

Логопед. А сейчас мы с вами отправимся в детский сад. Поехали: у-у-у. *(Дети садятся на стулья.)*Давайте вспомним, с какими звуками мы с вами еще раз встречались? Как правильно мы называем эти звуки? Почему?*(Дети дают характеристику гласным звукам.).*

*Рефлексия: что запомнилось на занятии, что больше всего понравилось делать, чем заниматься, что нового узнали, в какие игры играли?*

Домашнее задание: *нарисовать картинки с гласными звуками.*