СОГБОУ «Демидовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII-VIII видов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

**Урок математики в 4-ом классе**

**по теме:**

**«Табличные случаи умножения и деления (закрепление)**

**Учитель мл.классов:**

**М.С. Якушева**

****

* **2013г. -**

**Цели:**

- закрепление знаний таблицы умножения и деления;

- совершенствование вычислительных навыков учащихся;

- развитие находчивости, сообразительности, памяти;

- расширение кругозора учащихся;

- воспитание интереса к математике, трудолюбия, чувства взаимопомощи;

- коррекция внимания, памяти.

**Оборудование:**

1. Плакат Солнечной системы, Луны, Марса, Юпитера.
2. Звездочки с заданиями, зеленые листочки.
3. Рисунки марсиан
4. Ракеты с д/з.

**Ход урока**

**I. Орг. моменнт**

- Настроение каково? Во!

Все такого мнения ? Все без исключения!

Может вы уже устали? Мы с собой таких на брали!

Можем ляжем отдохнем? Лучше мы урок начнем!

Все за парты дружно сели

Друг на друга посмотрели

Посмотрели на гостей,

Улыбнулись поскорей!

**II. Сообщение темы**

Тема сегодняшнего урока: **«Табличные случаи умножения и деления».**

- Урок наш будет не совсем обычный. Мы с вами отправимся путешествовать в космос.

- А что такое космос?

- Нашу землю вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. Это **космос**. В нем находятся небесные тела: солнце, Луна, Звезды, планеты.

**Солнце** – ближайшая к нам звезда. Вокруг солнца обращаются планеты. Вместе они составляют солнечную систему, в которую входят 9 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

- Сегодня мы совершим полет по нашей солнечной системе. А чтобы полет был успешным и мы удачно возвратились на Землю, нам надо будет выполнить очень много заданий.

**Наш девиз:** Не зевай по сторонам

Ты сегодня космонавт.

Берись скорее за работу

Будь внимателен,

Не сбейся счету.

- А теперь можно отправляться в полет.

**Ученик:** По ступенькам поднялись,

Дружно за руки взялись,

Аккуратно надо сесть,

Чтоб приборы не задеть.

1,2,3 число и тему запиши.

**III. Пальчиковая гимнастика**

**IV. Повторение. Устный счет.**

- Откройте свои «бортжурналы» и запишите дату сегодняшнего полета. Записи должны вестись аккуратно.

- Мы совершили полет на космическом корабле. Но чтобы наша ракета могла взлететь, надо выполнить следующее задание.

- Найди ошибки в примерах (написано на ракете):

7 x 2 = 14 5 x 8 = 40

8 x 3 = 25 36 : 6 = 6

48 : 4 = 9 42 : 7 = 5

1. : 4 = 9 5 x 3 = 20

- Итак! Внимание! Вы готовы лететь в космос?

Взлет! Пуск!

И наша ракета помчалась вперед

Прощально мигнут и растают вдали

Огни золотые любимой Земли.

- Главное в космосе дисциплина и правильная посадка.

**V. Основная часть**

- Первым нашим объектом будет **Луна.** Она меньше Земли в 89 раз.

День длится на Луне 2 недели. Сколько это дней? За это время она нагревается до 120 С.

Ночь длится столько же. Сколько это дней? За это время она остывает до 150 С.

- На Луне нас поджидает след задания.

***1. Примеры на звездочках***

x 4 = 16 9 x = 27

3 х = 12 48 х = 8

35 : = 5 х 7 = 28

45 : = 9 6 х = 12

***2. Математические цепочки.***

- Если вы их решите, то сможете узнать ответы на некоторые интересные вопросы

Солнце – это тело……

х - : х - х +

6 5 10 4 7 28 8 44 = 100

Сколько оборотов совершило солнце с момента своего рождения?

: х + : х - :

40 5 3 12 4 7 33 6 = 5

Какая планета такого же размера как Земля?

х : х : х : : х

4 3 2 4 3 5 4 2 7 = 35

97 – жидкое,

100 – газообразное

18 – твердое

- Молодцы!

- Следующая наша планета **Марс**

**Ученик:** Марс – красная планета, но не от жары.

Она выглядит как раскаленный камень.

На Марсе холодно!

А цвет ей придает песок красного цвета, которого там очень много.

Встречают нас жители этой планеты марсиане.

- Они приготовили нам задания на зеленых листочках, ведь там много песка, а деревьев нет. Поэтому они надеются с вашей помощью озеленить свою планету.

Поставь знак =

7 х 7 … 8 +3 16 : 4 … 16 : 2

4 х 3 … 12 : 6 72 : 9 … 2 х 4

5 х 7 … 5 х 4 7 х 3 … 6 х 4

Не даром в народе говорят:

Много леса – не губи

Много леса береги

Нет леса - посади.

- Марс мы с вами озеленили. Я надеюсь, что каждый из вас посадит и вырастит дерево на нашей планете Земля.

- Внимание! На борт нашего корабля поступили какие-то странные сигналы. Чтобы их расшифровать мы должны выполнить следующее задание:

**Математический диктант**

- Первый множитель 3 второй 8. Найди произведение. (24)

- Найди сумму чисел 93 и 4. (97)

- Найди разность чисел 25 и 13. (12)

- Делимое 14 делитель 2. Найди частное. (7)

24 – ПО

35 – МА

12 – ГИ ПОМОГИТЕ!

97 – МО

30 – РУ

7 - ТЕ

Помощи просят школьники Марсиане. Они прилетели на своей летающей тарелке с просьбой помочь им решить задачу.

**Задача**

I ряду – высадили 8 деревьев.

II ряду – в 5 раз больше.

III ряду – на 13 деревьев меньше.

III -?

Молодцы земляне. Так держать!

**VI Физпауза**

**Ученик:** Таинственный Юпитер

Подожди ты нас чуть-чуть

Сумел в пути и к нам заглянуть.

- Ну, вот мы и на Юпитере.

- Будьте осторожны, на планете огнедышащие вулканы и летают хвостатые кометы.

**Задание 1.**

**-** Поставь недостающие числа

36= + 32 = х

45 = х 12 = +

- Молодцы! Время нашего полета подходит к концу.

Возвращаться нам пора,

По местам мои друзья!

- Путь наш лежит на Землю.

Чтобы посадка была удачной вы должны начертить прямоугольник со сторонами 3 см. и 5 см.

Из полета возвратились

И на Землю приземлились!

В память о нашем полете вы получите вот такие ракеты. На них будет Д/З

**IV Итог**

- Какая тема нашего полета?

- Что понравилось?

- Что не понравилось?

**Оценки**

- С какими новыми словами вы познакомились?