**Беседа о школе (автор Т. Нежнова)**

Эту беседу Вы можете провести с ребенком сами, когда вместе играете или гуляете. Главное, чтобы настроение ребенка было хорошим, а Ваше с ним общение непринужденным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы беседы** | **Варианты ответов** |
| 1. | Ты хочешь идти в школу? | А – очень хочу (2 балла)  Б – так себе, не знаю (1 балл)  В – не хочу (0 баллов) |
| 2. | Почему ты хочешь идти в школу? | А – интерес к учебе, занятиям: хочу научиться писать, читать, хочу быть грамотным и умным, хочу много знать, узнавать новое (2 балла)  Б – интерес к внешней школьной атрибутике: новая форма, портфель, книжки (1 балл)  В – внешкольные интересы: надоело в саду, в школе не спят днем, там весело, все дети идут в школу (0 баллов) |
| 3. | Готовишься ли ты к школе? Как ты готовишься к школе? | А – освоение определенных навыков письма, чтения, счета: мы с мамой учили буквы, считали, решали задачки (2 балла)  Б – приобретение школьной формы, школьных принадлежностей (1 балл)  В – занятия, не касающиеся школы (0 баллов) |
| 4. | Нравится тебе в школе? Что тебе нравится в школе? (Предварительно спросить, был ли ребенок уже в школе.) | А – уроки, школьные занятия, аналогов которых нет в дошкольной жизни ребенка (2 балла)  Б – внешкольные занятия и другие, не связанные с учебой моменты: перемены, занятия во внеурочное время, личность учителя, внешний вид школы, оформление класса и т.п. (1 балл)  В – уроки художественно-физкуьтурного цикла, знакомые и близкие ребенку по дошкольному детству (0 баллов). |
| 5. | Если бы тебе не нужно было ходить в школу и детсад, чем бы ты занимался дома, как проводил бы свой день | А – занятия учебного типа: писал бы буквы, читал (2 балла)  Б – дошкольные занятия: рисование, конструирование (1 балл)  В – занятия, не имеющие отношение к школе: игры, помощь по хозяйству, уход за животными и т.п. (0 баллов) |

**Результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень формирования внутренней позиции школьника** | **Характеристика** | **Результат** |
| Достаточный | Школьно-учебная ориентация ребенка и позитивное отношение к школе (внутренняя позиция школьника сформирована достаточно) | 10-9 баллов |
| Начальный | Интерес ребенка в основном к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника) | 8-5 баллов |
| Низкий | Ребенок не проявляет интерес к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована) | 4-0 баллов |