**Рекомендации учителя-логопеда родителям младших школьников**

**Нарушения чтения**

 **Есть специфические ошибки**, регулярное проявление которых должно вас насторожить.

**Тревожные признаки, которые указывают на необходимость консультации специалиста.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Ошибки при чтении | Пояснения |
| Младшие школьники    |      пропускает звуки;     добавляет ненужные;     искажает значение слов;      смешивает буквы сходные по начертанию;     переставляет буквы местами;     пропускает начальные слоги слов;     путает различия парных звонких и глухих согласных, свистящих и шипящих;     путает при чтении мягкие и твердые согласные;     допускает ошибки связанные с нарушением произношения звуков;     низкая скорость чтения;     не понимает прочитанное.  | 1. Если перечисленные ошибки носят повторяющийся характер (в заменах букв, перестановках, пропусках и т.д.).Ошибки чтения могут быть и у хорошего чтеца по причине утомляемости, отвлекаемости.Но эти ошибки не будут типичными, характерными, повторяющимися, а будут носить случайный характер.2. Многие нормальные дети, которые начинают учиться читать, делают ошибки, но они наблюдаются у них недолго, довольно быстро исчезают. У детей же страдающих дислексией, эти ошибки сохраняются продолжительное время, месяцы и даже годы и носят стойкий характер.  |

**Нарушения письма**

        Для нарушения процесса письма используют термин дисграфия.

        Дисграфия является достаточно распространенным дефектом, который встречается у учащихся начальной школы и приводит, как правило, к стойким трудностям обучения.

        При дисграфии дети с трудом овладевают письмом. Их письменные работы содержат большое количество различных ошибок.

        Вовремя заметить наличие этих специфических ошибок и обратиться за консультацией к логопеду Вам помогут следующие рекомендации.

**Тревожные признаки, которые указывают на необходимость консультации специалиста.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Типы и виды ошибок** | **Пояснения** |
| Младшиешкольники | **I. Ошибки звукового состава**1. Замены согласных.2. Замены гласных.3. Пропуски согласных.4. Пропуски слогов и частей слова.5. Перестановки.6. Добавления.7. Раздельное написание частей слова.8. Пропуски гласных. **II. Лексико-грамматические ошибки**1. Нарушения согласования2. Нарушения управления.3. Замена слов по звуковому сходству. 4. Замена по семантическому сходству.5. Пропуски слов. 6. Слитное написание слов. **III. Графические ошибки** 1. Замена букв по количеству элементов.2. Замена букв по пространственному расположению.3. Зрительное письмо букв.4. Общее искажение букв.**IV. Ошибки на правила правописания**1. Правописание ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.2. Большая буква в начале предложения, в именах и кличках животных.3. Правописание мягких согласных.4. Правописание безударных гласных в корне слова и. т.д., в этот пункт включаются все правила, которые изучал ребенок.**V. Ошибки на правила правописания, не пройденные в классе.**  |  1. Если перечисленные ошибки носят повторяющийся характер (искажения и замены букв; искажения звуко-слоговой структуры слова; нарушения слитности написания отдельных слов в предложении; аграмматизмы на письме и. т. д.), то Вам следует обратиться за помощью к логопеду. Ошибки письма могут по причине утомляемости, отвлекаемости.Но эти ошибки не будут типичными, характерными, повторяющимися, а будут носить случайный характер.    2. Многие нормальные дети, которые начинают учиться писать, делают ошибки, но они носят временный характер и со временем исчезают. У детей же страдающих дисграфией, эти ошибки сохраняются продолжительное время, месяцы и даже годы и носят **стойкий характер.**   |