**Рекомендации учителя-логопеда родителям младших школьников**

**Нарушения чтения**

**Есть специфические ошибки**, регулярное проявление которых должно вас насторожить.

**Тревожные признаки, которые указывают на необходимость консультации специалиста.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Ошибки при чтении | Пояснения |
| Младшие школьники |      пропускает звуки;       добавляет ненужные;       искажает значение слов;       смешивает буквы сходные по начертанию;       переставляет буквы местами;       пропускает начальные слоги слов;       путает различия парных звонких и глухих согласных, свистящих и шипящих;       путает при чтении мягкие и твердые согласные;       допускает ошибки связанные с нарушением произношения звуков;       низкая скорость чтения;       не понимает прочитанное. | 1. Если перечисленные ошибки носят повторяющийся характер (в заменах букв, перестановках, пропусках и т.д.).  Ошибки чтения могут быть и у хорошего чтеца по причине утомляемости, отвлекаемости.  Но эти ошибки не будут типичными, характерными, повторяющимися, а будут носить случайный характер.  2. Многие нормальные дети, которые начинают учиться читать, делают ошибки, но они наблюдаются у них недолго, довольно быстро исчезают. У детей же страдающих дислексией, эти ошибки сохраняются продолжительное время, месяцы и даже годы и носят стойкий характер. |

**Нарушения письма**

        Для нарушения процесса письма используют термин дисграфия.

        Дисграфия является достаточно распространенным дефектом, который встречается у учащихся начальной школы и приводит, как правило, к стойким трудностям обучения.

        При дисграфии дети с трудом овладевают письмом. Их письменные работы содержат большое количество различных ошибок.

        Вовремя заметить наличие этих специфических ошибок и обратиться за консультацией к логопеду Вам помогут следующие рекомендации.

**Тревожные признаки, которые указывают на необходимость консультации специалиста.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Типы и виды ошибок** | **Пояснения** |
| Младшие  школьники | **I. Ошибки звукового состава**  1. Замены согласных.  2. Замены гласных.  3. Пропуски согласных.  4. Пропуски слогов и частей слова.  5. Перестановки.  6. Добавления.  7. Раздельное написание частей слова.  8. Пропуски гласных.  **II. Лексико-грамматические ошибки**  1. Нарушения согласования  2. Нарушения управления.  3. Замена слов по звуковому сходству.  4. Замена по семантическому сходству.  5. Пропуски слов.  6. Слитное написание слов.  **III. Графические ошибки**  1. Замена букв по количеству элементов.  2. Замена букв по пространственному расположению.  3. Зрительное письмо букв.  4. Общее искажение букв.  **IV. Ошибки на правила правописания**  1. Правописание ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.  2. Большая буква в начале предложения, в именах и кличках животных.  3. Правописание мягких согласных.  4. Правописание безударных гласных в корне слова и. т.д., в этот пункт включаются все правила, которые изучал ребенок.  **V. Ошибки на правила правописания, не пройденные в классе.** | 1. Если перечисленные ошибки носят повторяющийся характер (искажения и замены букв; искажения звуко-слоговой структуры слова; нарушения слитности написания отдельных слов в предложении; аграмматизмы на письме и. т. д.), то Вам следует обратиться за помощью к логопеду.    Ошибки письма могут по причине утомляемости, отвлекаемости.Но эти ошибки не будут типичными, характерными, повторяющимися, а будут носить случайный характер.          2. Многие нормальные дети, которые начинают учиться писать, делают ошибки, но они носят временный характер и со временем исчезают. У детей же страдающих дисграфией, эти ошибки сохраняются продолжительное время, месяцы и даже годы и носят **стойкий характер.** |