***Артикуляционная гимнастика***

***Для индивидуальных занятий с детьми***

**Учитель-логопед МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида п. Обидимо» Заседателева Л.В.**

Содержание:

1. Комплекс упражнений для свистящих звуков «с-с'»; «з-з'»; «ц».
2. Комплекс упражнений для шипящих звуков «ш»; «ж»; «щ», «ч».
3. Комплекс упражнений для задненёбных звуков «к-к'»; «г-г'»; «х-х'».
4. Комплекс упражнений для сонорных звуков «л-л'».
5. Комплекс упражнений для сонорных звуков «р-р'».

Комплекс упражнений для свистящих звуков «с-с'»; «з-з'»; «ц».





«Непослушный язычок» И.п. губы в улыбке, рот приоткрыт.

* положить широкий язычок на нижнюю губу
* пошлепать по нему губами, сказать «пя-пя-пя...», прикусить.

«Блинчик» И.п. тоже.

- «непослушный язычок», после пошлёпывания,
удерживать широкий под счет (1-5 раз).

«Почистим зубки» И.п. то же.

- кончиком языка «почистим» нижние зубы
(резцы) с внутренней стороны.

«Киска сердиться» И.п. то же.

* кончик языка упирается в нижние зубы (резцы)
* спинку языка выгнуть горкой.

«Ослик» И.п. то же.

* язык лежит спокойно, упираясь кончиком в нижние зубы (резцы)
* произносим звуки «и-а,и-а...», «а» или «и»,

«Сдуй снежинку» И.п. то же.

- кончик языка немного высунуть на нижнюю
губу.

-положить на кончик бумажный квадратик, сдуть его.

«Заморозим язычок» И.п. то же.

* кончик языка немного высунуть на нижнюю губу.
* дуть на кончик языка.

Комплекс упражнений для шипящих звуков «ш»; «ж»; «щ», «ч».





«Непослушный язычок» И.п. губы в улыбке, рот приоткрыт.

* положить широкий язычок на нижнюю губу
* пошлепать по нему губами, сказать «пя-пя-пя...», прикусить.

«Блинчик» И.п. то же.

- «непослушный язычок», после пошлёпывания,
удерживать широкий под счет (1-5 раз).

«Чашечка» И.п. губы в улыбке, широко открыть рот.

- у «широкого блинчика» приподнять кончик и
боковые края языка вверх, удерживать под счет
(1-5раз).

«Вкусное варенье» И.п. губы в улыбке, рот приоткрыт.

* широким языком «чашечка» облизать верхнюю губу с верху в низ,
* затем втянуть в рот продолжая облизывать небо.

«Фокус» И.п. то же

* принять положение «чашечка»
* сдувать ватку с кончика языка.

«Ковшик» И.п. то же.

* принять положение «чашечка».
* передвинуть ее в рот, не меняя формы, и удерживать под счет (1-5 раз)

Комплекс упражнений для задненёбных звуков «к-к'»; «г-г'»; «х-х'».





«Непослушный язычок» И.п. губы в улыбке, рот приоткрыт.

* положить широкий язычок на нижнюю губу
* пошлепать по нему губами, сказать «пя-пя-пя...», прикусить.

«Блинчик» И.п. тоже.

- «непослушный язычок», после пошлёпывания,
удерживать широкий под счет (1-5 раз).

«Киска сердиться» И.п. то же.

* кончик языка упирается в нижние резцы. Спинка языка выгибается, удерживаем язык в таком положении под счет (1-5 раз)
* затем выпрямляется.

«Катушка» И.п. то же.

* кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами,
* спинка языка выгибается, и язык выкатывается вперед, гладя небо, боковые и верхние зубы своей поверхностью,
* язык закатывается назад.

«Параход» И.п. то же.

- принять положение «киска сердиться», при
этом длительно произносить звук «ы» (следить,
чтобы кончик языка не поднимался)

Комплекс упражнений для сонорных звуков «л-л'».





«Непослушный язычок» И.п. губы в улыбке, рот приоткрыт.

* положить широкий язычок на нижнюю губу
* пошлепать по нему губами, сказать «пя-пя-пя...», прикусить.

«Блинчик» И.п. тоже.

- «непослушный язычок», после пошлёпывания,
удерживать широкий под счет (1-5 раз).

«Качели» И.п. тоже.

а)- широкий кончик языка поднять к верхней губе,

- опустить к нижней губе.

б)- широкий кончик языка поднять за верхние зубы,

- опустить за нижние зубы.

«Лошадка» И.п. тоже.

* широкий кончик языка прижать к бугоркам за верхними зубами,
* со щелчком оторвать.

«Индюк» И.п. тоже.

- широким кончиком языка быстро подвигать
вверх-вниз по верхней губе, произносить «бл-
бл-бл-бл »

«Поймай мышку за хвост» И.п. тоже.

* положить широкий «блинчик» между зубами
* несколько раз прикусываем кончик языка, при этом произносим звук «а-а-а-а-а....»

«Пароход» И.п. тоже.

* положить широкий «блинчик» между зубами
* прикусив кончик зубами, длительно произносить звук «ы»

Комплекс упражнений для сонорных звуков «p-p'».





«Непослушный язычок» И.п. губы в улыбке, рот приоткрыт.

* положить широкий язычок на нижнюю губу
* пошлепать по нему губами, сказать «пя-пя-пя...», прикусить.

«Блинчик» И.п. тоже.

- «непослушный язычок», после пошлёпывания,
удерживать широкий под счет (1-5 раз).

«Чьи зубки чище» И.п. то же.

- кончиком языка «почистим» верхние зубы
(резцы) с внутренней стороны.

«Маляр» И.п. тоже.

- широким кончиком языка погладить небо
вперёд-назад ( от зубов к нёбу и обратно)

«Лошадка» И.п. тоже.

* широкий кончик языка прижать к бугоркам за верхними зубами,
* со щелчком оторвать.

«Грибок» И.п. тоже.

- присосать широкий язык к нёбу, удерживать
под счет (1-5 раз).





«Гармошка» И.п. тоже.

- принять положение «грибок» и не отрывая
языка от нёба, открывать и закрывать рот.

«Барабан» И.п. тоже.

- кончиком языка стучать за верхними зубами,
произнося звуки «де-де-де-де...»

«Мотор» И.п. тоже.

* широкий кончик языка прижать к бугоркам за верхними зубами,
* произносить «дж-дж-дж-дж....»

«Балалайка» И.п. тоже.

* широкий кончик языка прижать к бугоркам за верхними зубами, произносить «дж-дж-дж-дж.,..»
* при этом указательным пальчиком водить по кончику языка из стороны в сторону (сначала медленно, затем быстрее) для вызывания вибрации.