**Конспект группового занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношения, проведённого**

 **в 5 классе I отделения.**

***Тема:*** **Текст «Одуванчики» (3 урок).**

 **Звук «С».**

***Задачи:***

- развитие слухового восприятия (с индивидуальным аппаратом)

 на материале текста «Одуванчики»;

- развитие и совершенствование навыков правильного звукопроизношения;

- работа над орфоэпией;

- уточнение и расширение словаря учащихся;

- выяснение понимания текста.

***Ход занятия:***

**1. Организация начала занятия.**

1) проверка наличия и работы слуховых аппаратов;

2) ***УСТАНОВКА***: *Внимательно слушай, правильно и хорошо говори!*

 *Следи за произношением звука* ***«С».***

***2. Задание: Прочитай слоги, слова и словосочетания.***

( - Что надо сделать?)

со - со - солнце

се - се - семена

ес - ес - лепестки

ис - ис - пушистый

скро - скро - скроется

с восходом солнца, раскрывают свои головки

**3. Задание**: ***Внимательно послушай и закончи предложение***.

У больших проезжих дорог, у лесных малых тропинок, в широких зелёных лугах, даже у самых порогах деревенских домов все лето цветут … *(одуванчики).*

*- Как называется рассказ, с которым познакомились на прошлых занятиях?*

 (- Рассказ называется «Одуванчики».)

 *Учитель выставляет картинки с изображением одуванчиков.*

**4. *Послушай и ответь на вопросы.***

 ( - Что надо сделать?)

 *Учитель раздаёт карточки с текстом.*

**Одуванчики.**

 У больших проезжих дорог, у лесных малых тропинок, в широких зелёных лугах, даже у самых порогов деревенских домов всё лето цветут одуванчики.

 Все знают эти простые цветы, похожие на маленькое солнце, с золотыми лепестками-лучами. Всё лето цветут одуванчики, а созревшие их семена собраны в лёгкий пушистый шарик. Дунешь на шарик – поплывут, полетят в воздухе лёгкие, летучие семена. Потому и называется цветок одуванчиком.

 Весь день следом за солнцем поворачивают одуванчики золотые свои головки. Вечером, когда скроется солнце, одуванчики свёртывают свои лепестки.

 Всю ночь крепко закрыты корзинки одуванчика. Только с восходом солнца они открываются, как бы радостно улыбаясь, широко раскрывают свои золотые головки.

 В солнечный летний день золотою, кажется лесная поляна, на которой растут и цветут одуванчики.

1. Где цветут одуванчики?
2. На что похожи одуванчики?
3. Как собраны семена одуванчика?
4. Почему цветок называется одуванчиком?

**5. Задание**: ***Прочитай 5 вопрос.***

5. Что делают одуванчики днём (вечером)?

**6. Задание**: ***Скажи по-другому:***

 ***Скроется солнце –*** *спрячется солнце;*

 ***Свёртываются лепестки –*** *закрывают лепестки.*

 - Что делают одуванчики ночью?

 6. Когда открываются одуванчики?

 7. На что похожа поляна с одуванчиками в солнечный день?

**7. Задание: *Послушай, повтори и покажи на картинке:***

 Лепестки одуванчика,

 пушистый шарик,

 золотые головки,

 корень одуванчика,

 листья одуванчика.

**8. Задание: *Вставь окончания имён прилагательных по вопросам.***

 Поляна (какая?) золот…;

 *(покажи картинку)*

 ***- Почему золотая поляна?***

(от множества одуванчиков; потому что много золотых (жёлтых)

 одуванчиков)

 головки (какие?) золот…;

 шарик (какой?) пушист…;

 у тропинок (каких?) лесн… .

**9.Задание: *Послушай, найди и прочитай предложение из текста.***

1) Все знают эти простые цветы, похожие на маленькое солнце, с золотыми лепестками – лучами.

2) В солнечный летний день золотою кажется поляна, на которой растут и цветут одуванчики.

**10. Работа над орфоэпией**: (во время ответов на вопросы по тексту, обратить внимание на то, что сочетания **тся** произносятся, как **цца**).

 ***Скроется, открываются, кажется.***

**11. Организация окончания занятия.**

 - Подведение итогов работы на занятии.