**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.**

***В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:***

* Название и основное содержание изученных литературных произведений; имена, отчества и фамилии их авторов;

***Элементы книги:***

* (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

***называть, приводить примеры:***

* сказок народных и литературных;
* стихов и рассказов из круга детского чтения;

***различать, сравнивать:***

* жанры детской художественной литературы (сказка,
рассказ, стихотворение, басня);
* сказки народные и литературные;
* словари и справочники;
* элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстра­ция, оглавление);
* виды пересказа (подробный, краткий, выборочный);

***уметь:***

* читать осознанно, правильно, целыми словами.
* выразительно читать наизусть программные стихо­творения и
* отрывки из прозы, специально подготовленные тексты;
* определять тему и главную мысль произведения;
* ставить вопросы к тексту, выполнять задания
и отвечать на вопросы к тексту;
* делить текст на смысловые части и составлять простой план;
* пересказывать и рассказывать произведение по плану:
* составлять небольшое монологическое высказывание
с опорой на авторский текст; оценивать события, героев про­изведения;
* создавать небольшой устный текст на заданную тему;

***использовать приобретенные знания и умения в прак­тической деятельности и повседневной жизни для:***

* самостоятельного чтения книг;
* высказывания оценочных суждений о прочитанном
произведении;
* самостоятельного выбора и определения содержания
книги по ее элементам;
* определять тему и жанр незнакомой книги;
* работать со справочной литературой.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

***В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ :***

***Называть:***

* Изученные части речи;
* Значимые части речи;

***Различать и сравнивать:***

* Буквы и звуки, гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, согласные звонкие и глухие, согласные парные и непарные;
* Имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
* Предлог и приставку;
* Корень, приставку, суффикс, окончание;
* Главные (подлежащее и сказуемое ) и второстепенные члены предложения; словосочетания (главное и зависимое слово); предложения с однородными членами;

***Приводить примеры:***

* Простого двусоставного предложения;
* ***Кратко характеризовать:***
* Виды предложений по цели высказывания и интонации;

***Решать практические учебные задачи:***

* Выделять подлежащее и сказуемое, словосочетания, однородные члены в простом предложении;
* Пользоваться словарями;
* Использовать алфавит при работе со словарем;

***Учащиеся должны:***

* писать под диктовку разборчиво и аккуратно текст из 75-80 слов со следующими изученными правилами правописания:
* прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
* звонкие и глухие согласные в корнях;
* непроизносимые согласные;
* сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, сочетания чн,чк;
* удвоенные согласные;
* безударные гласные, проверяемые ударением (в корне слова); безударные гласные, непроверяемые ударением;
* разделительный мягкий и твердый знаки; мягкий знак после шипящих на конце имен существительных, мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа;
* не с глаголами;
* безударные падежные окончания имен существительных; безударные падежные окончания имен прилагательных;
* правописание безударных личных окончаний глаголов;
* словарные слова, определенные орфограммой;
* знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки); запятая между однородными членами предложения.

***Решать практические и учебные задачи***:

* отвечать на вопросы к тексту;
* делить текст на смысловые части и составлять простой план.

**МАТЕМАТИКА**

***В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МАТЕМАТИКА» УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ :***

***В результате изучения математики ученик должен:***

***знать/понимать:***

* - последовательность чисел в пределах 100000;
* - таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;
* - таблицу умножения и деления однозначных чисел;
* - правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;

***уметь:***

* - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000;
* - представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
* - пользоваться изученной математической терминологией;
* - выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста;
* - выполнять деление с остатком в пределах ста;
* - выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число);
* - выполнять вычисления с нулем;
* - вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без них);
* - проверять правильность выполненных вычислений;
* - решать текстовые задачи арифметическим способом (не более 2 действий);
* - чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка;
* - распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);
* - вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
* - сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* - ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);
* - сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вместимости;
* - определения времени по часам (в часах и минутах);
* - решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);
* - оценки размеров предметов "на глаз";
* - самостоятельной конструкторской деятельности (с учетомвозможностей применения разных геометрических фигур).

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

***В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ :***

***знать/понимать:***

* название нашей планеты; родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
* государственную символику России, государственные праздники;
* основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
* общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
* правила сохранения и укрепления здоровья;
* основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);

***уметь:***

* определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
* различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
* различать части растения, отображать их в рисунке (схеме);
* приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
* показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города).

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
* ориентирования на местности с помощью компаса;
* определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра;
* установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
* ухода за растениями (животными);
* выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
* оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
* удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.