Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя  общеобразовательная школа №14

имени К.С.Федоровского»

г.Юрги Кемеровской области

**Повторение пройденного по теме: «Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3.»**

**Подготовила:**

Никифорцева Анна Андреевна,

учитель начальных классов

г.Юрга

2014

**Тема:** Повторение пройденного по теме: Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3.

**Цель:** Повторить ранее изученные знания по теме сложение и вычитание чисел 1, 2, 3; совершенствовать знание состава чисел, знание числового ряда; совершенствовать навык решения неравенств; умение решать задачи.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся решать и составлять задачи изученных видов; решать примеры на сложение и вычитание чисел 1, 2, 3; ставить цели и в соответствии с ними планировать работу; оценивать себя, границы своего знания и незнания.

**Литература:** учебник математика Моро 1 кл. 1 ч.

**Оборудование:** проектор, ноутбук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Ход урока** | **Примечание** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6.**  **7.** | **Орг. момент.**  **Сообщение темы и целей.**  - Сколько месяцев мы уже учимся? А чему мы научились за это время?  - О чем мы будем говорить сегодня вы узнаете, если прочитаете тему на доске.  *Что узнали?*  *Чему научились?*  **Повторение.**  - Прежде чем начать работу, отгадайте загадку.  Ни ведерка, ни кисти, ни рук,  А побелит все крыши вокруг. ЗИМА.  - К нам на урок сегодня пришли гости из леса, веселые шустрые зверьки. Кто это?  - Зайцы.  - Кто знает какой главный символ зимы?  - Верно, снежинка.   1. *Состав чисел «Снежинка»*   - Кто помнит сколько лучиков у снежинки? (6)  - Вспомним состав числа 6, 8, 10.   1. *Минутка чистописания.*   - Зима рисует красивые узоры на окнах, а мы на уроке математики учимся писать красивые цифры в тетради. – Какие цифры написаны?  - Как получить число 6? 5? 3? 2?  - Пропишите цифры.  6 5  3 2   1. *Работа с математической картинкой.*   - Наши гости очень хитрые и сообразительные. Посмотрите на доску, что они приготовили. Кто это?  - Заяц.  - Из чего он состоит?  - Из цифр.  - Какие цифры спрятались в картинке?  1 3 9 6 8 0 2  - Расположите эти цифры в порядке возрастания и запишите в своей тетради.  0 1 2 3 6 8 9   1. *Работа с учебником с. 120 № 6.*   - Откройте учебник на с. 120 № 6. Зайки проказники очень торопились и решили некоторые примеры неправильно, чтобы узнать куда они торопились нужно найти неправильно решенные примеры и записать их в тетрадь с правильным решением.  - Проверим, посмотрите на доску.  **Физминутка «Зайцы».**  **Повторение.**   1. *Цепочка «Гирлянда»*   - А вот и секрет. Зайцы очень торопились, чтобы зажечь праздничную гирлянду. Посмотрите на доску.  - Чтобы зажечь огонек на гирлянде необходимо каждое следующее число увеличить на 2.   1. *Задача с 121 № 12.*   - Ну а зайчики приготовили следующее задание. Что это?  - Вспомним части задачи.  - Прочитайте задачу. О чем задача?  - Прочитайте условие. Вопрос.  - Что известно?  - Что надо найти?  - Что значит на 2 меньше?  - Столько же, но без 2.  -Раз столько же, но без 2, то каким действием решаем?  - Вычитанием.  - Запишите решение.  - Чем заканчивается решение задачи?   1. *Математический диктант.*   - Зайчики приготовили еще одно задание – математический диктант.  - Запишите число которое стоит после 3, 1, 9.  - Число которое стоит перед 6, 1.  - Соседей числа 8.  - Число, которое стоит между числами 2 и 4.  4, 2, 10, 5, 0, 7, 9, 3.  - Расположите эти числа в порядке убывания. Что это значит?   1. *Самостоятельная работа. Неравенства.*   - Последнее задание, которое сегодня приготовили наши гости – неравенства.  - Решить вам нужно их самостоятельно.  **Рефлексия.**  - Вам понравился урок?  - Если у вас все получилось и вам все понравилось, нарисуйте веселый смайлик.  - Если что-то не понравилось, не получилось, то равнодушный смайлик.  - Если ничего не понравилось, то грустный смайлик.  **Итог.**  - Так что же мы узнали?  - Чему научились? | Слайд 2  Слайды 3, 4, 5  Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8  Слайд 9  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14 |