Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя  общеобразовательная школа №14

имени К.С.Федоровского»

г.Юрги Кемеровской области

**Повторение пройденного по теме: «Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3.»**

**Подготовила:**

Никифорцева Анна Андреевна,

учитель начальных классов

г.Юрга

2014

**Тема:** Повторение пройденного по теме: Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3.

**Цель:** Повторить ранее изученные знания по теме сложение и вычитание чисел 1, 2, 3; совершенствовать знание состава чисел, знание числового ряда; совершенствовать навык решения неравенств; умение решать задачи.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся решать и составлять задачи изученных видов; решать примеры на сложение и вычитание чисел 1, 2, 3; ставить цели и в соответствии с ними планировать работу; оценивать себя, границы своего знания и незнания.

**Литература:** учебник математика Моро 1 кл. 1 ч.

**Оборудование:** проектор, ноутбук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Ход урока** | **Примечание** |
| **1****2****3****4****5****6.****7.** | **Орг. момент.****Сообщение темы и целей.**- Сколько месяцев мы уже учимся? А чему мы научились за это время?- О чем мы будем говорить сегодня вы узнаете, если прочитаете тему на доске.*Что узнали?**Чему научились?***Повторение.**- Прежде чем начать работу, отгадайте загадку.Ни ведерка, ни кисти, ни рук,А побелит все крыши вокруг. ЗИМА.- К нам на урок сегодня пришли гости из леса, веселые шустрые зверьки. Кто это?- Зайцы.- Кто знает какой главный символ зимы?- Верно, снежинка.1. *Состав чисел «Снежинка»*

- Кто помнит сколько лучиков у снежинки? (6)- Вспомним состав числа 6, 8, 10.1. *Минутка чистописания.*

- Зима рисует красивые узоры на окнах, а мы на уроке математики учимся писать красивые цифры в тетради. – Какие цифры написаны?- Как получить число 6? 5? 3? 2? - Пропишите цифры.6 53 21. *Работа с математической картинкой.*

- Наши гости очень хитрые и сообразительные. Посмотрите на доску, что они приготовили. Кто это?- Заяц.- Из чего он состоит?- Из цифр.- Какие цифры спрятались в картинке? 1 3 9 6 8 0 2- Расположите эти цифры в порядке возрастания и запишите в своей тетради.0 1 2 3 6 8 9 1. *Работа с учебником с. 120 № 6.*

- Откройте учебник на с. 120 № 6. Зайки проказники очень торопились и решили некоторые примеры неправильно, чтобы узнать куда они торопились нужно найти неправильно решенные примеры и записать их в тетрадь с правильным решением.- Проверим, посмотрите на доску.**Физминутка «Зайцы».****Повторение.**1. *Цепочка «Гирлянда»*

- А вот и секрет. Зайцы очень торопились, чтобы зажечь праздничную гирлянду. Посмотрите на доску.- Чтобы зажечь огонек на гирлянде необходимо каждое следующее число увеличить на 2.1. *Задача с 121 № 12.*

- Ну а зайчики приготовили следующее задание. Что это?- Вспомним части задачи.- Прочитайте задачу. О чем задача?- Прочитайте условие. Вопрос.- Что известно?- Что надо найти?- Что значит на 2 меньше?- Столько же, но без 2.-Раз столько же, но без 2, то каким действием решаем?- Вычитанием.- Запишите решение.- Чем заканчивается решение задачи?1. *Математический диктант.*

- Зайчики приготовили еще одно задание – математический диктант.- Запишите число которое стоит после 3, 1, 9.- Число которое стоит перед 6, 1.- Соседей числа 8.- Число, которое стоит между числами 2 и 4.4, 2, 10, 5, 0, 7, 9, 3.- Расположите эти числа в порядке убывания. Что это значит?1. *Самостоятельная работа. Неравенства.*

- Последнее задание, которое сегодня приготовили наши гости – неравенства.- Решить вам нужно их самостоятельно.**Рефлексия.**- Вам понравился урок?- Если у вас все получилось и вам все понравилось, нарисуйте веселый смайлик.- Если что-то не понравилось, не получилось, то равнодушный смайлик.- Если ничего не понравилось, то грустный смайлик.**Итог.**- Так что же мы узнали?- Чему научились? | Слайд 2Слайды 3, 4, 5Слайд 6Слайд 7Слайд 8Слайд 9Слайд 10Слайд 11Слайд 12Слайд 13Слайд 14 |