**Удобная работа с задачей.**

1. **Общие приемы**

Прежде чем решать задачу, учащиеся выполняют вспомогательную модель, которая поможет осознать текст задачи, выявить известные и искомые величины, наметить план решения задачи, увидеть, каким действием ответить на вопрос задачи. Можно использовать схематизированные или знаковые.

Пример: Задача. Маше купили 3 шарика, а Сереже на 2 шарика больше. Сколько шариков купили Сереже?

Применим нужную модель:

1. Рисунок.

М.

С.

 ?

 ?

1. Условный рисунок

М.

С.

 ?

1. Чертеж

М.

С.

 ?

1. Схематический чертеж или схема

 3ш.

М. 2 ш.

С.

 ?

1. Краткая запись

М. – 3 ш.

С. - ?, на 2 ш. больше, чем

1. Выбор модели.

Но к каждому виду задач нужно подбирать оптимальную модель:

1. Задачи на нахождение суммы и остатка, компонентов действий сложения и вычитания.

Лучше использовать схему, т.к. учащиеся опираются на такие представления, как целое и часть,а используя краткую запись испытывают затруднения при выборе действия.

 5 3 5 ?

 ? 8

1. Задачи на увеличение числа на несколько единиц.

В этом случае схема позволяет очень быстро усвоить понятия «больше на…», «столько же, да еще …»

Машинок 5, а кукол на 3 больше. Сколько кукол?

М. 5 3

К.

 ?

Значит 5 – куклы, которых взяли столько же, сколько машинок, да еще 3.

1. Задачи на увеличение числа на несколько единиц.

В этом случае схема позволяет очень быстро усвоить понятия «меньше на…», «столько же, но без …» Машинок 5, а кукол на 3 меньше. Сколько кукол?

 5

М.

К. 3

 ?

5– кукол, которых взяли столько же, сколько машинок, но на 3 меньше.

1. Задачи на разностное сравнение.

Машинок 5, кукол 8. На сколько кукол больше чем машинок?

 8

К.

М. ?

 5

Очевидно, что из машинок вычесть кукол нельзя. Схема позволяет это увидеть.

1. Задачи на увеличение числа в несколько раз.

Машинок 5, а кукол в 3 раза больше. Сколько кукол?

 5

М.

К.

 ?

Обозначим количество машинок отрезком, кукол в 3 раза больше. Это обозначает, что кукол берем 3 раза по столько, сколько машинок.

1. Задачи на уменьшение в несколько раз.

Кукол 15, а машинок в 3 раза меньше. Сколько машинок?

 ?

М.

К.

 15

Количество кукол обозначим отрезком. Машинок в 3 раза меньше – это означает, что кукол делим на 3 равные части и машинок берем столько, сколько кукол в одной части.

1. Задачи на кратное сравнение.

Кукол 15, а машинок 5. Во сколько раз кукол больше чем машинок?

М.

К.

Узнаем сколько раз по 5 содержится в 15. Мы берем 5 кукол, т.е. столько же, сколько и машинок, и получаем деление по содержанию.