Государственное бюджетное образовательное учреждение

школа-интернат № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга

Фрагмент конспекта урока

математики по теме:

«Действия над многозначными числами».

Учитель 5 Б класса -

Нечаева В. А.

Санкт - Петербург

2014-2015 уч. г.

**Дата**: 19 декабря 2014 года

**Литература:**

1. Математика. Учебник для 4 класса нач. школы. Часть 2./ М. И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. - М.: - Пр., 2008.

2. Поурочные разработки по математике. 4 класс. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. – М.: Вако. 2014.

3. Ушакова Т.В. Учимся считать быстро. 3 – 4 классы. – СПб. Литера, 2010.

**Тема**: Действия над многозначными числами.

***Цель***: продолжать формировать навыки устного счёта многозначных чисел.

***Задачи:***

*Образовательные:*

закреплять письменные приемы деления на трехзначное число,

- совершенствовать вычислительные навыки;

-развивать умение анализировать, рассуждать.

*Развивающие:*

-развивать вычислительные навыки;

-развивать мыслительные операции анализа, сравнения, обобщения;

-развивать внимание, речь, память учащихся, логическое мышление.

*Воспитательные:*

воспитывать культуру поведения на уроке; самостоятельность при выполнении задания.

*Коррекционные:*

коррегировать и расширять речевой запас учащихся.

**Оборудование**: таблички с заданиями, таблички с речевым материалом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Речь учителя** | **Речь учащихся** | **Примечания** |
| 1.*Организация начала урока.*  Речевая разминка.  Устный счет. | - Встаньте, давайте поздороваемся.  - У всех есть слуховые аппараты? Вы меня слышите?  -Будем называть числа. (Э)  - Вставьте пропущенные числа, назовите их. (Э)  - Что вы делали? Молодцы, читали хорошо. Сядьте.  - Какой сейчас урок? - Который сейчас урок? (Э)  - Будете устно считать. Что вы будете делать? (Э)  - Задание: реши цепочку примеров.  Прочитай первый пример, Женя. Отвечай.  Ученики решают примеры по очереди. | - Здравствуйте.  -Да. Я Вас слышу, Виктория Анатольевна.  Дети читают числа.  - Мы называли числа.  - Будем устно считать.  Учащиеся отвечают используя фразы: ... *умножить на* ... *будет ..., получится ..., произведение чисел равно... .* | На доске написано число и тема.  (Э) - учитель говорит за экраном.  На доске написаны числа: *4590, 32375, 580112, 580113 ....., 580114, ...*  На доске:  Безимени-2.jpg  На место цифр учитель прикрепляет таблички с верными ответами. |
|  | - Следующее задание: реши неравенство.  - Прочитай первое неравенство, Кирилл. Отвечай.  Ученики решают неравенства по очереди.  - Молодцы! Старались. | - 7 умножить на 9 и 13 умножить на 5.  7\*9 - это будет 63. 13\*5 - это 65. 65 больше, чем 63. | На доске:  7\*9 13\*5  8\*9 15\*4  3\*15 5\*9  В промежутки между примерами учитель ставит знаки </>/=. |
|  |  |  |  |