Уважаемые родители будущих первоклассников!

К моменту поступления в школу рекомендуется решить проблемы, связанные со звукопроизношением Вашего ребёнка. Постановка звука должна быть осуществлена в дошкольный период. Совершают ошибку те родители, которые откладывают эту работу до поступления ребёнка в школу. Цели и задачи школьного логопеда несколько иные, чем у логопеда детского сада. Логопедический пункт в школе занимается исправлением недостатков письменной речи и чтения, а также профилактикой этих нарушений.

Дети, которые ранее занимались с логопедом, находятся на особом контроле у школьного логопеда, так как именно у этих детей могут возникнуть трудности с освоением письменной речи. Если Ваш ребёнок в прошлом имел недостатки звукопроизношения, сообщите об этом школьному логопеду.

Если же ребёнок пришёл в первый класс с искажённым звукопроизношением – дальнейшая учёба усложняется, так как процесс освоения им письма и чтения будет затруднён.

Необходимо помнить, что на базе дошкольного возраста формируется вся дальнейшая учебная деятельность школьника.

В начале учебного года первоклассники проходят речевое обследование у школьного логопеда, которое помогает наиболее полно охватить все этапы речевого развития ребёнка. По результатам обследования на логопедические занятия приглашаются ученики с выявленными трудностями в области фонетико-фонематического восприятия, с трудностями в области словообразования, словарного запаса, а также в области связной речи.

Занятия направлены на развитие данных сторон речи. Основной целью занятий является устранение нарушений письма и чтения, а также профилактика данных нарушений.

Занятия рассчитаны на 1-3 года, проводятся 3 раза в неделю по 40 минут (групповые). Необходимость второго года обучения определяется в результате дополнительного обследования в конце 1-го, начале 2-го класса.

Хочется отметить, что только совместная работа логопеда, родителей, а ещё сюда подключаются учитель и воспитатель ГПД, даёт положительные результаты.