**Урок математики по теме "Число 0. Цифра 0". 1-й класс**

Цели:

1. Сформировать представление о числе 0, способность к его записи, изображению на числовом отрезке, сравнению, сложению и вычитанию с 0.

2. Тренировать навыки счета в пределах 9, мыслительные операции, речь, творческие способности.

***1. Оргмомент.***

- Ребята, сегодняшний урок мы начнем со стихотворения.

- Вы внимательно слушаете и говорите о чем это стихотворение.

Здесь числа и цифры бок о бок живут.
Здесь точно ответят за десять минут,
Когда твой корабль долетит до Луны,
И скажут удаву, какой он длины!
Решат, сколько яблок досталось мартышке,
А сколько она подарила зайчишке,
И сколько конфет дала девочка братику…
Такая уж эта страна – Математика!

- Правильно, эта страна математике. Сегодня математика нас приглашает еще на один интересный урок.

**2. Актуализация.**

***Устный счет:***

- А начнем мы наш урок с устного счета.

- Сосчитайте от 3 до 9, от 5 до 10, от 1 до 6.

- Сосчитайте от 10 до 4, от 8 до 2, от 7 до 1.

- Сосчитайте от 1 до 10 через 1.

- Сосчитайте от 10 до 1 через 1.

- Молодцы!

- А теперь, давайте, возьмем карточки, которые у вас нас партах.

- Возьмите в руки синий карандаш. Найдите 1 ряд. В первом ряду отметьте цифру которая идет после 3 6 9.

- Во втором ряду отметьте цифры которые идут перед цифрами 2 7 10.

- В третьем ряду отметьте соседей числа 4 и 8.

Взаимопроверка.

- Встаньте, те кто ни разу не ошибся.

- Молодцы!

***Слайд 2.***

- А сейчас, проверим, какие вы внимательные для этого . У вас на столах лежат веера с цифрами. Возьмите их в руки и посмотрите на доску. Считаем, сколько грибочков в первой корзиночке и молча показываем ответ, во второй и т.д

**3. Создание проблемной ситуации.**

- А теперь, посмотрите сколько у меня на тарелке яблок. Убираю по одному. А сейчас? (нисколько 0)

- Сколько яблок может вырастит на сливе? (ни одного). -

- Так как можно обозначить “ни сколько”, “ни одного”?

**Слайд 3.**

**4. Определение темы урока.**

- Ребята. Так кто же догадался, какая тема нашего сегодняшнего урока?

- Правильно, сегодня на уроке мы с вами познакомимся с цифрой 0.Научимся её записывать, складывать и вычитать.

Сначала, давайте посмотрим, на что она у нас похожа.

**Слайд 4.**

**5. Открытие новых знаний**

а) Введение числа и цифры 0.

1) Работа по презентации.

**Слайд №5.**

- Давайте, поможем нашему зайчику добраться до цифры 0.

- Для это потренируемся в решении примеров на вычитание.

- Ребята, а кто увидел где у нас находится цифра 0 в начале счета или в конце.

- С этим заданием. Вы справились хорошо!

**- Физкультминутка.**

**Слайд №6**

- А теперь, давайте, посмотрим на следующее задание. Как называются эти выражения?

- Давайте, потренируемся, в решении неравенств. (Работа с веером)

- Положили веера.

- В следующем задании мы потренируемся в решение примеров на сложение.

**Слайд №7**

- Молодцы!

- А теперь давайте, закрепим наши знания с помощью заданий из учебника.

1) Работа по учебнику.

С. 70 – 71 учебника. ( работа с сигнальными карточками)

2) Игра “Хлопок”

- А теперь давайте, с помощью игры проверим, полученные знания.

- Если , я читаю пример и в нем получается цифра 0, вы хлопаете, если другое число то просто сидите.

6+3=9 9-9=0 0+0=0 3+0=3 5-3=2 7-7=0

- Встаньте, те кто ни разу не ошибся. Молодцы!

**Работа в тетради.**

- А сейчас, потренируемся в написание цифры 0 и повторим уже изученное.

Рабочая тет. стр 26.

**8. Итог.**

- С какой цифрой познакомились?

- Если мы уменьшаем на ноль, число становиться меньше?

- Если увеличиваем, число становится больше?

- Что показалось наиболее интересным?