**Научно – практическая конференция в начальной школе.**

**«Проектно – исследовательская деятельность – результат налицо»**

 Предпосылки успешной учебной деятельности детей в основном звене общеобразовательной школы формируются в период начального обучения. Принцип преемственности рассматривается педагогической наукой как обязательный компонент педагогической практики, так как преемственность обеспечивает последовательность не только на уровне овладения образованием, но и на уровне способов деятельности.   
  
  Одной из точек соприкосновения между начальным и основным общим образованием может стать умение учиться как результат овладения способами учебно-познавательной деятельности. Этот результат проявляется в способности школьника совершать осознанные, целенаправленные действия, решать познавательные задачи.   
    
  Использование данной педагогической технологии в учебно – воспитательном процессе необходимо, так как дает возможность педагогам развивать творческие и интеллектуальные способности обучающихся. Младшие школьники, участвуя в проектно-исследовательской работе, реализуют свои скрытые возможности, раскрываются личностные качества, повышается мотивация, интерес к учебной деятельности. Развиваются рефлексивные умения: самостоятельность, самоконтроль, самооценка. Проектная деятельность не только способствует развитию умственных и практических умений, но и культурных, и духовных способностей человека.   
  
  Важнейшее значение и смысл исследовательской деятельности в младшем школьном возрасте – овладение научным методом. Дело в том, что учащийся сам должен настроить себя на определенный научный лад и в этом немаловажную роль играет учитель. Расширение и обогащение чувственного опыта ученика представлениями о мире, человеке, самом себе является составляющей исследовательской деятельности младшего школьника.   
  
  Развивающий эффект проектной деятельности как раз и находится в зависимости от самостоятельности детей. Надо для каждого возраста подобрать такие виды и продукты проектной деятельности, которые подходили бы определенному возрасту.   
  
  Детям нравится работать над созданием проекта: создавать и защищать собственный продукт. При подготовке к проекту дети самостоятельно изучают дополнительную литературу, расширяя свой кругозор, словарный запас слов, открывают для себя много нового, интересного, неизвестного

Загоскина Лариса Дмитриевна учитель начальных классов

МОУ СОШ «Веста» г. Черноголовка.