

Некоторые специфические аспекты формирования письма у леворуких детей младшего школьного возраста

Лебедева Валентина Ильинична

учитель высшей категории, ГБОУ СОШ№139, Калининский район, г.

Санкт-Петербург, учитель начальных классов

Имидж талантливой или гениальной девочки прочно закрепился за левшой. Многие любят приводить в пример знаменитостей: Леонардо да Винчи, Льюис Кэрролл, Билл Клинтон, Эйнштейн, Павлов, Рахманинов, Прокофьев... [5]

Но, если вдуматься, то так ли много их, гениев, на то количество левшей, которые вообще существовали или/и существуют на Земле? По статистике левшей в нашем обществе от 7 до 15% [5] от общего числа жителей. Что знаем мы о тех леворуких детях, чья жизнь не столь известна? Проводил ли кто-нибудь достоверные статистические исследования, чтобы узнать, сколько леворуких детей прославились в криминальном мире или стали обыкновенными неудачниками? Свою статью я написала для того, чтобы познакомить читателей с трудностями, с которыми сталкивается ребенок рожденный левшой, прежде чем он станет известным или неизвестным взрослым.

Начнем с того, что леворукий ребенок живёт в мире, где он заведомо поставлен в неравные условия с правшами. В нашей жизни абсолютно всё сделано и делается для правшей. Если до первого класса ребенок еще как-то справляется с такой жизненной ситуацией, то при поступлении в первый класс для него начинается критический жизненный период, который длится порой, более чем 4 года. Наступает время, когда ребенок – левша должен научиться, как минимум, писать, считать, чертить простейшие схемы, читать и пересказывать. Именно в этот период наблюдательные и опытные учителя начальных классов должны начать индивидуальную работу с леворукими детьми, потому

что «...леворукие дети – неоднородная группа, поэтому и подход к каждому из них должен быть индивидуальным».[2]

Классификация левшей

На рис.1 представлена классификационная схема, которая составлена с учетом известных на данный момент данных.

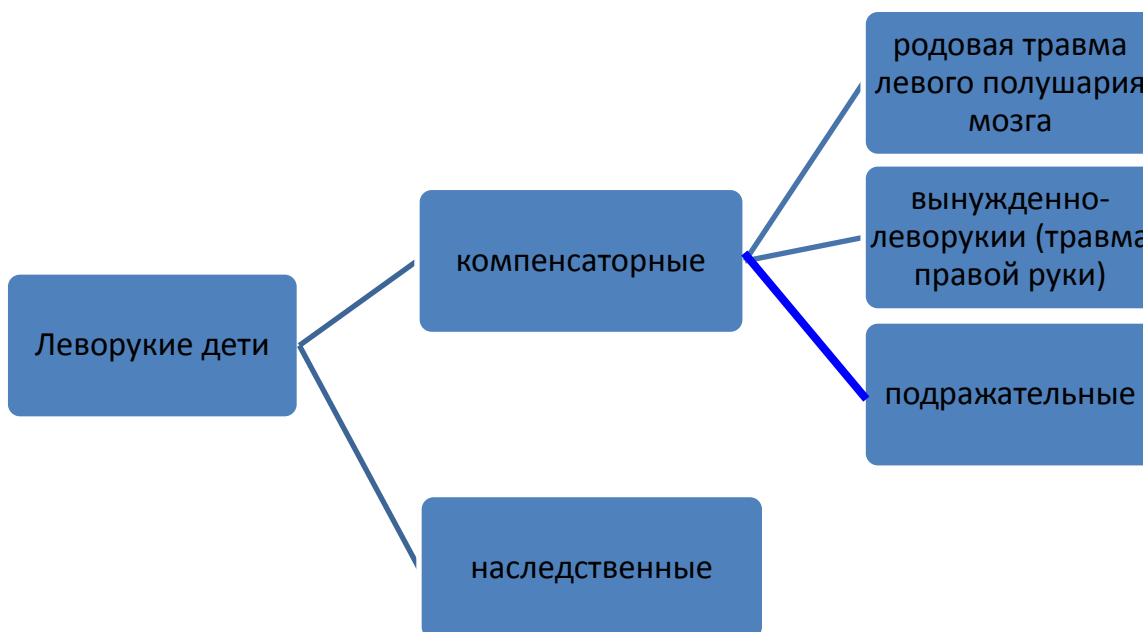


Рис.1. Классификационная схема леворуких детей

Согласно этой схеме, леворукие дети могут быть диагностированы как [3] «наследственные, то есть генетически предрасположенные и компенсаторные». Компенсаторные, в свою очередь, делятся на три группы:

1. Дети, которые получили родовую травму левого полушария мозга;
2. Дети, которые каким-то образом травмировали правую руку так, что стали пользоваться левой рукой как ведущей;
3. Дети, которые подражают дорогим им, по каким-то причинам, леворуким людям.

Особенности функционирования головного мозга левшей и правшей

Согласно последним научным исследованиям в области нейропсихологии опровергнуто мнение, что у левшей мозг работает по принципу зеркального отражения деятельности мозга правшей [4]: «Казалось бы, организация мозговой деятельности у левшей должна быть такая же, как у правшей, но в

зеркальном отражении. Но это совсем не так! Левша устроен и развивается совершенно по другим законам. Без экскурса в особенности строения мозга трудно описать специфику развития ребенка-левши»

Рассмотрим алгоритм работы мозга правшей. (Рис.2) и для этой цели используем информацию, полученную от нейропсихологов [4]:

«У правшей правое и левое полушария мозга имеют собственные функции и находятся **в постоянном взаимодействии**.

1. Информация извне поступает сначала в правое полушарие, где узнается, «получает образ»;
2. Затем в левое, где этот образ конкретизируется и называется;
3. Затем происходит взаимодействие полушариев в результате которого ребенок принимает решение.

Таким образом, у правшей, то есть у большинства людей доминирует «логическое», левое полушарие, а организующую роль играют энергетические, подкорковые структуры. Внутри полушарий компоненты психических функций тоже достаточно четко локализованы. Мы знаем, например, что за пространственные представления и пространственную организацию психических функций отвечает теменная зона левого и правого полушарий, а за понимание обращенной речи – височная область левого полушария».

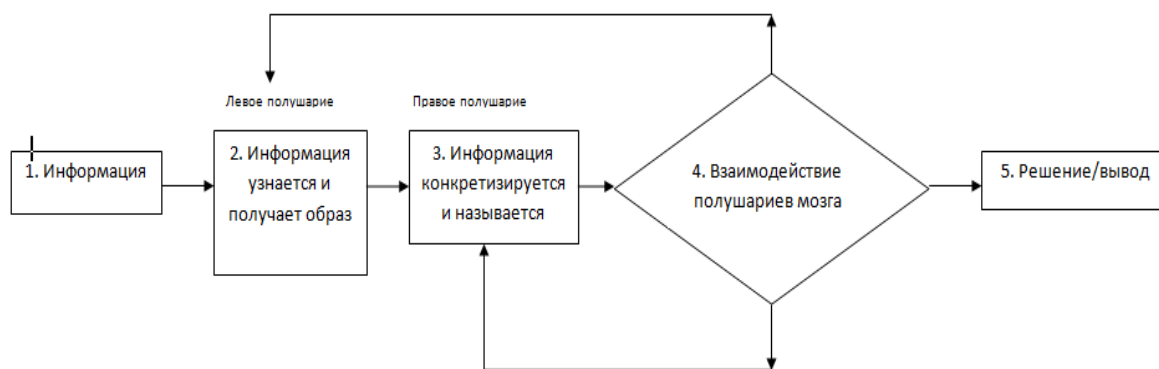


Рис. 2. Алгоритм работы мозга детей - правшей

А вот как описывают нейропсихологи работу мозга леворукого ребенка [4]: «...У левши же оба полушария, как правило, более автономны по своей работе, межполушарные взаимодействия формируются гораздо позже, чем у правши. В повседневной жизни это проявляется так: ребенок часто не слышит обращенного к нему вопроса, не может объяснить смысла обращенной к нему речи. Зачастую «левшенок» делает неправильные выводы из прочитанного рассказа или трактует нестандартно жизненную ситуацию.

Локализация функций носит более размытый характер. **Функции не имеют точного распределения ни по полушариям, ни внутри полушария и формируются только при хорошо сбалансированном воспитании ребенка или в ходе специальных занятий.** У левшей гораздо позже, чем у правшей, формируется фонематический слух, а любой недостаток речи устной, естественно, отражается на речи письменной».

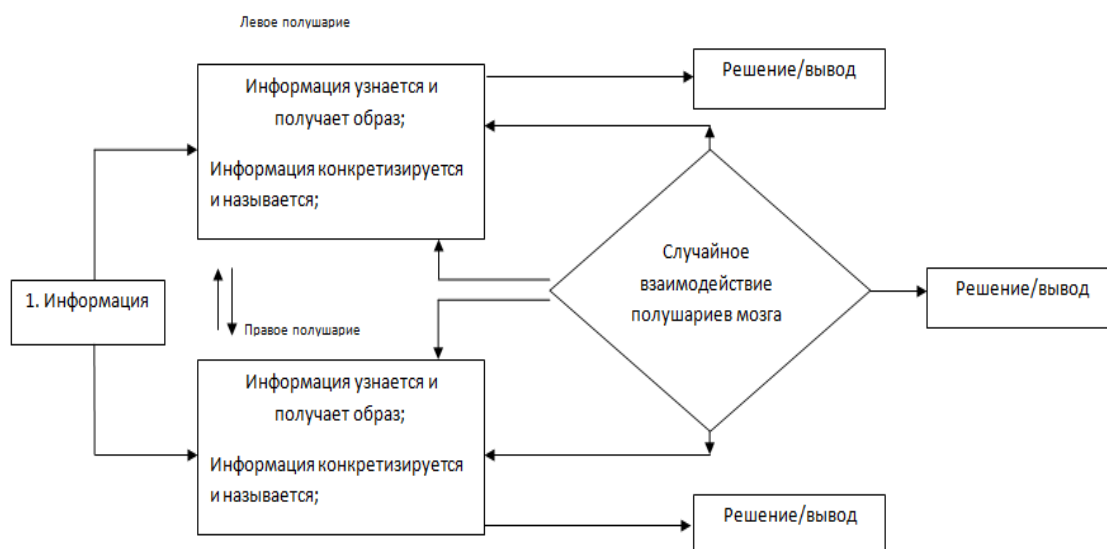


Рис. 3. Алгоритм работы мозга детей-левшей

На рис.3 видно, что у леворукого ребенка информационные сигналы могут поступать и накапливаться как в левом, так и правом полушарии. Затем полушария пытаются разобраться с поступившей информацией и что с нею дальше делать. В результате могут появляться поспешные решения и выводы

или, случайным образом возникнет желанное взаимодействие полушариев и ребенок вынесет более или менее нужное решение или вывод. Очевидно, что для принятия решения или вывода левше требует гораздо больше времени, чем правше. Отсюда медлительность и заторможенность левши.

Формирование взаимодействия полушариев мозга очень важный этап в развитии ребенка. Как только, по всей вероятности, это взаимодействие примет постоянный характер, то и развитие самого ребенка станет устойчивым и поступательным. Но...очень трудно предугадать, когда у каждого конкретного ребенка произойдет этот положительный сдвиг. Внимательные и заботливые родители способны, по косвенным признакам, догадаться, что всё у их любимого дитя налаживается и приходит в норму. Одним из таких признаков можно назвать сформированный навык письма, который выражается в устойчивом почерке, автоматизме и хорошей скорости.

Примеры почерка одного и того же ученика - левши в 1-ом и 2-ом классах:

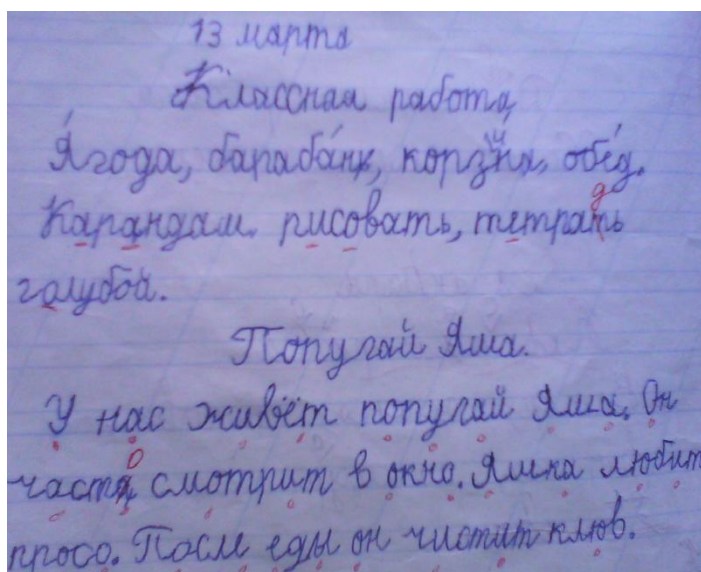


Рис. 4. Почерк левши – первоклассника в тетради с косыми и узкими линейками

По работе видно, что ученик пишет в спокойной обстановке и без опасения получить плохую оценку. Почерк еще не совсем сформирован, но разборчив. Буквы более или менее равны по высоте (за счет верхнего и нижнего

ограничения) и по ширине. Ребенок, в данном случае, самостоятельно контролирует только ширину букв.

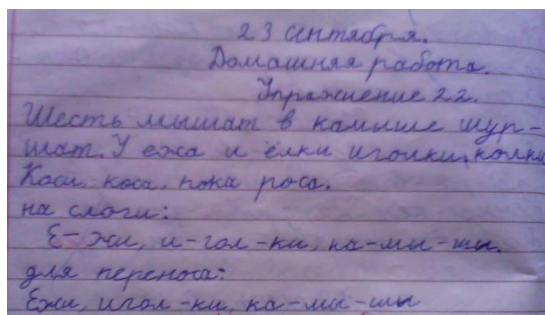


Рис. 5. Почерк левши – первоклассника в тетради с широкими линейками. В этой работе заметно, что ученику не удается полностью контролировать два параметра: высоту и ширину букв. Но, тем не менее, работа проводится в спокойной домашней обстановке и выполнена без ошибок и помарок.

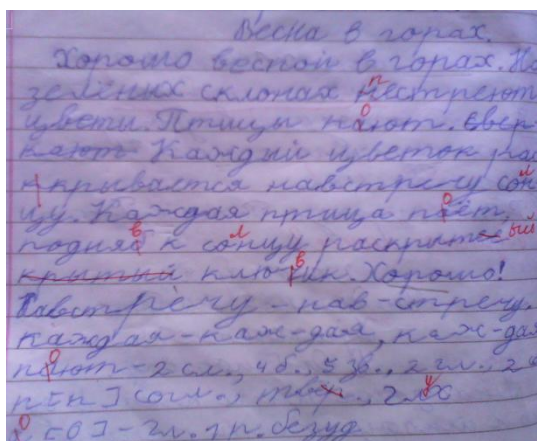


Рис. 6. Почерк левши – второклассника по типу «пиши - быстрее». Эта работа хорошая иллюстрация к ситуации, когда леворукому ребенку требуется писать быстро в силу большого объема заданий на уроке. Видно как он нервничает и опасается получить плохую оценку. В некоторой части текста буквы вытянуты, несоразмерны. Сделано большое количество ошибок.

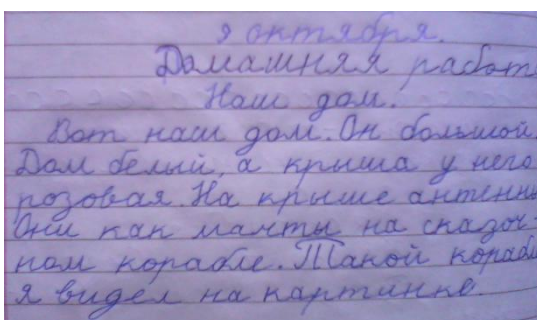


Рис. 7. Почерк левши – второклассника без спешки

Эта работа сделана в спокойной домашней обстановке. Ребенок ничего не боится и уверен в себе. Буквы более или менее одинаковы по ширине и высоте. Ошибок и помарок нет. Но, все-таки почерк еще не установился и видно, что будет это еще очень не скоро.

Список литературы:

1. Безруких, М.М. Обучение письму леворуких детей (информационное письмо) / М.М. Безруких // Начальная школа. - 1996. - № 10. - С. 76 – 80;
2. Кузнецова Н.В., Вадяева Ю.Н., Работа над каллиграфическим навыком письма у леворуких детей. Филологические науки / Методика преподавания языка и литературы, Мордовский государственный педагогический институт им М.Е.Евсевьева. Россия
3. Надеждина В. Левши: гении или злодеи?
http://krupil.com/view_post.php?id=325
4. Соболева А.Е., Емельянова Е. Н. Решаем школьные проблемы. Советы нейропсихолога. <http://www.litmir.net/br/?b=111608>;
5. Сайт для левшей и про левшей. <http://www.levshei.net/16den.html>.