**Математика** 4 класс ФГОС «Перспектива» автор В.Г. Дорофеев

**Тема**:Почмакларның төрләре.

**Максат:** Почмакларның төрләре белән таныштыру; күбурынлы саннарны дөрес уку һәм язу, разряд  кушылучылары  суммасы рәвешендә күрсәтү, алар белән гамәлләр эшләү күнекмәләрен ныгыту.Укучыларда игътибарлылык, мөстәкыйльлек, кызыксынучанлык, табигатькә сакчыл караш тәрбияләү.

Җиһазлау: презентация,

**Дәрес барышы**

**I. Оештыру моменты.**

Хәерле көн, дуслар,сезгә

Хәерле көн, һәммәгезгә.

Математиканы өйрәнүдә

Уңышлар телим сезгә

Гел бишлеләр алып торыйк,

Өлкәннәрне сөендерик.

Шушы изге теләк белән

Хәзер эшкә керешик!

**II. Актуальләштерү.**

М. ПРИШВИН табигать турында болай дигән. “ Без үзебезнең табигатьнең хуҗалары һәм ул безнең өчен бөек тормыш байлыклары туплаган кояш хәзинәсе”.

**Телдән исәпләү**

1. Өч кешедән торган гаиләгә бер тәүлеккә 60 кг чиста һава кирәк.Безнең сыйныфка ничә кг һава кирәк булыр икән,әгәр сыйныфта 7 кеше булса? 60:3=20 (кг һәр кешегә),20.7=140 кг бер тәүлеккә **О**

2. Бүлмәдә су краны ага.6 минутта 1 стакан тула. Әгәр 1 литрга 5 стакан су керсә ,1 сәг ничә литр су агар икән? (60:6=10 стакан 1 сәг.,10:5=2 литр 1 сәг.) **П**

**3.** Из 250000 видов растений Земли 1/10 часть находится на грани исчезновения. Сколько видов растений на Земле на грани исчезновения? Җир шарындагы 250000 төр үсемлекнең 1/10 өлеше югалу чигендә тора.Ничә төр үсемлек югалу чигендә тора? 250 000:10=25 000 (үсемлек югалу чигендә тора) **К**

**4.** Тукран бер тәүлектә шулкадәр агач ашаучы бөҗәк ашый.

3234 - \*\*\* = 2484 (3234 – 2484=750) **М**

5. Камка (божья коровка) бер тәүлектә шулкадәр (үлән бетләр) гөблә ашый.

 \*\*\* + 263 = 423 (423-263=160) **Ч**

6. Ябалак бер елда шулкадәр кыр тычканы тота.

\*\*\*\* - 438 = 562 (438+562=1000) **А**

-- Молодцы!

-Бу биремнәрне ни өчен үтәдек икән без?

Сайрасын ал таңда сандугач,

Кипмәсеннәр зәңгәр бу күлләр.

Җир йөзендә тормыш дәвам итсен,

Саклыйк җиребезне,кешеләр!

 Балыкка су, кошка һава, җәнлеккә урман, ә кешегә Туган ил кирәк.

Әйе, туган як кирәк кешегә! Туган як һәр кеше өчен дә үзе туып- үскән җирдән, туып- үскән авылдан башлана. ал таңда саӘндугач,

-Ә хәзер килеп чыккан саннарны үсә бару тәртибендә урнаштырыгыз. Нинди сүз килеп чыкты?

**2 П 140 О 160 Ч 750 М 1000 А 25000 К**

Почмак. Геометрия иленә сәяхәт итәрбез

**III. Уку мәсьәләсен кую.**

Димәк без бүген нинди тема үтәчәкбез?Ә нәрсә соң ул почмак?Ә нинди почмаклар була ? Без аны ник өйрәнәбез? Безгә тормышыбызда кирәк булырмы ул?Дәресебезнең максаты нинди булыр икән? **Проблема**

**IV Уку мәсьәләсен чишү.**

Почмак. Почмакның төрләре,аларның билгеләнешләре белән танышырбыз. Почмакларны сызарга өйрәнәбез.

*1)* ***Уен “Почмак аларга исем бүләк иткән”.***

– *Почмак* бик кирәкле әһәмиятле фигура . Күп фигураларга исем бирергә ярдәм иткән. Шундый фигураларны атагыз әле. өчпочмаклык.............

-Бу фигураларны нәрсә берләштерә?Ни өчен сүзнең башы төрле?
- *Почмак көндәлек тормышыбызда да күп.Сыйныфтан мисаллар китерегез.*
–Нинди һөнәр ияләре почмак белән эш итәләр? (инженер, дизайнер, төзүче, архитектор, моряк, астроном, тегүче ....)

2) ***Почмак сызу.***

- Дәфтәр битендә нокта куегыз һәм О хәрефе белән билгеләгез.О ноктасыннан ике нур үткәр.Ничә кисәккә бүленде?Кечерәген төсле карандаш белән штрихлагыз.Нинди фигураны штрихладыгыз? Нәрсә соң ул почмак?

- Кагыйдәне әйтегез

Ике [нурдан](http://tt.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D1%83%D1%80) торган геометрик фигура **почмак** дип атала.

3)*.* **Почмакның билгеләнеше.**

- ***Почмакның түбәсе*** *О* хәрефе белән билгеләнсә, *ОА* һәм *ОВ* нурларын – ***почмакның яклары*** дип атыйлар.

**V Физкультминутка**

4) *Практик эш*

– Почмаклар төрле була,ә без туры почмак белән танышырбыз.

Үзегез дәфтәр битеннән почмак төзеп карагыз.

Битне урталай бөкләгез,аннан тагын урталай.Карандаш белән бөкләнгән эзне йөртеп чыгыгыз.

-Ничә өлешкә бүленде? (4)

-Ничә почмак барлыкка килде? (4)

Нинди почмак барлыкка килде? (туры)Кисешкән урында нокта куегыз.Хәреф белән билгеләгез, төсле карандаш белән штрихлагыз..

5) *Туры почмакны табу.*

*Рәсемнән туры почмакны табыгыз.*

* *Ничек таптыгыз?(күз белән)*
* *Сызым өчпочмагы белән табуы җайлырак.*
* – Рәсемдә туры булмаган почмаклар да бар
* Туры почмактан кечерәк булган почмакны - ***кысынкы почмак*** (острые углы) диләр.

Туры почмактан зуррак булган почмакны - ***җәенке почмак*** диләр

-Ни өчен шулай аталалар икән?

Нинди аерма бар почмаклар арасында,нәрсә белән охшашлар?( Охшаш ике ягы,түбәсе бар)

Аерма: исемнәре төрле,берсе зур,икенчесе кечкенә)

 **VI. Белем һәм күнекмәләрне ныгыту.**

**Презентациядә эш**

**Группада эш**

№ 1 Хаталарны табарга

№2 Почмакларның билгеләнешләрен яз.

№ 3 Почмак сызарга,тамгаларга. Парларда эш.

№4 Саннарны өтер аша язарга.

-Нәрсә искәртергә була?

№7 тактада эш

№8 Мәсьәлә чишү. 50000\*4=20000 (дәреслек)

20000+20000=40000 (дәреслек һәм эш дәфтәре)

№9 157\*(96:24)-380= 4,628,248

138\*2-600:20=276,30,246

210+14\*3-8=42,252,244

№10 6420-5800=620 (км)

6437-3650=2787 (км)

**Эш дәфтәрендә мөстәкыйль эш.**

гач,

 **КиРефлексия.**

Бүген без дәрестә нинди эшләр башкардык?Дәрес башында куелган максатыбызга ирештекме?

* Мин эшләргә өйрәндем...
* Мин аңладым....
* Миңа авыр булды...
* Миңа ошады...
* Бу белемем миңа кирәк булыр.....
* Минем кәефем...

Йомгаклау. Билгеләр кую.

Өй эше. Төрле почмактан торган хайван рәсеме яса,№ 11 104 бит.