**1 Аграмматическая дисграфия.**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь простой и цветные карандаши.
* Тест содержит пять заданий. Их нужно выполнять по порядку, не

пропуская ни одного.

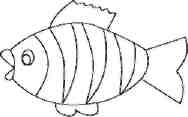
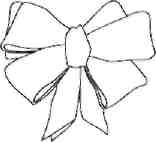
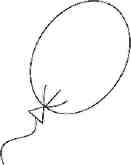
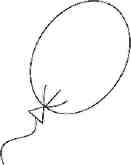
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к

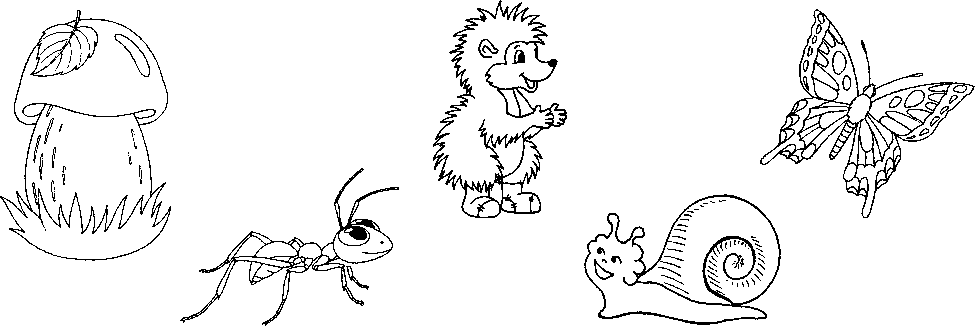
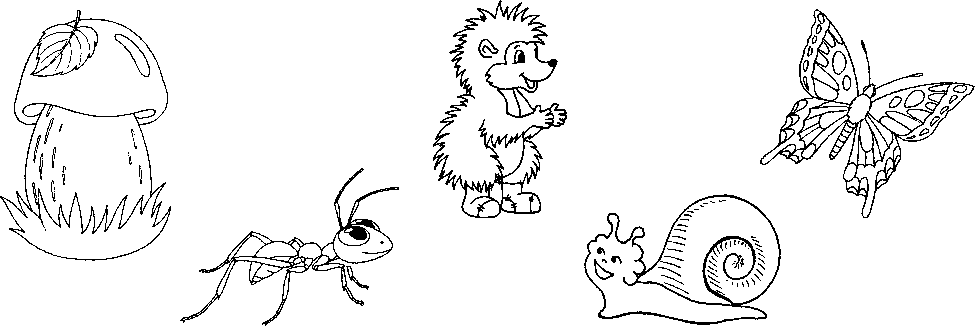
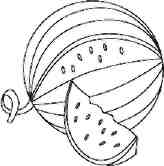
следующему.

* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые

ты пропустил.

1. Обведи на картинках: *арбуз, шары, бабочек.*

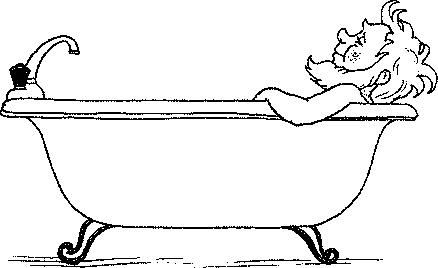
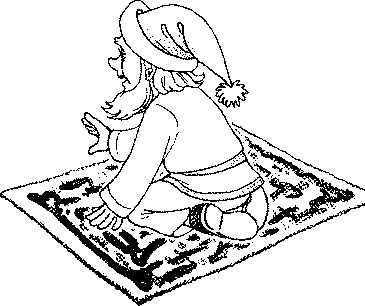
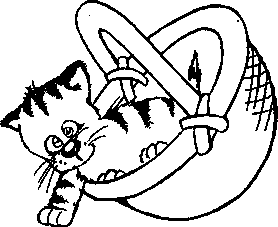


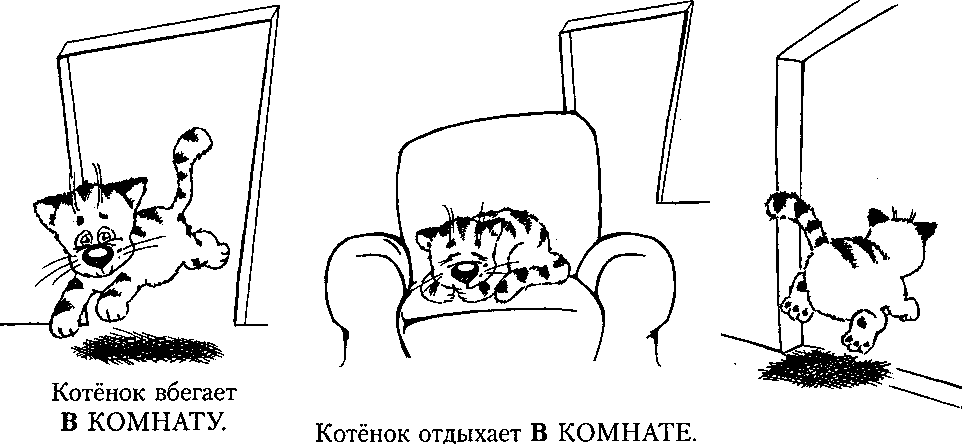
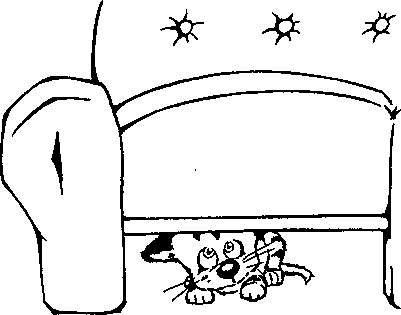


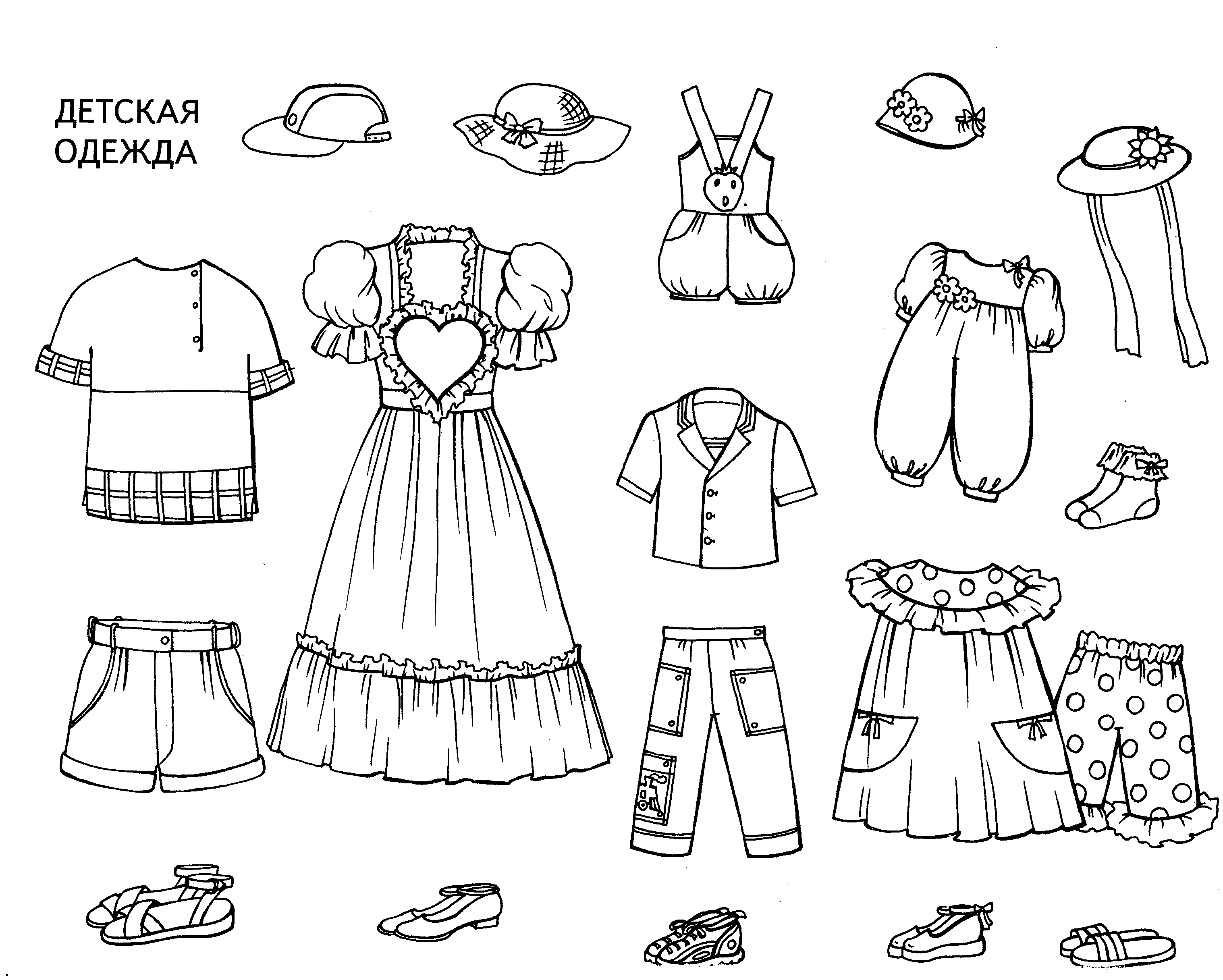
2. Обведи картинки:

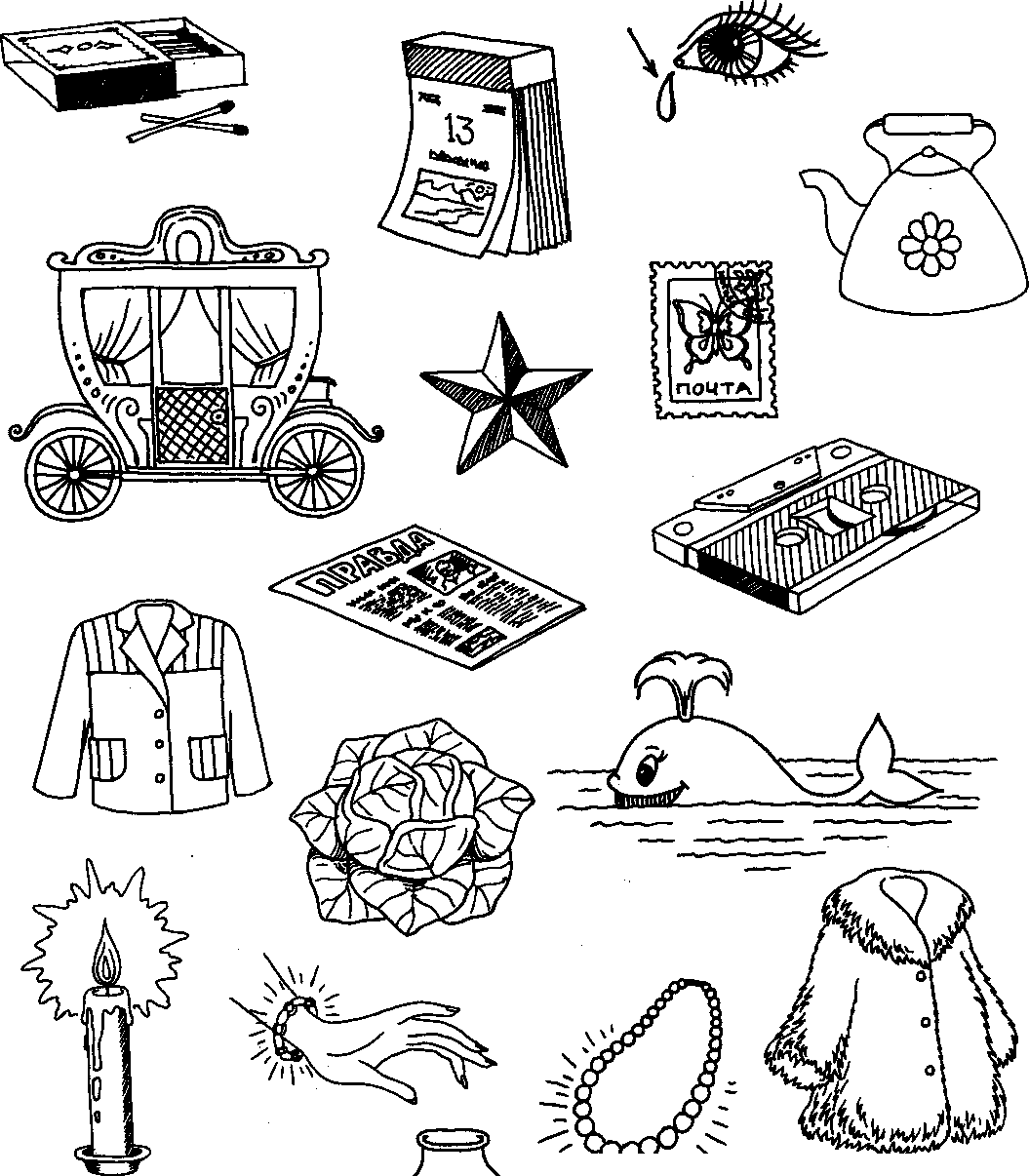
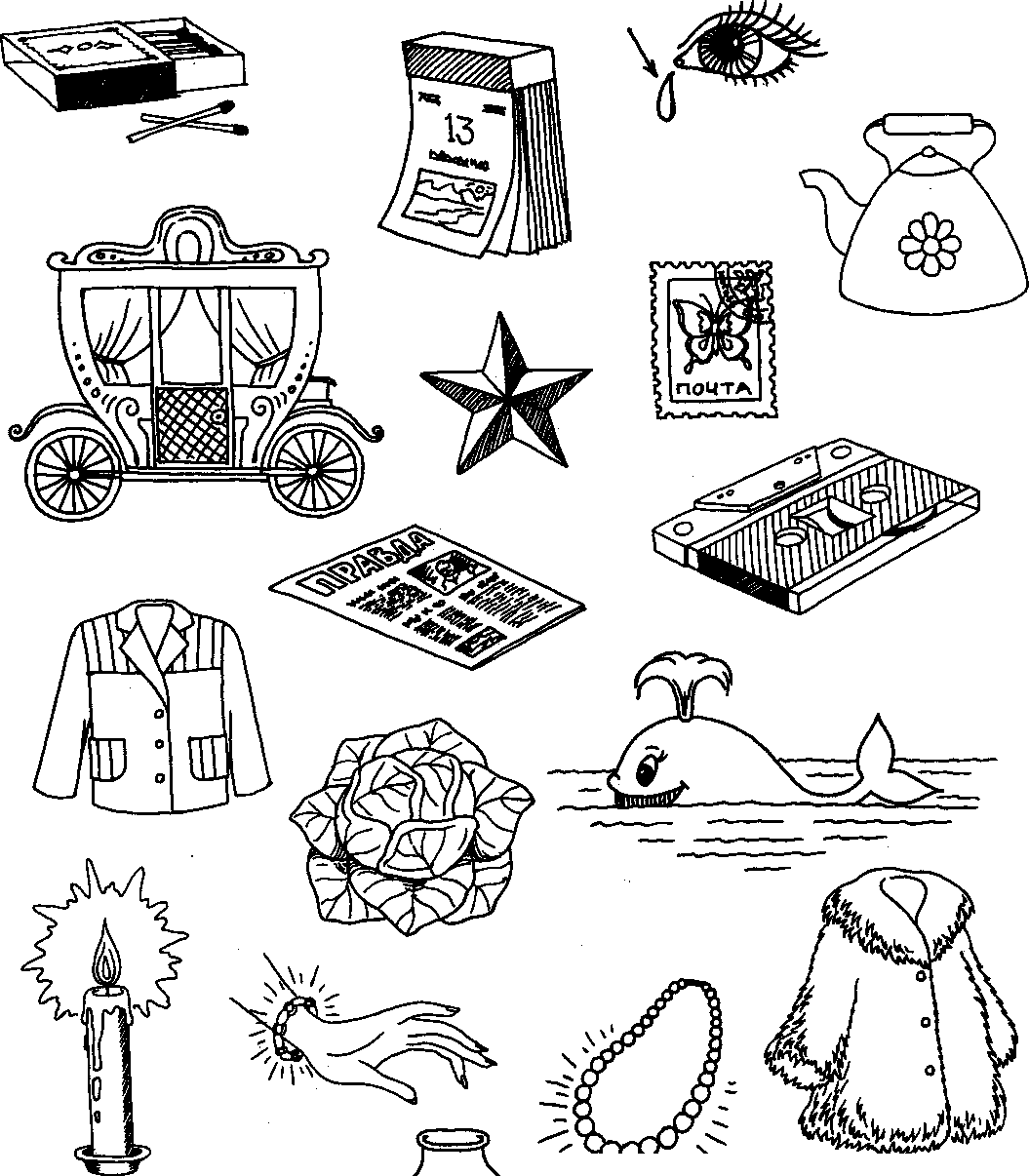
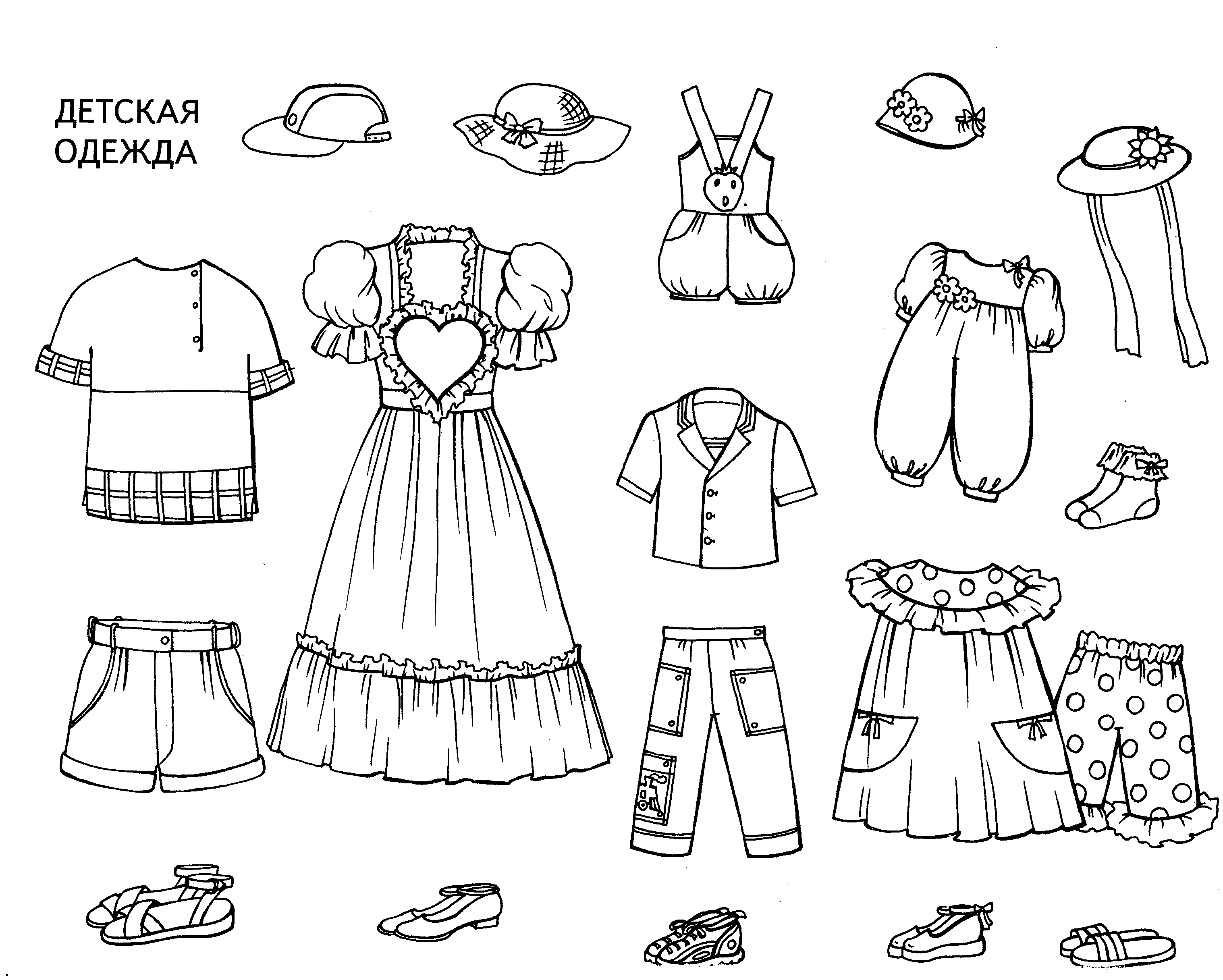
- *кот спит на кресле,*

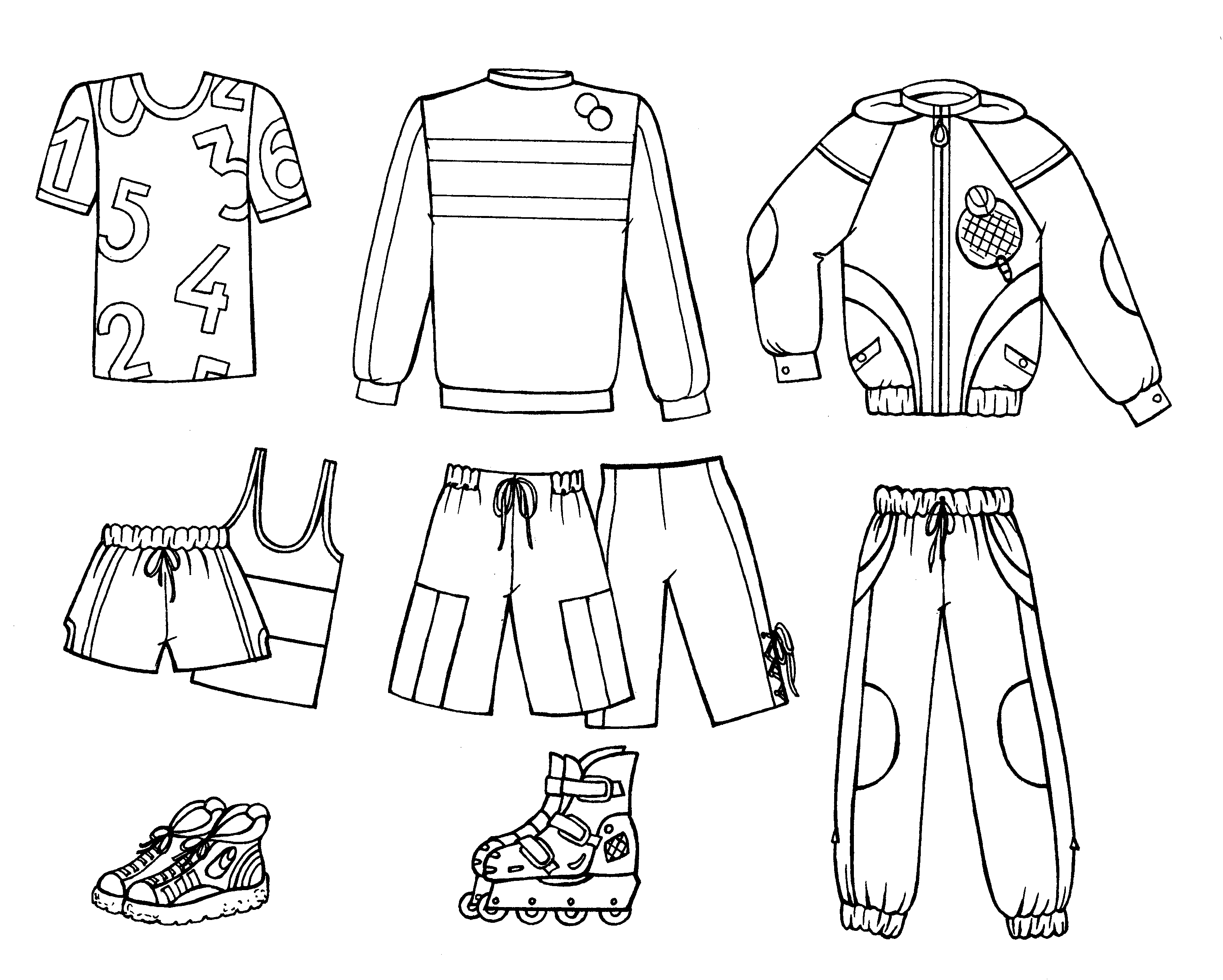
*- гномик купается в ванной,*

*- кот спрятался под кресло.*

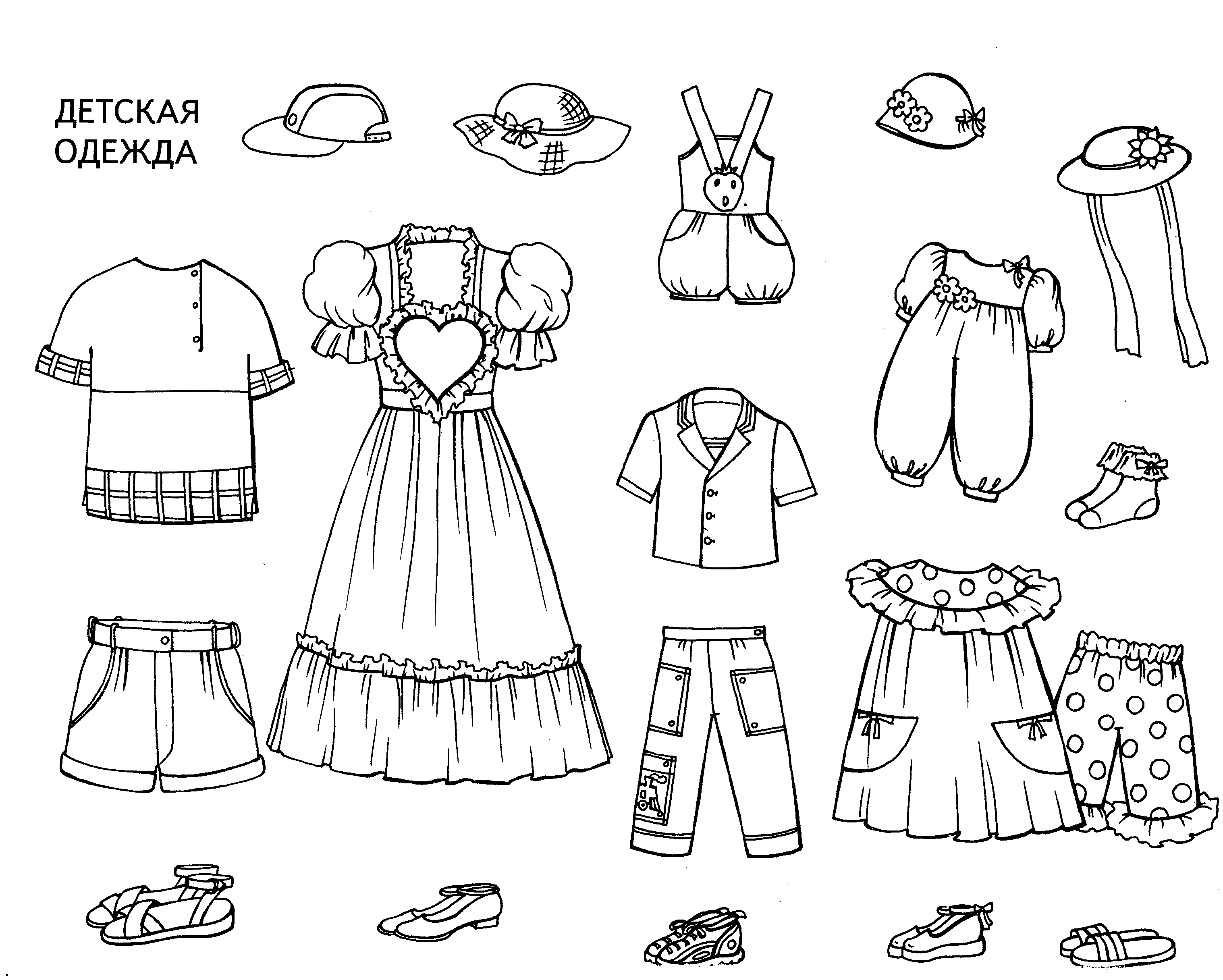


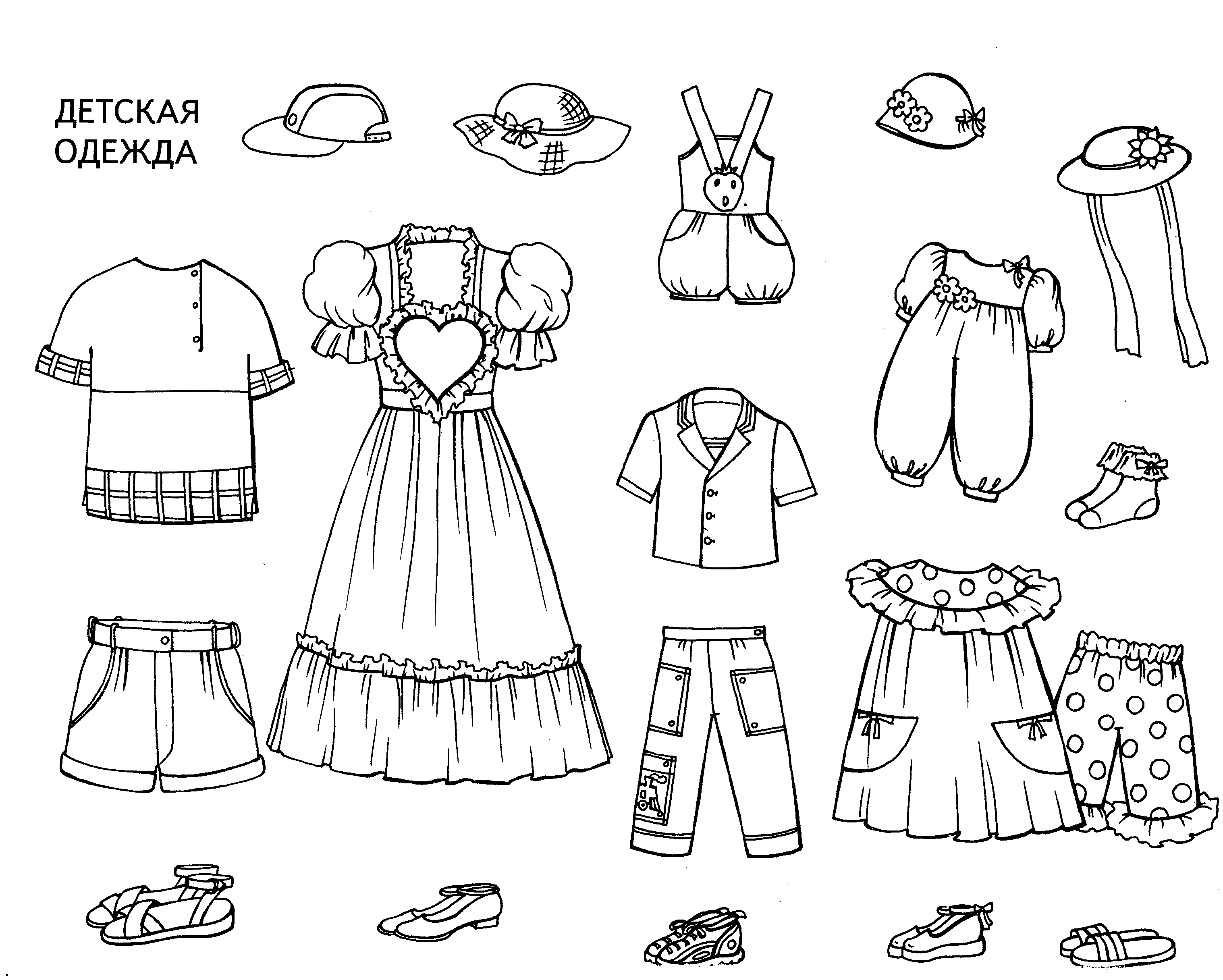
3. Проведи красные линии от Тани к её одежде, и синие линии от Вани к его одежде.





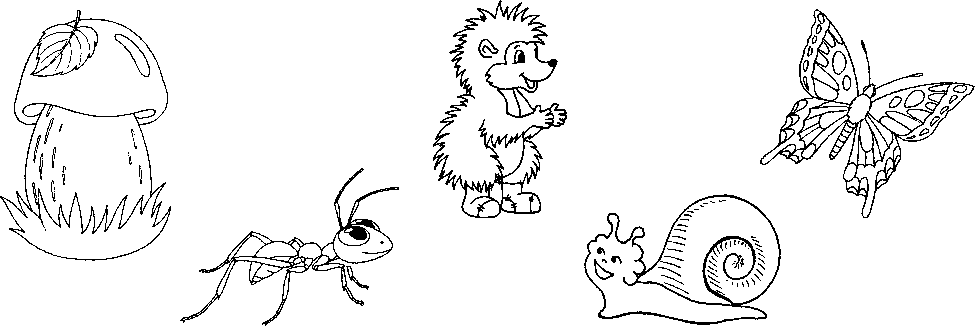
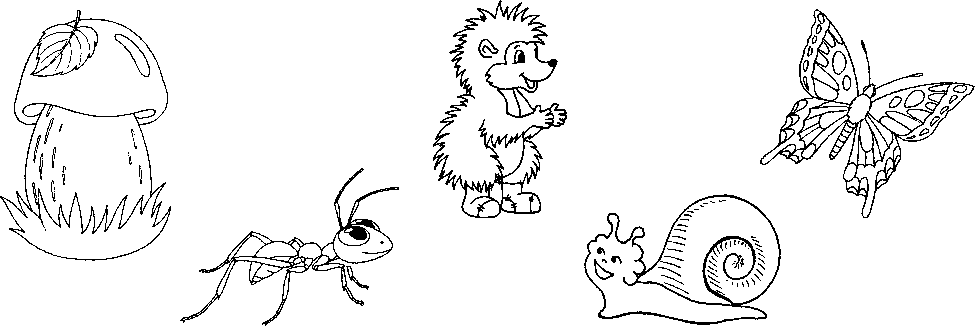
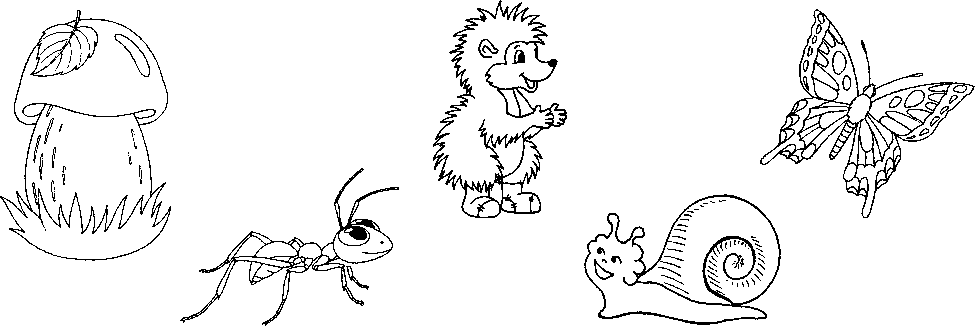




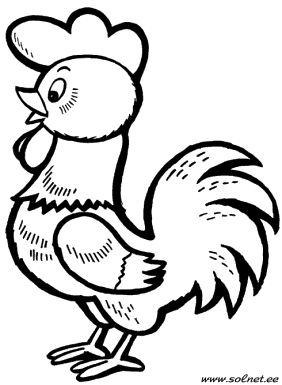


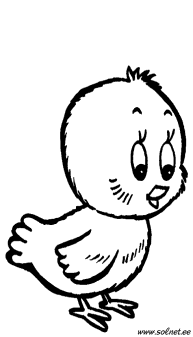
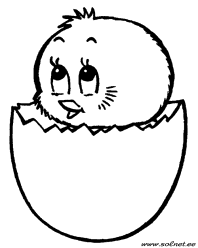
4. Обведи «живые» предметы.





5. Пронумеруй картинки по порядку.





**1. Акустическая дисграфия**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку и цветные карандаши.
* Тест содержит шесть заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1. Вставь пропущенную букву ***а***  или ***я***  в слова.

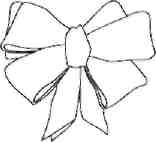
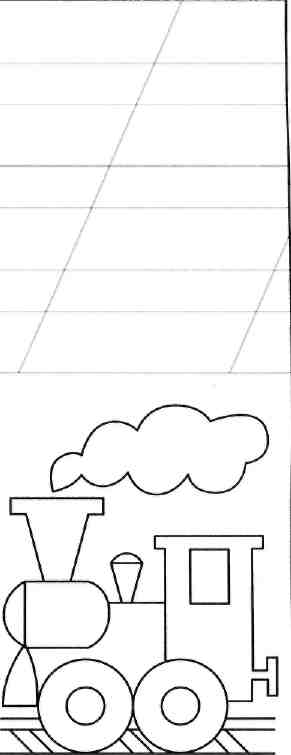
*м…ч, к…ша, д…дя.*

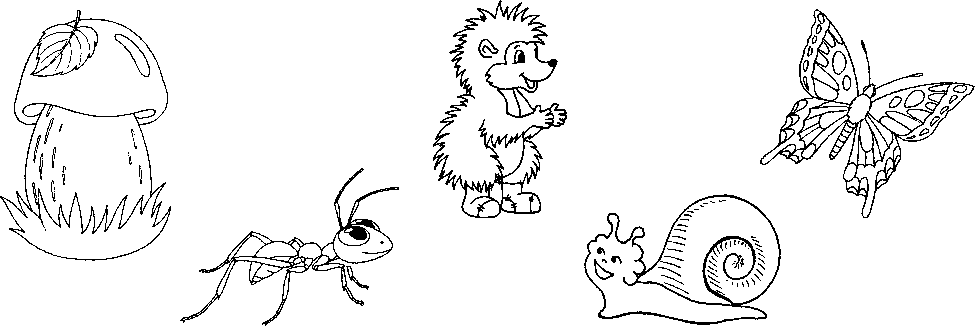
2. Подчеркни синим карандашом слоги с буквой ***с***,

зелёным – слоги с буквой ***з***.

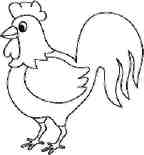
*за, са, зы, сы, су, зо, зе, зи, си, сё, зё.*

3. Напиши рядом с картинкой букву, с которой начинается слово (***б*** или ***п***).



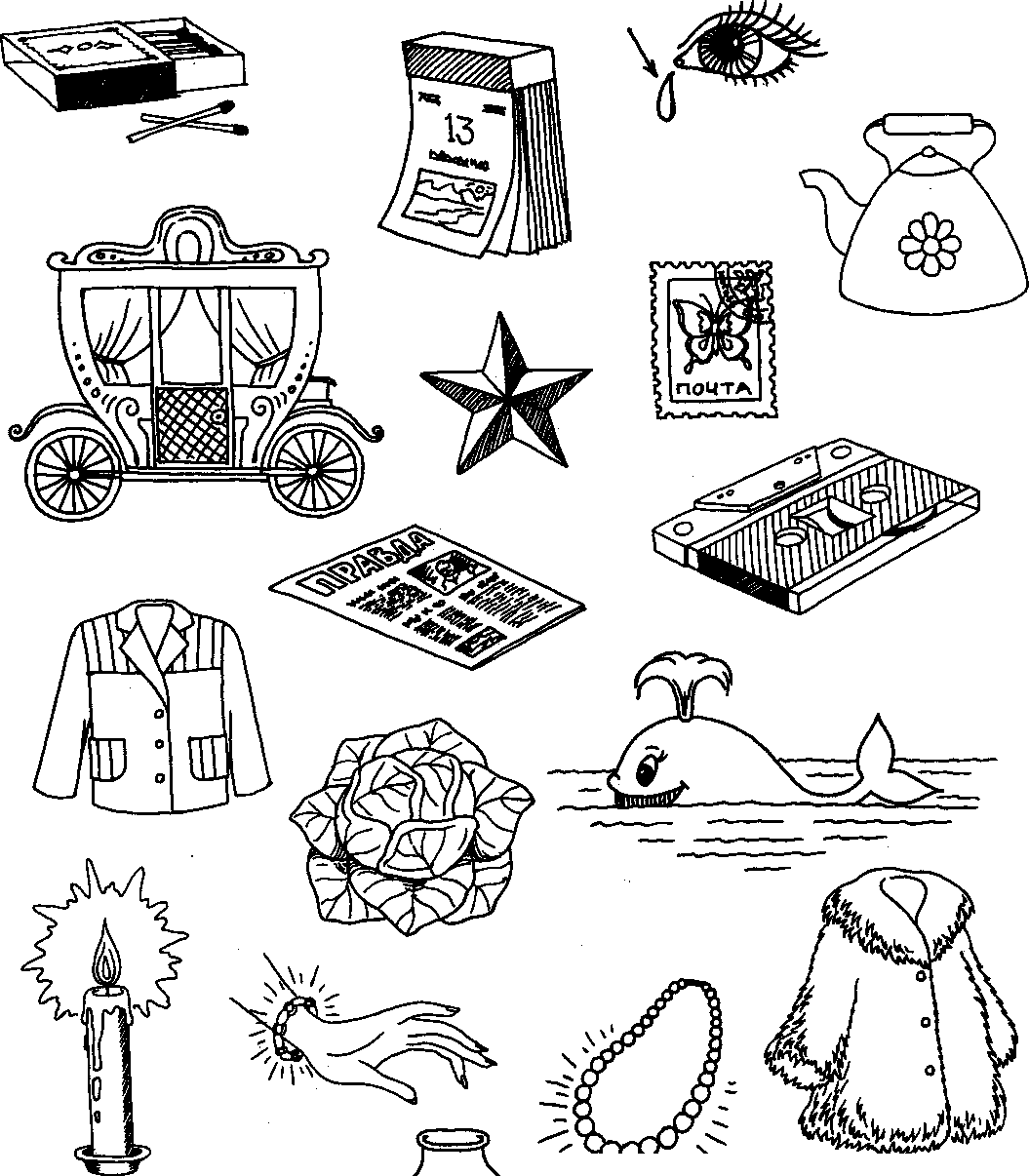
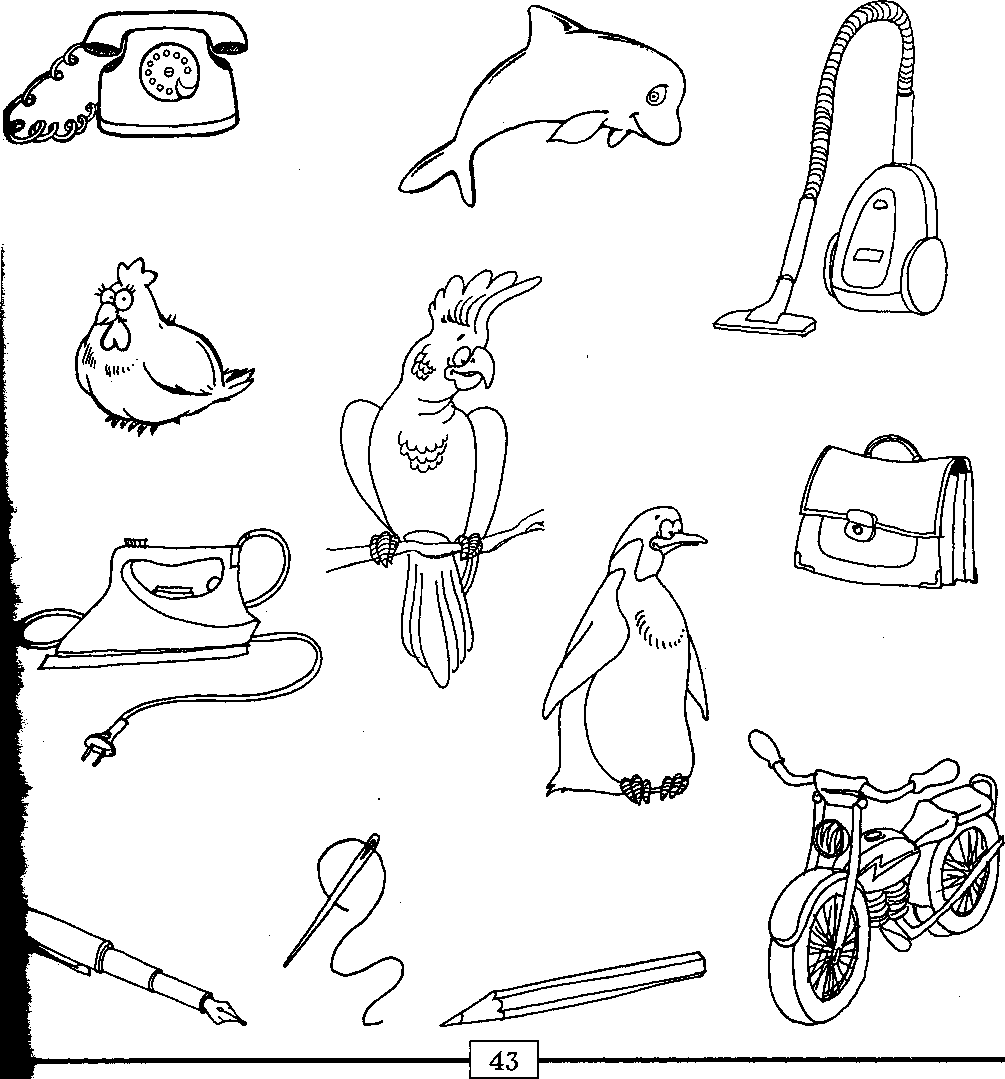


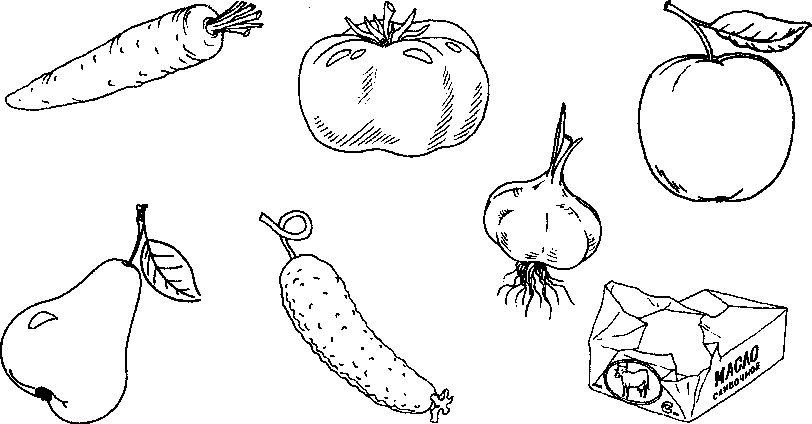
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_



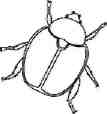
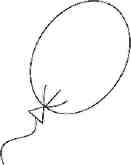
\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

4. Напиши рядом с картинкой букву ***д*** или ***т***, которая есть в данном слове.



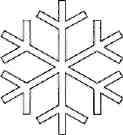
\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ 5. Напиши рядом с картинкой букву ***ж*** или ***ш***, которая есть в данном слове.



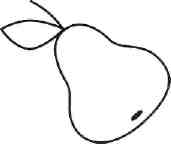
\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_



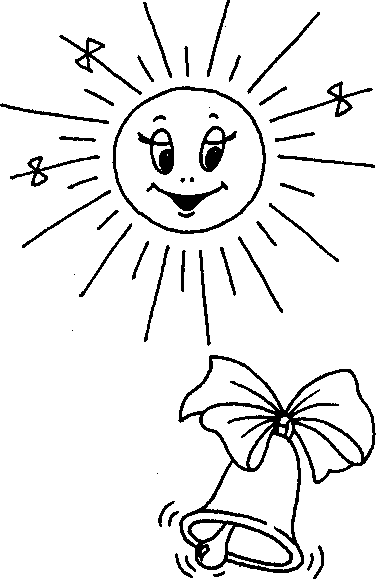


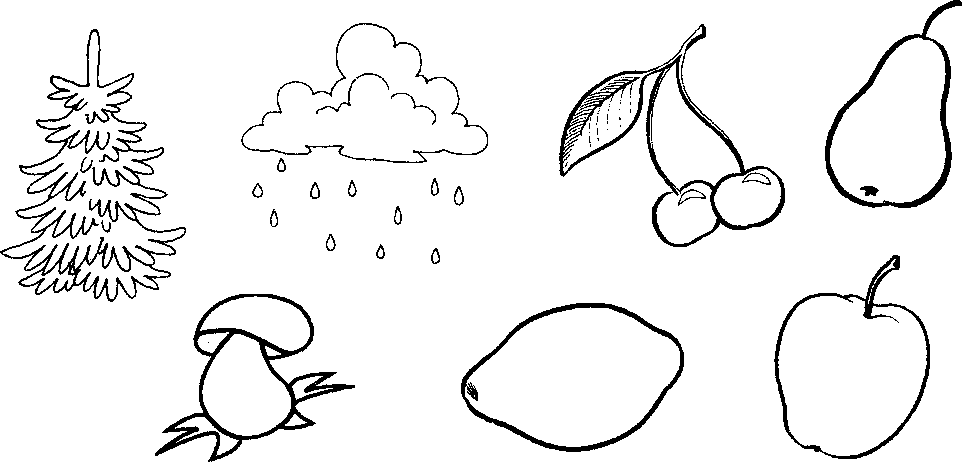
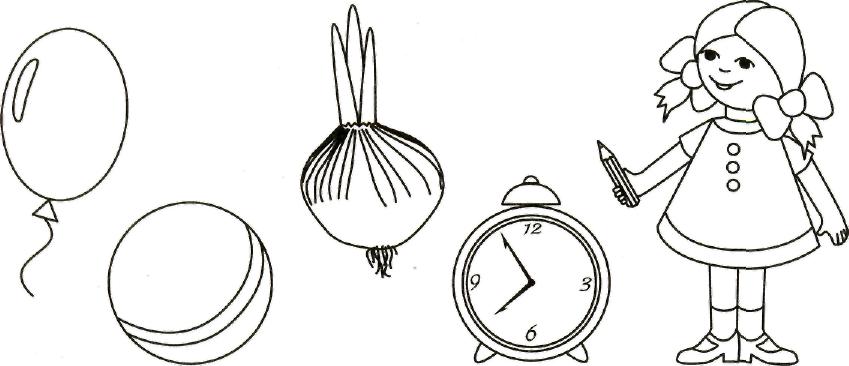
\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

6. Напиши рядом с картинкой букву ***г*** или ***к***, которая есть в данном слове.





\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_



**1.**

**Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку и простой карандаш.
* Тест содержит пять заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1.Выдели и подчеркни букву **А**

а) в ряду гласных— У, А, О, Ы, И, А, У, Э, А

б) в слогах— АМ, УВ, ОР, ИП, АК, УР, ЭТ

в) в словах— АИСТ, УХА, УШИ, ЗОНТ, ДЫМ, ШУМ, МАК, ДОМ

2. Вставь пропущенные буквы в слова (А, О, У, Ы)

Р \_\_ К Л \_\_ К М \_\_ К С \_\_ К М \_\_ Х

Л \_\_ К Д \_\_ Х Б \_\_ К П \_\_Х Б \_\_ К

3. Отдели слова друг от друга чертой (/ )

ДОМЛУК ЗУБЫКОТ

4. Составь слова из букв и запиши

ТКО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АЛК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УКЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Вставь пропущенные согласные (М, С, Т, К) в слова

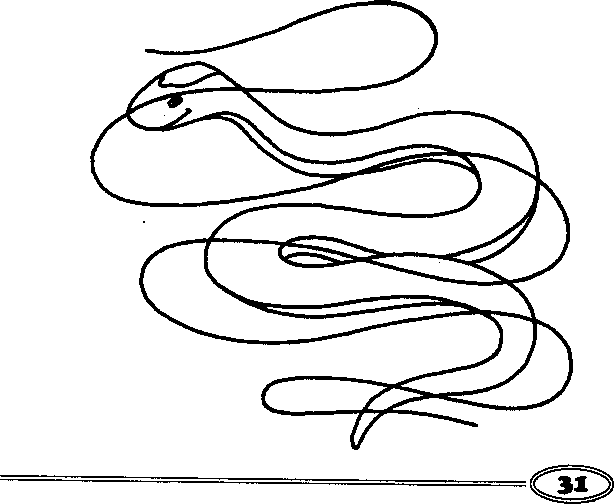
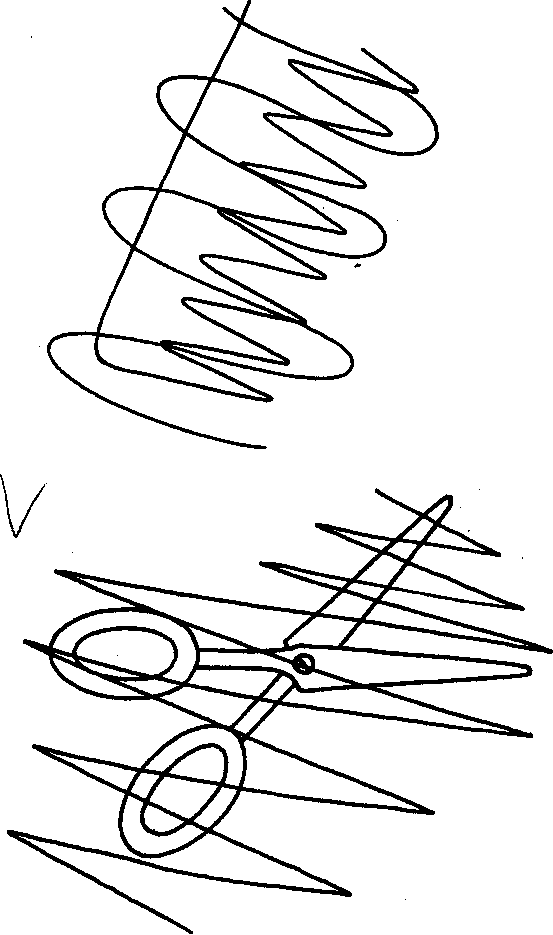
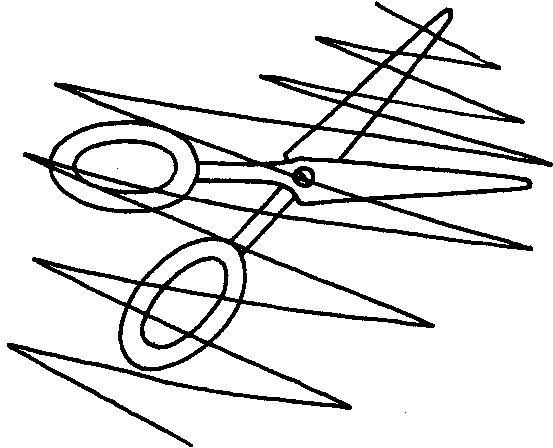
Д О\_\_ Н О\_\_ Р О\_\_ Л У\_\_

**1. Оптическая дисграфия**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь простой и цветные карандаши.
* Тест содержит пять заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1. Обведи карандашом «спрятанные» за линиями предметы.



2. Нарисуй точку, ниже точки – крестик, справа от точки – круг.

3. Обведи карандашом выделенные буквы в строке.

**П** Н Г Л Б Д Н П И П Т Л Н Л П Т Д П

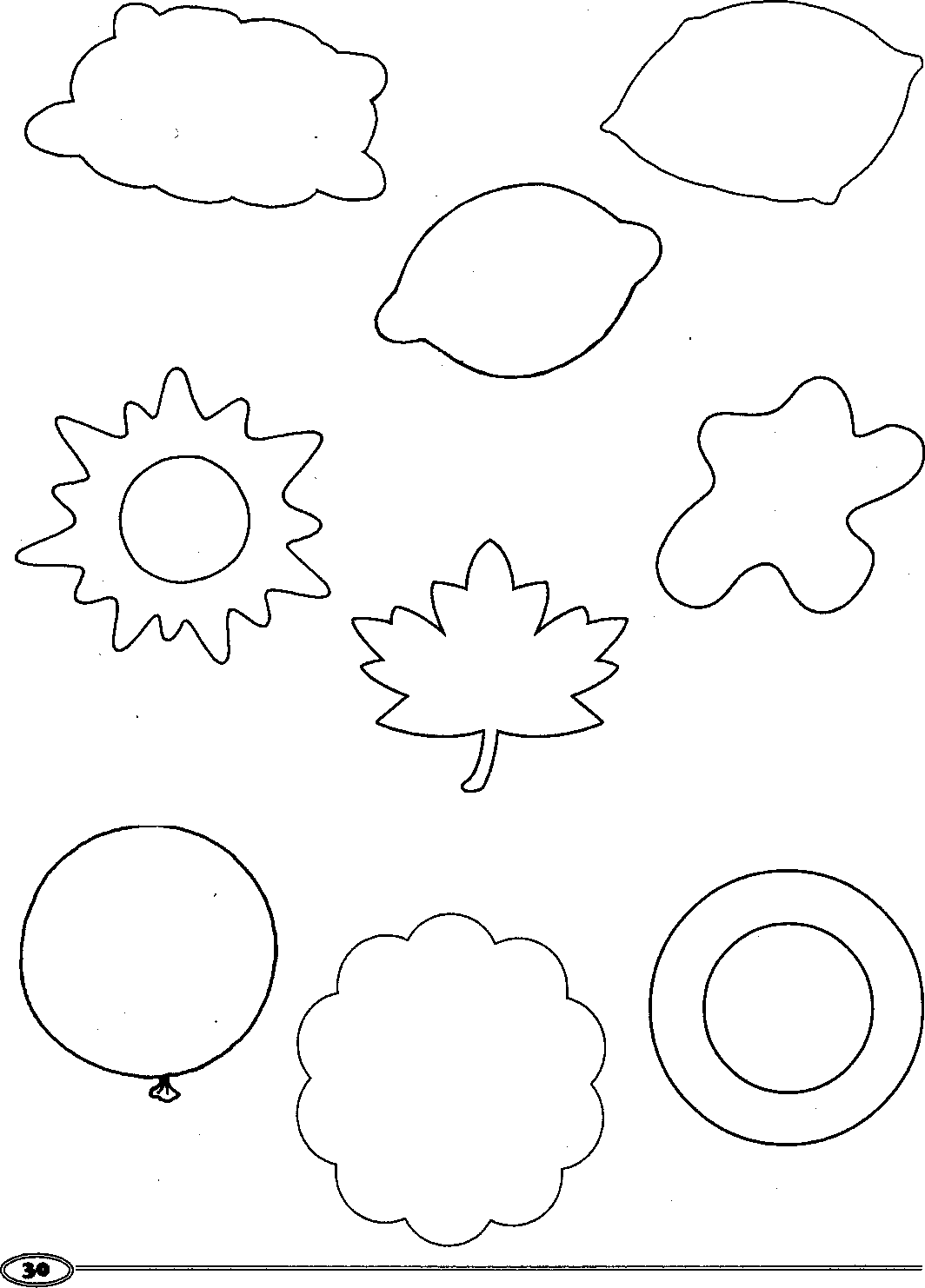
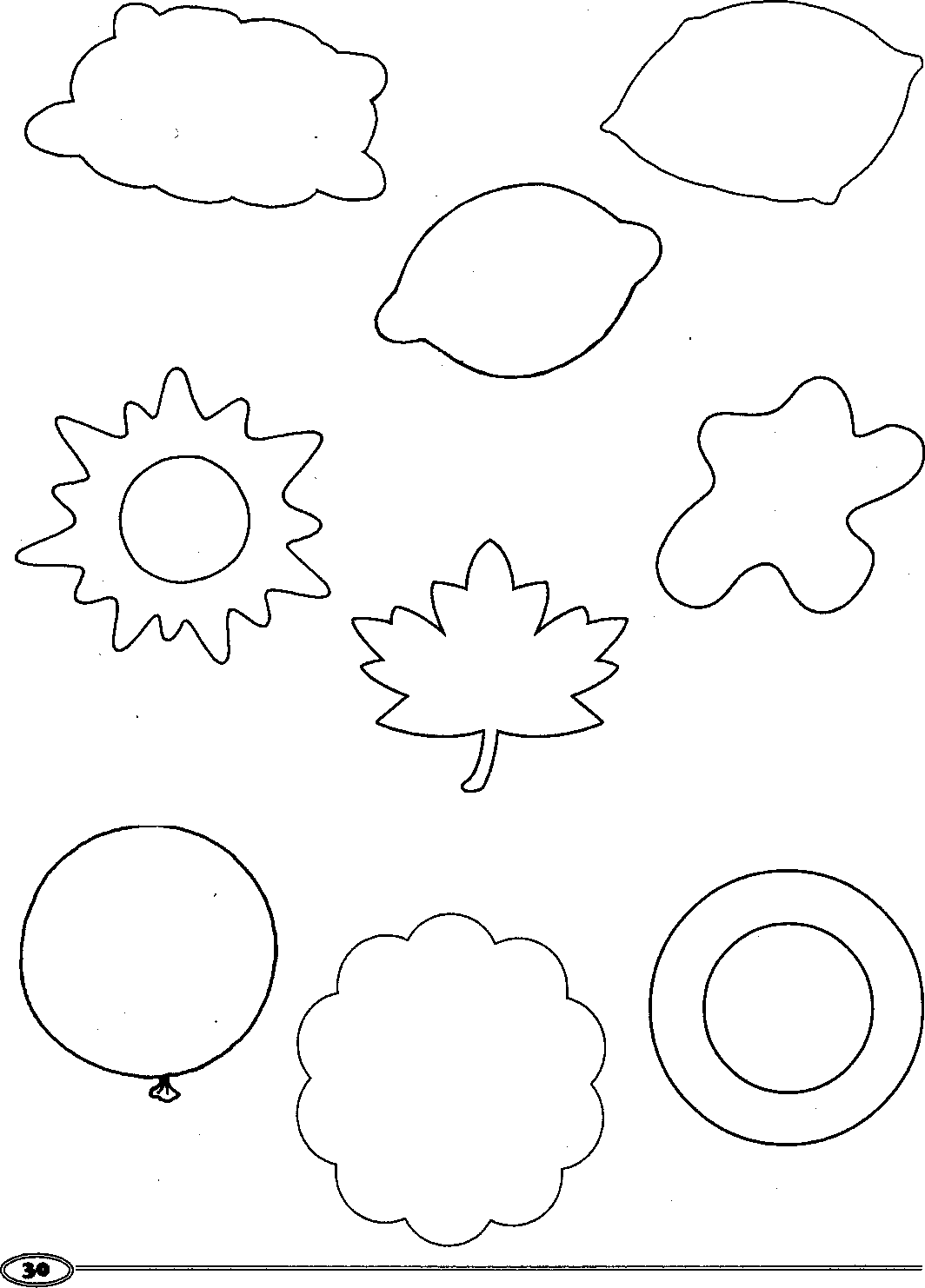
**М** Н П И Л А П М М П Д Л Т П М Л М П

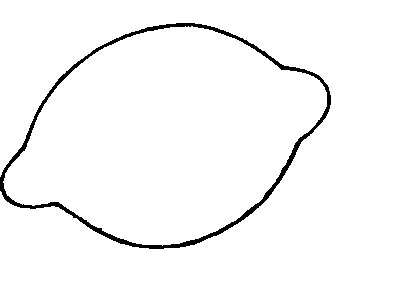
4. Вычеркни заданный слог.

**за** са эа ла за по за са эо за зо са па ва на за

**ту**  пу то су ти пу му ту ти ду ту бу ту пи пу

5. Угадай что нарисовано на картинках и раскрась эти предметы.





**2. Аграмматическая дисграфия**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку.
* Тест содержит пять заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1. Добавь слова по смыслу.

Весной зацвели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ солнце

Летом поспели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ листья

Осенью опадают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ягоды

Летом светит ярко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветы

2. Найди слова, которые пишутся с большой буквы, исправь их.

*ира, маша, кукла, ведро, москва, город, река, жучка, петя*

3.Вставь в предложения предлоги ***на, по, с.***

*Жук сидит \_\_\_\_\_\_\_ ветке.*

*Жук ползёт \_\_\_\_\_\_ ветке.*

*Жук слетел \_\_\_\_\_\_\_ ветки.*

4. Составь предложения и запиши их.

*сидела, на, ворона, суку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*прыгал, дорожке, по, воробей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*грызёт, белка, орех \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Допиши слова.

*Одна лапа, две \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Один дом, два \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Одно море, два\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. Акустическая дисграфия.**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку.
* Тест содержит десять заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1. Вставить в слова пропущенную букву ***у***  или ***ю.***

…ла, л…к, р…ки, т…фли

2. Вставить в слова пропущенную букву ***ы***  или ***и.***

р…с, м…р, с…р, м…ло, л…па, к…но

3. Вставить в слова пропущенную букву  ***з*** или ***с.***

…такан, …лой, …он, …ок, …лон

4.Вставить в слова пропущенную букву ***б*** или ***п***.

зу…ы, …удка, …латок, …умага, я…локо

5. Вставить в слова пропущенную букву ***д*** или ***т.***

…ом, …ихо, ве…ер, …руг, …иван

6. Вставить в слова пропущенную букву ***в*** или ***ф.***

…аза, …рукты, ва…ли, …агон, …артук

7. Вставить в слова пропущенную букву ***г*** или ***к.***

…убы, …от, …руша, …ино, но…а

8. Вставить в слова пропущенную букву  ***ж*** или ***ш.***

…апка, …ук, …аба, у…и, …кола.

9. Вставить в слова пропущенную букву  ***с*** или ***ш.***

…ад, ко…ка, …ыр, у…и, …ар

10. Вставить в слова пропущенную букву ***ч*** или ***ц.***

вра…, …асы, …ена, о…ки, мя…

**2. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку.
* Тест содержит семь заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1.Поставь точки в конце каждого предложения, обозначь начало предложения большой буквой.

Вот норка там мышка у норки кошка.

2. Вычеркни данное слово среди ряда других:

**ЗВОН** ЗВАЛ ЗВУК ЗВАЛ ЗВОН ЗВОН

**КОЗА** КОСА КОРА КОЗА ЛОЗА ПОЗА

**БЕДА** ДЕДА БЕДА ОБЕД БЕГА БЕДЫ

**СОН** СОН СОК СОН СОР СОН НОС СЫН СОМ СОН

**ЛЕВ** ЛОВ ЛЕВ ЛЕС ЛЕС ЛЕВ ЛЕВ ЗЕВ РЁВ ЛЕВ

3. Составь и запиши из слов предложения

ЛУЖИ, ДОРОГЕ, НА, БОЛЬШИЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДУПЛЕ, В, ЖИВЁТ, БЕЛКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УШЁЛ, БАБУШКИ, ОТ, Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Вставь гласные буквы, чтобы получились разные слова

Л - В С - Р С - К

Л – В С - Р С - К

П – Р С – Н Л - С

П - Р С – Н Л - С

5. Составь и запиши слова из слогов

ДЫ, СА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПА, ЛА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГА, РО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ БЫ, ДУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КА, ША \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЛУ, ЖА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Вставь в слова подходящие слоги (НА, РА, ТА, ЧА)

МАЛИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КАРЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЗАДА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Спиши предложения, не деля слова на слоги.

ПА-ПА ДО-МА. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СИ-ДИ ТИ-ХО. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

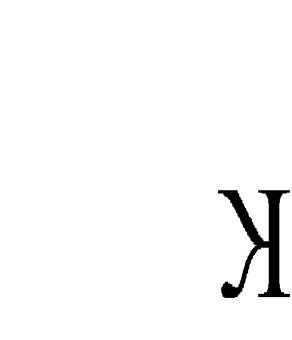
ЛО-ВИ ЖУ-КА. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВО-ВА СИ-ДИТ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Оптическая дисграфия**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку и цветные карандаши.
* Тест содержит шесть заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1. Рассмотри буквы и зачеркни те из них, которые записаны неверно.

Б К С Я Г

2. Обведи заданную букву, укажи количество этих букв.

***р*** *в б ь г р п о б р р в д р я ф в ф р* ***\_\_\_***

***ш*** *и у м ш п ы ц ш и ш л м ш щ м ш \_\_\_\_*

***м*** *ш м и л м л а л у и ш м п и м м и \_\_\_*

***а*** *о а у и а о а в а д а о и е а и й б о \_\_\_*

3. Подчеркни заданное слово и укажи количество этих слов.

**СОН** ОНС СОН СНО НОС СОН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СЫН**  НЫС СНЫ СЫН СЫН СНЫ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОВА** САВО СОВА ОСВА СОВА АВОС \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОЗА** КАЗО КОЗА АЗОК ЗАКО КОЗА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Найди и обведи кружком красного цвета все буквы ***л,*** а все буквы ***м*** – кружком синего цвета.

***л м Г и***

***м***

***и л м***

***т ш з щ***

***ш***

***л к м л***

***щ***

5. Напиши над каждой стрелкой соответствующую букву.

- ***Е - З***

6. Напиши цифру 2 рядом с буквой ***п***, а цифру 3 рядом с буквой ***т***.

П Т п т п П Т

Т т н Б Г К В

П Ц т П Ж Т Д

**3. Аграмматическая дисграфия**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку.
* Тест содержит семь заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1.К названию предмета дописать название его цвета.

Помидор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Яблоко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Малина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Добавить в слово недостающую букву.

*Стул упал, девочка упал … , дерево упал … , цветы завял … ,*

*трава завял … , Миша сел, Маша сел … , дети сел… , солнце сел… .*

3. К названию большого предмета дописать название маленького предмета.

стол – столик

банка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гриб - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рыба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ огонь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

бант - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лошадь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Вставить предлоги ***из, за, по, под.***

*Котёнок вылезает … корзины.*

*Котёнок залез … кресло.*

*Девочка спряталась … дерево.*

*Колобок покатился … дорожке.*

5. Вставь пропущенную букву (жи-ши, чу-щу, ча-ща).

*Кувш … н, ш … пит, овч … рка , ч …чело, угощ … ть беж…т,*

*могуч … я, свеж … й, ч … жой , ж … раф.*

6. Составь предложения из слов, запиши их.

*поют, в, жаворонки, небе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*пчёлка, над, летает, цветком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*по, муравей, стебельку, ползёт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*села, ветку, на, птичка* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Вставь пропущенную букву, запиши проверочное слово (о-а, и-е).

к … за - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г …ра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

… вца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р … ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тр…ва - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м … сты - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сп…на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с … ды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Акустическая дисграфия.**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку.
* Тест содержит десять заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1. Вставь в слова пропущенную букву

***ы-и а -я о-ё у-ю***

сок… б…к кост…р л…к

м…ло р…д с…ль …лей

гус… м…к ос…л …ла

с…ро вр…ч сл…зы пл…с

сот… м…ч в…да …литка

в…л… шл…п… м…л мин…с

2 .Спиши словосочетания, вставляя пропущенные буквы ***з - с***

…пелый арбуз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

…лая …обака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

...вонкий голо… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Вставить в словосочетания пропущенную букву ***б*** или ***п***

…олевой …укет, зу…ная …аста, с…елые я…локи

4. Вставить в словосочетания пропущенную букву ***д*** или ***т.***

…рудное …ело, …яжёлое ве…ро, …убовые с…олбы

5. Вставить в словосочетания пропущенную букву ***в*** или ***ф.***

но…ые ту…ли, краси…ый …лажок, …иолетовый с…итер

6. Вставить в словосочетания пропущенную букву ***г*** или ***к.***

...ормила …олубей, …опал …рядки, …атился с …орки

7. Вставить в словосочетания пропущенную букву  ***ж*** или ***ш.***

ко…аная …апка, …устрый …еребёнок, ну…ные ма…ины

8. Вставить в словосочетания пропущенную букву  ***с*** или ***ш.***

вку…ная лап…а, ви…нёвый …ад, со…новая ши…ка

9. Вставить в словосочетания пропущенную букву  ***ч*** или ***ц.***

…ёрная кури…а, отли…ная о…енка, …истая води…а

10. Вставить в словосочетания пропущенную букву  ***ч*** или ***щ.***

по…товый я…ик, вра…ебная помо…ь, …ёткие шаги

**3. Дисграфия, обусловленная нарушением**

**языкового анализа и синтеза**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку.
* Тест содержит семь заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1. Раздели предложения на слова чертой (/)

КОШКАЛОВИТМЫШЕЙ.

КУРЫКЛЮЮТЗЕРНО.

МЕДВЕДЬЕСТМАЛИНУ.

2. Поставь точку в конце предложения, начало напиши с большой буквы.

БЕЛКА ЗАПАСАЕТ ОРЕХИ КОЗА ЛЮБИТ КАПУСТУ ЗАЯЦ ЕСТ МОРКОВЬ ЁЖ ЛОВИТ МЫШЕЙ.

3. Прочитай слова сверху вниз и запиши их.

К Д С Т З Д

О Ы О Е И Е

Т М М М М Н

А А Ь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Составь слова из букв и запиши их.

ОНС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОУХ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОТК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АКН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ АРК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЕВЛ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ РВО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЫСЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ РЫС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Восстанови слова, вставляя пропущенные гласные

Л\_\_\_\_\_Т\_\_\_\_\_ Л\_\_\_\_П\_\_\_\_\_

К\_\_\_\_\_З\_\_\_\_\_ М\_\_\_\_Л\_\_\_\_Ш

Р\_\_\_\_\_Б\_\_\_\_\_ Д\_\_\_\_ЧК\_\_\_\_

6.Составь из слогов слова и запиши их.

КО ВА РО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КА СО РО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

БА КА СО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ТА ЛО ПА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗЯЙ ХО КА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШИ МА НА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КАР ЧИК МАН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ РО ГА ДО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Подчеркни данное слово в ряду других.

**ПОЧТА** ПАЧКА ПОЧКА ПЕЧКА ПОЧТА ПОЧЁТ

**МЕСТО** МАСТИ МЕСТА МЕЧТА МАЧТА МЕСТО

**КОСТИ** ГОСТИ КИСТЫ ГУСТЫ КОСТИ ТОСТЫ

**ПРАВДА** ПРАВИТ ПРАВДА ПРАВИЛА ПРАВ ПРАВДА

**3. Оптическая дисграфия**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку и простой карандаш.
* Тест содержит шесть заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1.Подчеркни данное слово.

**ПРАВДА** ПРАВИТ ПРАВДА ПРАВИЛА ПРАВ ПРАВДА

**ЛОПАТА**  ПАЛАТА ПОЛОЖИ ЛОПУХИ ЛОПАТА ЛОПАТЫ

**БОРОДА**  ПОРОДА БОРОЛА БОРОДА БОРОТЬ БОРОДА

**КОЛОБОК**  КОРОБОК КОЛОБКИ КОЛОБОК КОЛОТИТ КОЛОБОК

2. Допиши «хвостики» буквам *б-д*

*оант оазар оушно оорога*

*оилет руоашка раоота раоуга*

*гвозоики орошка загаока оаоушка*

3. Буква ***п***—любит цифру 2, а буква ***т*** – цифру 3. Расшифруй слова и запиши их.

3а2ки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ша2ка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2аль3о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3уфли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бо3инки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2уховик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

са2оги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2ла3ье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Вставь пропущенные буквы ***ш-щ*** в слова.

*малы…и за…ёлка ти…ина пи…а*

*та…у …ёки хи…ник но…у*

*помо…ь за…ёл ве…ичка ве…алка*

5. Вставь в слова пропущенные буквы ***ц-щ***

*метели…а ча…а*

*…ена …енок*

*…екотать …епка*

*конни…а …елый*

6. Вставь в предложение пропущенные буквы ***л – м.***

*…юди ш…и по …осту.*

*…иша бежа… по …есу на …ыжах.*

*Га …ки и го…уби у…етели на соседнюю кор…ушку.*

***4.* Аграмматическая дисграфия**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку.
* Тест содержит семь заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1. Вставь пропущенные буквы. В конце предложений ставь точку.

*Малыш… х…дили в рощ… там озеро у берега кач…лись камыш…*

*над в…дой л…тали ч…йки и стриж… ребята рвали щ…вель.*

2. Вставь пропущенную букву. Напиши проверочное слово.

б … жал - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р … чной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кр … чал - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л … сной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тр …щал - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м … рской - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

п … щал - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с … довый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

см… трел - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д … машний - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Запиши слова во множественном числе.

крыло – крылья брат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стул - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ муравей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

звено - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соловей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Спиши, вставляя окончания.

*Нитка (какая?) тонк…… Дом (какой?) больш….*

*Озеро (какое?) чист….. Нитки (какие?) тонк….*

5. Спиши, правильно раскрыв скобки.

*Луна (за)шла (за)тучу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Воробей (с)летел (с)ветки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(В)комнату (в)несли диван. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

6. Допиши окончания слов.

*Мягк...... пушист....... снег покрыл землю.*

*Над нами хмур...... зимн........ небо.*

7. Составь предложения из слов и запиши их.

*большие, лужи, дороге, на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*медведь, зимой, в, спит, берлоге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*дети, зарядку, по, делают, утрам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*зимой, домом, за, каток, нашим, заливают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Акустическая дисграфия.**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку.
* Тест содержит десять заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1. Вставь в предложения пропущенные буквы

***ы-и*** Н…на ум…ла М…шу.

***а –я*** У В…ли з…в…ли ром…шки.

***о-ё*** У шк…лы кл…н.

***у-ю*** Ил…ша л…бит л…к.

2 . Вставить в предложения пропущенную букву ***з*** или ***с***

…ина по…адила в …аду ро…ы.

…оя …прятала …онт за …пиной.

3. Вставить в предложения пропущенную букву ***б*** или ***п***

…олезно …егать …осиком.

Мой …рат …оймал …ольшую ры…у.

4. Вставить в предложения пропущенную букву ***д*** или ***т.***

Де…и гос…или у тё…и в …еревне.

Дя…ел …олбил …ерево.

5. Вставить в предложения пропущенную букву ***в*** или ***ф.***

…аря надела шар… и …арежки.

…аря нашла фиолето…ые …асильки.

6. Вставить в предложения пропущенную букву ***г*** или ***к.***

Соба…а …рызёт …ость под …рыльцом.

На …олых вет…ах появились поч…и.

7. Вставить в предложения пропущенную букву  ***ж*** или ***ш.***

Ма…ина бабу…ка …веет на втором эта…е.

Ми…а поло…ил кни…ку в …каф.

8. Вставить в предложения пропущенную букву  ***с*** или ***ш.***

Ма…а не…ёт бабу…кину …умку.

Се…тра с…ила Са…е руба…ку.

9. Вставить в предложения пропущенную букву  ***ч*** или ***ц.***

Волчи..а играет с вол…атами.

…апля переходит с ко…ки на ко…ку.

10. Вставить в предложения пропущенную букву  ***ч*** или ***щ.***

О…ень вкусен коп…ёный ле… .

Филин – но…ной хи…ник.

**4. Дисграфия, обусловленная нарушением**

**языкового анализа и синтеза.**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку и простой карандаш.
* Тест содержит семь заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1.Вычеркни данное слово из ряда других.

КОЛОБОК КОРОБОК КОРОБКИ КОЛОБОК КОЛОТИТ

ТУРИСТ ТУРИСТЫ ТУРИСТ ТУРБАЗА ТУРИСТ

БОРОЗДА БОРОДА БОРОЗДИТЬ БОРОЗДЫ БОРОЗДА

ПРУЖИНА ПРУТИК ДРУЖИНА ПРУЖИНА ПРИШИТ

СТРАДАНИЕ СТАРАНИЕ СТРАДАНИЕ СТРАДАЛ

2.Раздели чертой предложения на слова.

ДОЖДЬЗАСТАЛНАСНАПРОГУЛКЕ

ЗИМОЙМЕДВЕДЬСПИТВБЕРЛОГЕ

МАЛЬЧИКСПРЯТАЛСЯЗАДВЕРЬЮ

ПОУТРАМДЕТИДЕЛАЮТЗАРЯДКУ

3.Поставь точку в конце предложения.

НАСТУПИЛА ЗИМА МИШЕ КУПИЛИ САНКИ ОН ОЧЕНЬ РАД САНКИ БЫСТРО КАТЯТ С ГОРКИ МИША МАШЕТ РУКАМИ САНКИ ПЕРЕВЕРНУЛИСЬ МАЛЬЧИК УПАЛ В СНЕГ ЕМУ ВЕСЕЛО.

4.Прочитай слова снизу вверх, запиши их через запятую.

А А А А Я А А

Г В К К Ь К К

И И Ш Р М Й Ш

Н Л Ы О Е Е А

К С В Г С Л Ч

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Составь предложения из слов и запиши их.

КОШКА, СЕРУЮ, ЛОВИТ, МЫШКУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОШКА, СЕРАЯ, ЛОВИТ, МЫШКУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МАЛЬЧИК, СТИХИ, ВЕСЁЛЫЙ, ЧИТАЛ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МАЛЬЧИК, СТИХИ, ВЕСЁЛЫЕ, ЧИТАЛ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Составь слова из букв и запиши их.

АЛАП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОЛЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УКРО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЗМАИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АЖАР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЛЮКЧ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОФЕК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЛАЗГ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Составь из слогов слова и запиши их.

ЛИ КА СИЧ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КА ДЫ РОЧ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

БУ КА ЛОЧ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ДАТЬ БЕ О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РА О ДИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НЫЙ КЛУБ НИЧ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Оптическая дисграфия**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку и простой карандаш.
* Тест содержит семь заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1.Вычеркни данное слово.

**ТУРИСТ**  ТУРИСТЫ ТУРИСТ ТУРБАЗА ТУРИСТЫ ТУРИСТ

**ПРИМЕР**  ПРИМА ПРИМАТ ПРИМЕР ПРИМЕТА ПРИМЕР

**ПРИСТАНЬ**  ПРИСТАЛ ПРИСТАНЬ ПРИСТУП ПРИМЕТА

**КРАСОТА**  КРАСИТ КРАСОТКА КРАСОТА КРАСКА КРАСОТА

**СТРАДАНИЕ** СТАРАНИЕ СТРАДАНИЕ СТРАДАЛ СТРАДАНИЕ

2.Вставь в словосочетания пропущенные буквы ***б – д.***

*бравый сол…ат*

*…елые ле…еди*

*…о…рая …а…ушка*

*се…ая …оро…а*

*…рига…ный коман…ир*

3. Вставь в слова пропущенные буквы ***п – т.***

*…о…емнел …ор…фель*

*…оро…ил …ос…ель*

*…рочи…ал …о…онул*

*ки…я…ил …е…ух*

4. Вставь в предложения пропущенные буквы ***л – м.***

*Под ё…кой постави…и деда …ороза.*

*…альчики сде…а…и для птиц кор…ушки.*

*Ма…а постави…а чайник на п…иту.*

5. Вставь в предложения пропущенные буквы ***ц – щ.***

*У меня живёт …енок.*

*Борис сложил огурцы в я…ик.*

*…енок выскочил на ули…у.*

6.Вставь в словосочетания пропущенные буквы ***о – а.***

*П…русный сп…рт, ж…ркий п…лдень, те…тр к…шек, кр…сные тюльп…ны, пуст…й з…л, шерстян…й ш…рф, седьм…й эт…ж, ст…рый з…нт.*

7. Вставь буквы ***и – ц*** в текст стихотворения.

*…з колод…а пр…несла кур……а вод……ы,*

*И …ыплята всей семьёй побежал… мыться.*

*Только Цып сто…т в сторонке, не желает мыться,*

*Потому что как огня он воды бо…тся!*

**5. Аграмматическая дисграфия**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку.
* Тест содержит семь заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1. Составь предложения и запиши их.

*Бурёнка, на, паслась, корова, лугу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*кошки, были, Мурки, котята, у, Мурзик, и, Васька.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*пруду, к, ведёт, коня, Алёша.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Петров, живёт, Миша, деревне, у, в, бабушки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Спиши, правильно раскрыв скобки.

*Тропинка (с)пускалась (с)горы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Цветы (под)резали (под)корень.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Лиса (до)бралась (до)курятника.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Запиши словосочетания, изменяя слова в скобках.

Погода *какая*? (дождь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Песня *какая?* (печаль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

День *какой? (*тихо)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утро *какое? (*ясность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Друг *какой?* (верность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Допиши окончания слов.

*Голуб….. лужа, поздн…. листопад, ленив…. течение, вечерн…. мгла, детск…. театр, ночн…. разбойник, хлебн…. растение, длинн….. ноги.*

5. Вставь пропущенные буквы, подбирая проверочные слова.

*Хор…шо в л…су. П…ют ч…жи. Св…стит иволга. Л…сные тр…пинки т…нисты. Маленькое болото зат…нуло ряской. В т…ни цв…тут фиалки.*

6. Вставь пропущенную букву.

*Душ…стый, рыж…к, хиж…на, дощ…тый, печ…тать, печ…льный, печ…рка, щ…плый, ч…гунный, внуч…та, прощ…льный, кувш…нка, пруж…на.*

7. Измени слова так, чтобы в них появились сочетания ЧК-ЧН.

молоко - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лиса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

носки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ скука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дочь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

яйцо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ удача - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

синица - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Акустическая дисграфия.**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку.
* Тест содержит десять заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1. Вставь в предложения пропущенные буквы

***ы-и*** Ночью в…ли волк… . Кур… р…ли грядк… .

***а –я*** На полу в…лял…сь ст…ра… тр…пк… . Бор… иск…л …годы.

***о-ё*** Л…ня прив…з в…з сена. У т…ти П…ли есть т…лка

Т…мка.

***у-ю*** Л…ба и Ил…ша г…ля…т. Ил…ша рис…ет ваз… .

2 . Вставить в предложения пропущенную букву ***з*** или ***с***

За …абором …алаяла …обака.

В …аду …вонко …апел …оловей.

3. Вставить в предложения пропущенную букву ***б*** или ***п***

Над …олянкой ..орхает …елая …абочка.

Ба…ушка …одарила Паше новые …рюки.

4. Вставить в предложения пропущенную букву ***д*** или ***т.***

В ок…ябре дую… холо…ные ве…ры.

После…ние лис…очки па…ают с …еревьев.

5. Вставить в предложения пропущенную букву ***в*** или ***ф.***

У …ити но…ая …уражка.

…ера ста…ит …иалки в …азу.

6. Вставить в предложения пропущенную букву ***г*** или ***к.***

Под сне…ом со…нулись веет…и деревьев.

Всё кру…ом по…крыто сне…ом.

7. Вставить в предложения пропущенную букву  ***ж*** или ***ш.***

Ребяти…ки побе…али к ма…ине.

Жанна и Серё…а поло…или е…а в …апку.

8. Вставить в предложения пропущенную букву  ***с*** или ***ш.***

Са…а под со…ной …обирала ши…ки.

Под ногами …елестят …ухие ли…тья.

9. Вставить в предложения пропущенную букву  ***ч*** или ***ц.***

У ласто…ки было …етыре птен…а.

П…ёлы садятся на …веты ака…ии.

10. Вставить в предложения пропущенную букву  ***ч*** или ***щ.***

Точиль…ик то…ит ножи.

Мы вышли из …а…и леса.

**5. Дисграфия, обусловленная нарушением**

**языкового анализа и синтеза**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку и простой карандаш.
* Тест содержит семь заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1.Составь из слогов слова и запиши их.

ПО РО ДА ЧЕК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ БОЧ РО КО КА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТИК МА МА ТЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ БЕ ТИК МО ГЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АЛЬ ЧИ БОМ КИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Составь слово из букв и запиши.

ТРУАБ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КОКША\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПУКША\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ САТАЛ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ШПЯЛА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПАТРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Составь из слов предложение.

ГОРОД, НА, НОВОЙ, ИЗОБРАЗИЛ, КАРТИНЕ, ХУДОЖНИК.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГОРОД, НА, НОВЫЙ, ИЗОБРАЗИЛ, КАРТИНЕ, ХУДОЖНИК.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЕНИЕ, ЛЕСУ, СЛЫШАЛОСЬ, В, ТИХОЕ, СОЛОВЬЯ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЕНИЕ, ЛЕСУ, СЛЫШАЛОСЬ, В, ТИХОМ, СОЛОВЬЯ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Раздели текст на предложения.

ЗАЯЦ ОСЕНЬЮ МЕНЯЕТ СВОЮ ЛЕТНЮЮ ШУБКУ НА ЗИМНЮЮ БЕЛЕНЬКАЯ ШУБКА ТЕПЛЕЕ ЗАЙЦА В НЕЙ НЕ ВИДНО НА БЕЛОМ СНЕГУ НЕ СТРАШНЫ КОСОМУ ЛЕСНЫЕ ХИЩНИКИ И ОХОТНИКИ.

5.Выдели и запиши предложения.

ВАПРОЛДЖЭКОРОВАБЛОАВЖКЕНПАЧЖУЁТКЕНГШЩЗХСЕНОЦОВС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЬБГОГЖИЩИАВЛВЛОШАДИФЫВАПРОЛЖЕЗЛЮБЯТМИТЬОВЁСДНГ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГНЕКУЖЙСМИТБЕЛКАФЫВАПРОБГРЫЗЁТХУДЕРУМСЧАОРЕХИЮКЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Раздели чертой предложения с несколькими предлогами на слова.

Вкараваневерблюдыидутодинзадругим.

Убабушкитяжёлаясумкаспродуктами.

Детивернулисьизлесасполнымикорзинамигрибов.

Напеременахвшколевсегдашумно.

7.Вставь пропущенные согласные в слова, которые обозначают домашних животных:

\_о\_а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_о\_о\_а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о\_ё\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о\_ \_а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_ \_и\_ья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_о\_а\_ь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Оптическая дисграфия.**

***Инструкция обучающемуся:***

* Для работы тебе необходимо иметь ручку и простой карандаш.
* Тест содержит семь заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
* Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
* После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1.Вычеркни данное слово.

**КАРАНДАШИ**  КАРАНДАШ КАРАБАС КАРАНДАШИ  
**СТОМАТОЛОГ**  СТОМАТИТ СТОМАТОЛОГ СТОМАТОЛОГИЯ  
**АВТОМОБИЛЬ**  АВТОРУЧКА АВТОМОБИЛЬ АВТОМАТ АВТО  
**ЗАМОРОЗКИ** ЗАМОРОЗКА ЗАМОРОЗКИ ЗАМОРОЗИТЬ  
**КОРМУШКА** КОРМИЛЕЦ КОРМУШКА КОРМУШКИ

2.Вставь в предложения пропущенные буквы ***б – д.***

*Лю…а ела …улку.*

*Лю…а …ыла на …аче.*

*Вокруг …ома …линный за…ор.*

*Все лю…и ра…овались по…е…е.*

3. Вставь в словосочетания пропущенные буквы ***п – т.***

*…ус…ой …аке…*

*…лохой …ос…у…ок*

*…равый бо…инок*

*…лохая …огода*

*…омахала …ла…ком*

4. Вставь в предложения пропущенные буквы ***л – м.***

*На по…ях работа…и новые …ашины.*

*С кораб…я …оряки за…ети…и …одку.*

*По дорога… побежа… весё…ые ручьи.*

*О…я и Ро…а гу…я…и в осеннее… …есу.*

5. Вставь в предложения пропущенные буквы ***и – ц***.

*З…ме коне..., лет…т скворе… .*

*Л…са гон…тся за зай…ем.*

*Н…к…та хорош…й плове….*

*Д…ма по…арапал пале….*

6. Вставь в предложения пропущенные буквы ***и – у.***

*Мар…на пол…ч…ла п…сьмо от Р…слана.*

*Вдал… межд… деревьям… с…неет лёгк..й т…ман.*

*Баб…шка верн…лась …з магаз…на.*

7. Вставь в предложения пропущенные буквы ***и – ш.***

*Я…а и Ма…а едут на ло…ад….*

*Гр……а ве…ает …арф на ве…алку.*

*У речу…к… вдоль опу…к… …л… лен…вые лягу…к….*

*Да…а и Ма…а повес…л… корму…ку.*