Рекомендации для родителей и воспитателей:

1.-«Орфографическое чтение вслух»

Чтение слов так,как они пишутся.

Не карабль,не кораболь,а именно корабль.

(Дети сами себе помогают,правильно артикулируя слова при чтении так,как они пишутся).

2.-«Штриховка»

Любые геометрические фигуры штриховать тонкими линиями слева направо,сверху вниз.

3.Ощупывать,вырезать,лепить буквы из пластелина,обводить по контуру,писать в воздухе,определять сходство и различие зрительно сходных букв,конструировать и реконструировать буквы из элементов.

4.-«Корректурная проба»

Зачёркивание в тексте заданной буквы каждый день в течении 5 минут (не больше).Лучше,когда текст не знаком.

5.Упражнение на медленное прочтение с ярко выраженной артикуляцией и списывание текста.

6.Массаж подушечек пальцев:большой палец поочерёдноприкасается с нажимом к указательному,среднему,безымянному,мизинцу.

7.Игра для укрепления рук (кистей рук)-

 - «Камень-ножницы-бумага».

8.Взять ручку или карандаш,лучше ребристыми краями,положить между ладошками и покатать по всей длине ладони.

9.Выкладывание фигурок и букв из палочек.