

Логопедическое занятие
для учащихся 1 класса с ФФНР
на тему:
«Автоматизация звука [Р] в
словах, в предложениях»

Учитель-логопед Павлова Н.Г.
ГБОУ СОШ № 537 Санкт-Петербурга



лошадка



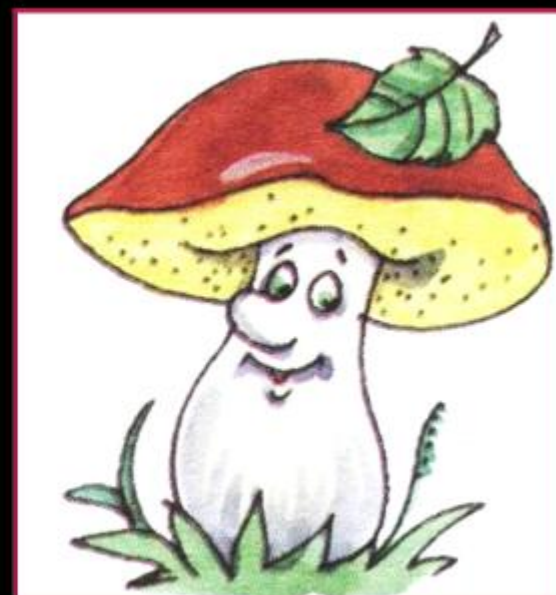




elena-chumakova-logo.narod2.uandex

ГРИБОК

На тоненькой ножке –
Высокий грибок.
Язык на присоске
Шевельнуться не смог







Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук
Раздаётся громкий звук.

Игра «Эхо»

тра—тро—тру—тры

дра--дро--дру--дры

пра—про—пру—пры

бра—бро—бру—бры

стра—стро—стру—стры

@

ра-ра-ра — рама, рак, гора,
нора.

Ро-ро-ро — роза, роща, рот,
перо.

Ру-ру-ру — руки, ружья,
кенгуру.

Ры-ры-ры — рыба, рынок,
рыжик, рысь.



Животные в названиях которых есть звук [Р]



ИГРА «Один -много».

один крот — много,

одна рысь — много,

одно ружьё, много,

один рюкзак много....,

одна гора — много,

один гриб много ...

Подбери слово –
повтори фразу
(используя
вопросы и картинки)

В этом лесу много (чего?)



Серая мышь скрылась
(где?)



Дровосек рубит дрова (чем?)



Рома забрался (куда?)
(на что?)



Подружи слова

(Составь предложение)



1.Рома, рыба, ведро

2.Воробей, крошки, кормушка

3.Тамара, брусника, корзинка



МОЛОДЦЫ!