**Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие 2010-2011 уч.года. 2 класс**

Диктант.

*Зима в лесу.*

*Зима. Мороз. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лёд сковал быстрый ручей. Снежные шубы надели сосны и ели. Пушистый шарф лежит на ветках кедра. Вот сугроб. Там спит медведь.*

**Грамматические задания:**

1.Выписать из текста 2 слова с парной согласной, записать проверочные слова.

2.Разделить слова на слоги:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| зайка | лейка |
| тополь | лошадь |
| осёл | пою |

3. Разделить слова для переноса:

|  |  |
| --- | --- |
| урожай | этажи |
| перья | ручьи |

4.Допиши пару к данным буквам:

б - … …- к ж - …

в -… … - т … - с

5.Поставьте ударение в словах:

|  |  |
| --- | --- |
| доска | карандаш |
| столик | Борис |
| линейка | майка |

**Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие 2010-2011 уч.года. 2 класс**

Диктант.

*Зима в лесу.*

*Зима. Мороз. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лёд сковал быстрый ручей. Снежные шубы надели сосны и ели. Пушистый шарф лежит на ветках кедра. Вот сугроб. Там спит медведь.*

**Грамматические задания:**

1.Выписать из текста 2 слова с парной согласной, записать проверочные слова.

2.Разделить слова на слоги:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| зайка | лейка |
| тополь | лошадь |
| осёл | пою |

3. Разделить слова для переноса:

|  |  |
| --- | --- |
| урожай | этажи |
| перья | ручьи |

4.Допиши пару к данным буквам:

б - … …- к ж - …

в -… … - т … - с

5.Поставьте ударение в словах:

|  |  |
| --- | --- |
| доска | карандаш |
| столик | Борис |
| линейка | майка |

**Контрольная работа по математике за 1 полугодие 2010-2011 уч.год. 2класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| **1.Реши задачу:** В книге 30 страниц. После того, как Катя прочитала несколько страниц, ей осталось прочитать 10 страниц. Сколько страниц прочитала Катя? | **1.Реши задачу:**В бидоне было 20 стаканов молока. Когда к обеду взяли несколько стаканов молока, в нём осталось 7 стаканов. Сколько стаканов молока взяли к обеду? |
| **2.Вычисли значение выражений:**50-2 47+245-20 60-2029-2 87+3 | **2.Вычисли значение выражений:**40-9 70-3063-20 85+556+3 36-4 |
| **3.Вычисли значение выражений:**79 – (30+10) 54+(13-10) | **3.Вычисли значение выражений:**63+(15-8) 48 – (10+20) |
| **4.Сравни величины:**10см\*1м 56см\*6дм 5см | **4.Сравни величины:**10дм\*1м 89см\*9дм 8см |
| **5.Найди** периметр треугольника со сторонами 2см, 3см, 5см. | **5.Найди** периметр треугольника со сторонами 3см, 4см, 7см. |
| **6\*Вставь в окошки нужные числа, чтобы равенство и неравенство были верными**.52+ =52+52+ >52+ | **6\*Вставь в окошки нужные числа, чтобы равенство и неравенство были верными.**41+ =41+41+ >41+ |

**Контрольная работа по математике за 1 полугодие 2010-2011 уч.год. 2класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| **1.Реши задачу:** В книге 30 страниц. После того, как Катя прочитала несколько страниц, ей осталось прочитать 10 страниц. Сколько страниц прочитала Катя? | **1.Реши задачу:**В бидоне было 20 стаканов молока. Когда к обеду взяли несколько стаканов молока, в нём осталось 7 стаканов. Сколько стаканов молока взяли к обеду? |
| **2.Вычисли значение выражений:**50-2 47+245-20 60-2029-2 87+3 | **2.Вычисли значение выражений:**40-9 70-3063-20 85+556+3 36-4 |
| **3.Вычисли значение выражений:**79 – (30+10) 54+(13-10) | **3.Вычисли значение выражений:**63+(15-8) 48 – (10+20) |
| **4.Сравни величины:**10см\*1м 56см\*6дм 5см | **4.Сравни величины:**10дм\*1м 89см\*9дм 8см |
| **5.Найди** периметр треугольника со сторонами 2см, 3см, 5см. | **5.Найди** периметр треугольника со сторонами 3см, 4см, 7см. |
| **6\*Вставь в окошки нужные числа, чтобы равенство и неравенство были верными**.52+ =52+52+ >52+ | **6\*Вставь в окошки нужные числа, чтобы равенство и неравенство были верными.**41+ =41+41+ >41+ |

***Контрольная работа по математике за 1 полугодие 2009-2010 уч.год. 2класс***

**1 вариант**

**1.Реши задачу:**

 В книге 30 страниц. После того, как Катя прочитала несколько страниц, ей осталось прочитать 10 страниц. Сколько страниц прочитала Катя?

**2.Вычисли значение выражений:**

50-2 47+2

45-20 60-20

29-2 87+3

**3.Вычисли значение выражений:**

79 – (30+10) 54+(13-10)

**4.Сравни величины:**

10см\*1м 56см\*6дм 5см

**5.Найди** периметр треугольника со сторонами 2см, 3см, 5см.

**6\*Вставь в окошки нужные числа, чтобы равенство и неравенство были верными**.

52+ = 52+

52+ > 52+

***Контрольная работа по математике за 1 полугодие 2009-2010 уч.год. 2класс***

**2 вариант**

**1.Реши задачу:**

В бидоне было 20 стаканов молока. Когда к обеду взяли несколько стаканов молока, в нём осталось 7 стаканов. Сколько стаканов молока взяли к обеду?

**2.Вычисли значение выражений:**

40-9 70-30

63-20 85+5

56+3 36-4

**3.Вычисли значение выражений:**

63+(15-8) 48 – (10+20)

**4.Сравни величины:**

10дм\*1м 89см\*9дм 8см

**5.Найди** периметр треугольника со сторонами 3см, 4см, 7см.

**6\*Вставь в окошки нужные числа, чтобы равенство и неравенство были верными.**

41+ = 41+

41+ > 41+

***Математический диктант***

1.На сколько надо увеличить 30, чтобы получить 70?

2.Запиши число, в котором 4 десятка и 8 единиц.

3.Уменьшаемое – 7 десятков, вычитаемое – 7 единиц. Найди разность.

4.Первое слагаемое 23, второе слагаемое 3. Найди сумму.

5. Найди разность чисел 50 и 30.

6.Увеличь 17 на 3.

7.Сумма двух слагаемых равна 90. Первое слагаемое 40. Чему равно второе слагаемое?

8.Какое число меньше 15 на 7?

9.Какое число надо увеличить на 2, чтобы получилось 26?

10.На сколько 38 больше 30?

***Математический диктант***

1.На сколько надо увеличить 30, чтобы получить 70?

2.Запиши число, в котором 4 десятка и 8 единиц.

3.Уменьшаемое – 7 десятков, вычитаемое – 7 единиц. Найди разность.

4.Первое слагаемое 23, второе слагаемое 3. Найди сумму.

5. Найди разность чисел 50 и 30.

6.Увеличь 17 на 3.

7.Сумма двух слагаемых равна 90. Первое слагаемое 40. Чему равно второе слагаемое?

8.Какое число меньше 15 на 7?

9.Какое число надо увеличить на 2, чтобы получилось 26?

10.На сколько 38 больше 30?