**Календарно- тематический план**

**по математике**

на 2014 - 2015учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера уроковпо порядку | № урокав разделе, теме | Тема урока | Плановые сроки изучения учебного материала | Скорректированные сроки изучения учебного материала  | Основные виды деятельности обучающихся | Планируемые результаты |
| **Числа от 1 до 100. Нумерация.(18ч.)** |
| 1 | 1 | Знакомство с новым учебником. Повторение: числа от 1 до 20 | 01.09-05.09 |  | **Образовывать, называть** и **записывать** числа в пределах 100.**Сравнивать** числа и **записывать** результат сравнения. **Упорядочивать** заданные числа. **Устанавливать** правило, по которомусоставлена числовая последовательность, **продолжать** ее или **восстанавливать** пропущенные в ней числа.**Классифицировать** (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.**Переводить** одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.**Выполнять** сложение и вычитание вида: 30 + 5, 35 – 5, 35 – 30 .**Заменять** двузначное число суммой разрядных слагаемых.**Переводить** одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.**Сравнивать** стоимость предметов в пределах 100 р.**Решать** задачи поискового характера, в том числе задачи-расчеты.**Соотносить** результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы. | *Личностные:*Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.*Регулятивные:*Умение работать по предложенному учителем плану.*Коммуникативные:*Умение слушать и понимать речь других, оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне предложения*Познавательные:*Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; умение находить ответы, используя учебник. |
| 2 | 2 | Повторение: числа от 1 до 20 |  |  |
| 3 | 3 | **Нумерация.** Десятки. Счёт десятками до 100. |  |  |
| 4 | 4 | Числа от 11 до 100. Образование чисел. |  |  |
| 5 | 5 | Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. | 08.09-12.09 |  |
| 6 | 6 | Однозначные и двузначные числа. |  |  |
| 7 | 7 | Миллиметр – единица длины. |  |  |
| 8 | 8 | Миллиметр. Закрепление |  |  |
| 9 | 9 |  **Контрольная работа №1 «Числа от 1 до 20»** | 15.09-19.09 |  |
| 10 | 10 | Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня |  |  |
| 11 | 11 | Метр. Таблица единиц длины. |  |  |
| 12 | 12 | Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30. |  |  |
| 13 | 13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 22.09-26.09 |  |
| 14 | 14 | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. |  |  |
| 15 | 15 | Закрепление изученного. Странички для любознательных. |  |  |
| 16 | 16 | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.  |  |  |
| 17 | 17 | **Контрольная работа №2 «Нумерация»** | 29.09-03.10 |  |
| 18 | 18 | Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных. |  |  |
| **Сложение и вычитание (21 ч).** |
| 19 | 1 | Задачи, обратные данной.  |  |  | **Составлять** и **решать** задачи, обратные заданной.**Моделировать** на схематических чертежах,зависимости между величинами в задачахна нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.**Объяснять** ход решения задачи.**Обнаруживать и устранять** ошибки в ходе решения задачи и в вычислениях при решении задачи.**Отмечать** изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса.**Определять** по часам время с точностью до минуты.**Находить** длину ломаной и периметр многоугольника.**Читать** и **записывать** числовые выражения в два действия,**Находить** значения выражений со скобками и без них, **сравнивать** два выражения.**Применять** переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.**Работать** (по рисунку) на *вычислительной машине.***Собирать** материал по заданной теме.**Определять** и **описывать** закономерности в отобранных узорах. **Составлять** узоры и орнаменты.**Составлять** план работы.**Распределять** работу в группе, **оценивать** выполненную работу.**Работать** в парах, в группах.**Соотносить** результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы. | *Личностные:* Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.*Регулятивные:* Целеполагание как постановка учебной задачи. *Коммуникативные:* Умение слушать и понимать речь других.*Познавательные:*  Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт.  |
| 20 | 2 | Сумма и разность отрезков. |  |  |
| 21 | 3 |  Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.  | 06.10-10.10 |  |
| 22 | 4 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. |  |  |
| 23 | 5 | Закрепление изученного |  |  |
| 24 | 6 |  Единицы времени. Час. Минута. |  |  |
| 25 | 7 | Длина ломаной. | 13.10-17.10 |  |
| 26 | 8 | Закрепление изученного материала. Решение задач. |  |  |
| 27 | 9 | Закрепление изученного. Страничка для любознательных |  |  |
| 28 | 10 | Порядок выполнения действий. Скобки. | 20.10-24.10 |  |
| 29 | 11 | Числовые выражения. |  |  |
| 30 | 12 | Сравнение числовых выражений. |  |  |
| 31 | 13 | Периметр многоугольника. |  |  |
| 32 | 14 | Сочетательное свойства сложения. | 27.10-31.10 |  |
| 33 | 15 | Свойства сложения. |  |  |
| 34 | 16 | Закрепление изученного материала |  |  |
| 35 | 17 | **Контрольная работа № 3**«Единицы длины и времени» и «Выражения» |  |  |
| 36 | 18 | Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и оранменты на посуде. | 10.11-14.11 |  |
| 37 | 19 | Закрепление изученного. Странички для любознательных. |  |  |
| 38 | 20 | Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. |  |  |
| 39 | 21 | Решение примеров нестандартного вида. Что узнали. Чему научились.  |  |  |
| **Числа от 1до 100. Сложение и вычитание (25ч)** |
| 40 | 1 | Подготовка к изучению устных приемов вычислений. | 17.11-21.11 |  | **Моделировать** и **объяснять** ход выполнения устных действий *сложение и вычитание* в пределах 100.**Выполнять** устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)**Сравнивать** разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.**Записывать** решения составных задач с помощью выражения**Выстраивать** и **обосновывать** стратегию игры; **работать** в паре.**Находить** значение буквенного выражения при заданных значениях буквы, **использовать** различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата. **Решать** уравнения вида: 12 + *х* = 12, 25 – *х* = 20, *х* – 2 = 8, подбирая значение неизвестного.**Выполнять** проверку правильности вычислений.**Использовать** различные приемы проверки правильности выполненных вычислений.**Оценивать** результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. | *Личностные:* Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). *Познавательные:*  Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. *Коммуникативные:*Умение слушать и понимать речь других. *Регулятивные:* Прогнозирование результата. |
| 41 | 2 | Прием вычислений вида 36+2, 36+20. |  |  |
| 42 | 3 | Прием вычислений вида 36 - 2, 36 - 20. |  |  |
| 43 | 4 | Прием вычислений вида 26+4. |  |  |
| 44 | 5 | Прием вычислений вида 30 – 7. | 24.11-28.11 |  |
| 45 | 6 | Прием вычислений вида 60 - 24. |  |  |
| 46 | 7 | Закрепление изученного. Решение задач. |  |  |
| 47 | 8 | Закрепление изученного. Решение задач. |  |  |
| 48 | 9 | Закрепление изученного. Решение задач. | 01.12-05.12 |  |
| 49 | 10 | Прием вычислений вида 26+7. |  |  |
| 50 | 11 | Прием вычислений вида 35-7. |  |  |
| 51 | 12 | Закрепление изученного материала. |  |  |
| 52 | 13 | Закрепление изученного материала. | 08.12-12.12 |  |
| 53 | 14 | Закрепление изученного материала. Странички для любознательных. |  |  |
| 54 | 15 | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. |  |  |
| 55 | 16 | Решение задач. Что узнали. Чему научились. |  |  |
| 56 | 17 | **Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание»** | 15.12-19.12 |  |
| 57 | 18 | Анализ контрольной работы. Буквенные выражения. |  |  |
| 58 | 19 | Буквенные выражения. Закрепление пройденного. |  |  |
| 59 | 20 | Уравнения. Решение уравнений методом подбора. |  |  |
| 60 | 21 | Уравнения. Закрепление | 22.12-26.12 |  |
| 61 | 22 | Проверка сложения вычитанием. |  |  |
| 62 | 23 | Проверка вычитания сложением и вычитанием. |  |  |
| 63 | 24 | **Контрольная работа № 5** по итогам первого полугодия. |  |  |
| 64 | 25 | Анализ контрольной работы.Повторение пройденного. Решение задач. | 12.01-16.01 |  |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (29 ч) Письменные вычисления.** |
| 65 | 1 | Сложение вида 45+23. |  |  | **Применять** письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком,**выполнять** вычисления и проверку.**Различать** прямой, тупой и острый угол. **Чертить** углы разных видов на клетчатой бумаге.**Выделять** прямоугольник (квадрат) из множества четырехугольников.**Чертить** прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.**Решать** текстовые задачи арифметическим способом.**Выполнять** задания творческого и поискового характера.**Выбирать** заготовки в форме квадрата.**Читать** знаки и символы, показывающие как работать с бумагой при изготовлении изделий по технике «Оригами».**Собирать** информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет.**Читать** представленный в графическом виде план изготовления изделия и **работать** по нему изделие.**Составлять** план работы.**Работать** в группах, **анализировать** и **оценивать** ход работы и ее результат.**Работать** в паре. **Излагать** свое мнение**, аргументировать** свою точку зрения, **оценивать** точку зрения товарища. | *Личностные:*Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). *Познавательные:*Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. *Коммуникативные:*Умение слушать и понимать речь других.*Регулятивные:*Прогнозирование результата. |
| 66 | 2 |  Вычитание вида 57-26. |  |  |
| 67 | 3 | Проверка сложения и вычитания. |  |  |
| 68 | 4 | Закрепление изученного. | 19.01-23.01 |  |
| 69 | 5 | Угол. Виды углов. |  |  |
| 70 | 6 | Закрепление изученного |  |  |
| 71 | 7 | Сложения вида 37+48. |  |  |
| 72 | 8 | Сложение вида 37+53. | 26.01-30.01 |  |
| 73 | 9 | Прямоугольник. |  |  |
| 74 | 10 | Прямоугольник. Закрепление изученного |  |  |
| 75 | 11 | Сложение вида 87+13 |  |  |
| 76 | 12 | Закрепление изученного. Решение задач | 02.02-06.02 |  |
| 77 | 13 | Вычисления вида 40 -8, 32 +8. |  |  |
| 78 | 14 | Вычитание вида 50-24 |  |  |
| 79 | 15 | Закрепление изученного. Странички для любознательных. |  |  |
| 80 | 16 | Повторение пройденного материала. Что узнали. Чему научились. | 09.02-13.02 |  |
| 81 | 17 | Решение задач. Что узнали. Чему научились. |  |  |
| 82 | 18 | **Контрольная работа №6 «Письменные приемы сложения и вычитания»** |  |  |
| 83 | 19 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. |  |  |
| 84 | 20 | Вычитание вида 52 -24. | 16.02-20.02 |  |
| 85 | 21 | Решение текстовых задач. |  |  |
| 86 | 22 | Решение текстовых задач. Закрепление изученного |  |  |
| 87 | 23 | Свойства противоположных сторон прямоугольника. |  |  |
| 88 | 24 | Решение задач нестандартного вида. | 23.02-27.02 |  |
| 89 | 25 | Квадрат. |  |  |
| 90 | 26 | Квадрат. Повторение пройденного. |  |  |
| 91 | 27 | Наши проекты. «Оригами». |  |  |
| 92 | 28 | Закрепление изученного. Страничка для любознательных. | 02.03-06.03 |  |
| 93 | 29 | Повторение пройденного материала. Что узнали. Чему научились. |  |  |  |  |
| **Числа от 1 до 100.** **Умножение и деление( 25 ч.).** |
| 94 | 1 | Конкретный смысл действия умножение. |  |  | **Моделировать** действие *умножение.***Заменять** сумму одинаковых слагаемыхПроизведением, произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно).**Находить** периметр прямоугольника.**Умножать** 1 и 0 на число.**Использовать** переместительное свойство умножения при вычислениях.**Использовать** математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия *умножение.***Решать** текстовые задачи на умножение.**Искать** различные способы решения одной и той же задачи.**Моделировать** действие *деление.***Решать** текстовые задачи на деление.**Выполнять** задания логического и поискового характера.**Работать** в паре.**Излагать и отстаивать** свое мнение**, аргументировать** свою точку зрения, **оценивать** точку зрения товарища. | *Личностные:*Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). *Познавательные:*Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры. *Коммуникативные:*Умение договариваться. Находить общее решение.*Регулятивные:*Целеполагание как постановка учебной задачи. |
| 95 | 2 | Конкретный смысл действия умножение. |  |  |
| 96 | 3 | Вычисление результата умножения с помощью сложения | 09.03-13.03 |  |
| 97 | 4 | Задачи на умножение |  |  |
| 98 | 5 | Периметр прямоугольника. |  |  |
| 99 | 6 | Умножение нуля и единицы |  |  |
| 100 | 7 | Название компонентов и результата действия умножения. | 16.03-20.03 |  |
| 101 | 8 | Закрепление изученного. Решение задач |  |  |
| 102 | 9 | Переместительное свойство умножения. |  |  |
| 103 | 10 | Переместительное свойство умножения. |  |  |
| 104 | 11 | Конкретный смысл действия деления. | 30.03-03.04 |  |
| 105 | 12 | Конкретный смысл действия деления. |  |  |
| 106 | 13 | Конкретный смысл действия деления. Закрепление. |  |  |
| 107 | 14 | Закрепление изученного. Решение задач. |  |  |
| 108 | 15 | Название компонентов и результата действия деление. | 06.04-10.04 |  |
| 109 | 16 | Решение задач. Что узнали. Чему научились. |  |  |
| 110 | 17 | **Контрольная работа № 7 «Деление и умножение»** |  |  |
| 111 | 18 | Анализ контрольной работы. Закрепление по теме «Умножение и деление» |  |  |
| 112 | 19 | Связь между компонентами и результатом умножения. | 13.04-17.04 |  |
| 113 | 20 | Прием деление, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. |  |  |
| 114 | 21 | Приемы умножения и деления на 10 |  |  |
| 115 | 22 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» |  |  |
| 116 | 23 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | 20.04-24.04 |  |
| 117 | 24 | Закрепление изученного материала. Решение задач. |  |  |
| 118 | 25 | Контрольная работа №8 «Деление и умножение» |  |  |
| **Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (18 ч).** |
| 119 | 1 | Умножение числа 2 и на 2. |  |  | **Использовать** связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.**Умножать** и **делить** на 10.**Решать** задачи с величинами: цена, количество, стоимость.**Решать** задачи на нахождение третьего слагаемого.**Выполнять** умножение и деление с числами 2 и 3.**Прогнозировать** результат вычислений.**Решать** задачи логического и поискового характера.**Оценивать** результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.**Переводить** одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.**Сравнивать** стоимость предметов в пределах 100 р.**Определять** по часам время с точностью до минуты.**Находить** периметр многоугольника.**Выполнять** устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)**Решать** текстовые задачи арифметическим способом.**Применять** письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком,**выполнять** вычисления и проверку.**Выполнять** умножение и деление с числами 2 и 3. |  |
| 120 | 2 | Умножение числа 2 и на 2. Закрепление | 27.04-01.05 |  |
| 121 | 3 | Приемы умножения числа 2 |  |  |
| 122 | 4 | Деление на 2. |  |  |
| 123 | 5 | Деление на 2. Закрепление. |  |  |
| 124 | 6 | Закрепление изученного Решение задач.Что узнали. Чему научились | 04.05-08.05 |  |
| 125 | 7 | Закрепление изученного. Страничка для любознательных. |  |  |
| 126 | 8 | Повторение пройденного. Решение задач. Что узнали. Чему научились. |  |  |
| 127 | 9 | Умножение числа 3 и на 3. |  |  |
| 128 | 10 | Умножение числа 3 и на 3. Закрепление | 11.05-15.05 |  |
| 129 | 11 | Деление на 3. |  |  |
| 130 | 12 | Деление на 3.Закрепление |  |  |
| 131 | 13 | Повторение пройденного. Решение задач. |  |  |
| 132 | 14 | Закрепление изученного. «Странички для любознательных.» | 18.05-29.05 |  |
| 133 | 15 | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. |  |  |
| 134 | 16 |  **Итоговая контрольная работа № 9 за 2 класс** |  |  |
| 135 | 17 | Анализ контрольной работы. Повторение пройденного |  |  |
| 136 | 18 | Закрепление изученного материала. |  |  |
| **Итого**  | часов | В том числе:  |  |  |
| уроков повторения | контрольных работ | практических (лабораторных) работ | уроков развития речи |  |  |
| *по программе* | *136* | *11* | *9* |  |  |  |  |
| *выполнено* |  |  |  |  |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО

 Зам. директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Медведева В.В/

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

 на заседании ШМО (РМО)

протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Руководитель ШМО (РМО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Савинова Е.А./

\* (гриф согласования ставится на последней странице КТП)