**Календарно- тематический план**

**по математике**

на 2014 - 2015учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера уроков  по порядку | № урока  в разделе, теме | Тема урока | | Плановые сроки изучения учебного материала | Скорректированные сроки изучения учебного материала | Основные виды деятельности обучающихся | Планируемые результаты |
| **Числа от 1 до 100. Нумерация.(18ч.)** | | | | | | | |
| 1 | 1 | Знакомство с новым учебником. Повторение: числа от 1 до 20 | | 01.09-05.09 |  | **Образовывать, называть** и **записывать** числа в пределах 100.  **Сравнивать** числа и **записывать** результат сравнения.  **Упорядочивать** заданные числа.  **Устанавливать** правило, по которому составлена числовая последовательность, **продолжать** ее или **восстанавливать** пропущенные в ней числа.  **Классифицировать** (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.  **Переводить** одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.  **Выполнять** сложение и вычитание вида: 30 + 5, 35 – 5, 35 – 30 .  **Заменять** двузначное число суммой разрядных слагаемых.  **Переводить** одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. **Сравнивать** стоимость предметов в пределах 100 р.  **Решать** задачи поискового характера, в том числе задачи-расчеты.  **Соотносить** результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы. | *Личностные:*  Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.  *Регулятивные:*  Умение работать по предложенному учителем плану.  *Коммуникативные:*  Умение слушать и понимать речь других, оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне предложения  *Познавательные:*  Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; умение находить ответы, используя учебник. |
| 2 | 2 | Повторение: числа от 1 до 20 | |  |  |
| 3 | 3 | **Нумерация.** Десятки. Счёт десятками до 100. | |  |  |
| 4 | 4 | Числа от 11 до 100. Образование чисел. | |  |  |
| 5 | 5 | Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. | | 08.09-12.09 |  |
| 6 | 6 | Однозначные и двузначные числа. | |  |  |
| 7 | 7 | Миллиметр – единица длины. | |  |  |
| 8 | 8 | Миллиметр. Закрепление | |  |  |
| 9 | 9 | **Контрольная работа №1 «Числа от 1 до 20»** | | 15.09-19.09 |  |
| 10 | 10 | Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня | |  |  |
| 11 | 11 | Метр. Таблица единиц длины. | |  |  |
| 12 | 12 | Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30. | |  |  |
| 13 | 13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | | 22.09-26.09 |  |
| 14 | 14 | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. | |  |  |
| 15 | 15 | Закрепление изученного. Странички для любознательных. | |  |  |
| 16 | 16 | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. | |  |  |
| 17 | 17 | **Контрольная работа №2 «Нумерация»** | | 29.09-03.10 |  |
| 18 | 18 | Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных. | |  |  |
| **Сложение и вычитание (21 ч).** | | | | | | | |
| 19 | 1 | Задачи, обратные данной. | |  |  | **Составлять** и **решать** задачи, обратные заданной.  **Моделировать** на схематических чертежах, зависимости между величинами в задачах  на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. **Объяснять** ход решения задачи. **Обнаруживать и устранять** ошибки в ходе решения задачи и в вычислениях при решении задачи. **Отмечать** изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса.  **Определять** по часам время с точностью до минуты. **Находить** длину ломаной и периметр многоугольника.  **Читать** и **записывать** числовые выражения в два действия,  **Находить** значения выражений со скобками и без них, **сравнивать** два выражения.  **Применять** переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.  **Работать** (по рисунку) на *вычислительной машине.*  **Собирать** материал по заданной теме.  **Определять** и **описывать** закономерности в отобранных узорах. **Составлять** узоры и орнаменты. **Составлять** план работы.  **Распределять** работу в группе, **оценивать** выполненную работу.  **Работать** в парах, в группах.  **Соотносить** результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы. | *Личностные:* Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.  *Регулятивные:*  Целеполагание как постановка учебной задачи.  *Коммуникативные:* Умение слушать и понимать речь других.  *Познавательные:*  Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт. |
| 20 | 2 | Сумма и разность отрезков. | |  |  |
| 21 | 3 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | | 06.10-10.10 |  |
| 22 | 4 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. | |  |  |
| 23 | 5 | Закрепление изученного | |  |  |
| 24 | 6 | Единицы времени. Час. Минута. | |  |  |
| 25 | 7 | Длина ломаной. | | 13.10-17.10 |  |
| 26 | 8 | Закрепление изученного материала. Решение задач. | |  |  |
| 27 | 9 | Закрепление изученного. Страничка для любознательных | |  |  |
| 28 | 10 | Порядок выполнения действий. Скобки. | | 20.10-24.10 |  |
| 29 | 11 | Числовые выражения. | |  |  |
| 30 | 12 | Сравнение числовых выражений. | |  |  |
| 31 | 13 | Периметр многоугольника. | |  |  |
| 32 | 14 | Сочетательное свойства сложения. | | 27.10-31.10 |  |
| 33 | 15 | Свойства сложения. | |  |  |
| 34 | 16 | Закрепление изученного материала | |  |  |
| 35 | 17 | **Контрольная работа № 3**  «Единицы длины и времени» и «Выражения» | |  |  |
| 36 | 18 | Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и оранменты на посуде. | | 10.11-14.11 |  |
| 37 | 19 | Закрепление изученного. Странички для любознательных. | |  |  |
| 38 | 20 | Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. | |  |  |
| 39 | 21 | Решение примеров нестандартного вида. Что узнали. Чему научились. | |  |  |
| **Числа от 1до 100. Сложение и вычитание (25ч)** | | | | | | | |
| 40 | 1 | Подготовка к изучению устных приемов вычислений. | | 17.11-21.11 |  | **Моделировать** и **объяснять** ход выполнения устных действий *сложение и вычитание* в пределах 100.**Выполнять** устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)  **Сравнивать** разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.  **Записывать** решения составных задач с помощью выражения  **Выстраивать** и **обосновывать** стратегию игры; **работать** в паре.  **Находить** значение буквенного выражения при заданных значениях буквы, **использовать** различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата.  **Решать** уравнения вида: 12 + *х* = 12, 25 – *х* = 20, *х* – 2 = 8, подбирая значение неизвестного. **Выполнять** проверку правильности вычислений.  **Использовать** различные приемы проверки правильности выполненных вычислений.  **Оценивать** результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. | *Личностные:*  Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). *Познавательные:*  Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике.  *Коммуникативные:*  Умение слушать и понимать речь других.  *Регулятивные:*  Прогнозирование результата. |
| 41 | 2 | Прием вычислений вида 36+2, 36+20. | |  |  |
| 42 | 3 | Прием вычислений вида 36 - 2, 36 - 20. | |  |  |
| 43 | 4 | Прием вычислений вида 26+4. | |  |  |
| 44 | 5 | Прием вычислений вида 30 – 7. | | 24.11-28.11 |  |
| 45 | 6 | Прием вычислений вида 60 - 24. | |  |  |
| 46 | 7 | Закрепление изученного. Решение задач. | |  |  |
| 47 | 8 | Закрепление изученного. Решение задач. | |  |  |
| 48 | 9 | Закрепление изученного. Решение задач. | | 01.12-05.12 |  |
| 49 | 10 | Прием вычислений вида 26+7. | |  |  |
| 50 | 11 | Прием вычислений вида 35-7. | |  |  |
| 51 | 12 | Закрепление изученного материала. | |  |  |
| 52 | 13 | Закрепление изученного материала. | | 08.12-12.12 |  |
| 53 | 14 | Закрепление изученного материала. Странички для любознательных. | |  |  |
| 54 | 15 | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. | |  |  |
| 55 | 16 | Решение задач. Что узнали. Чему научились. | |  |  |
| 56 | 17 | **Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание»** | | 15.12-19.12 |  |
| 57 | 18 | Анализ контрольной работы. Буквенные выражения. | |  |  |
| 58 | 19 | Буквенные выражения. Закрепление пройденного. | |  |  |
| 59 | 20 | Уравнения. Решение уравнений методом подбора. | |  |  |
| 60 | 21 | Уравнения. Закрепление | | 22.12-26.12 |  |
| 61 | 22 | Проверка сложения вычитанием. | |  |  |
| 62 | 23 | Проверка вычитания сложением и вычитанием. | |  |  |
| 63 | 24 | **Контрольная работа № 5**  по итогам первого полугодия. | |  |  |
| 64 | 25 | Анализ контрольной работы.  Повторение пройденного. Решение задач. | | 12.01-16.01 |  |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (29 ч) Письменные вычисления.** | | | | | | | |
| 65 | 1 | Сложение вида 45+23. | |  |  | **Применять** письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком,  **выполнять** вычисления и проверку.  **Различать** прямой, тупой и острый угол. **Чертить** углы разных видов на клетчатой бумаге.  **Выделять** прямоугольник (квадрат) из множества четырехугольников.  **Чертить** прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.  **Решать** текстовые задачи арифметическим способом.  **Выполнять** задания творческого и поискового характера.  **Выбирать** заготовки в форме квадрата.  **Читать** знаки и символы, показывающие как работать с бумагой при изготовлении изделий по технике «Оригами».  **Собирать** информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет.  **Читать** представленный в графическом виде план изготовления изделия и **работать** по нему изделие.  **Составлять** план работы.  **Работать** в группах, **анализировать** и **оценивать** ход работы и ее результат.  **Работать** в паре.  **Излагать** свое мнение**, аргументировать** свою точку зрения, **оценивать** точку зрения товарища. | *Личностные:*  Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). *Познавательные:*  Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.  *Коммуникативные:*  Умение слушать и понимать речь других.  *Регулятивные:*  Прогнозирование результата. |
| 66 | 2 | Вычитание вида 57-26. | |  |  |
| 67 | 3 | Проверка сложения и вычитания. | |  |  |
| 68 | 4 | Закрепление изученного. | | 19.01-23.01 |  |
| 69 | 5 | Угол. Виды углов. | |  |  |
| 70 | 6 | Закрепление изученного | |  |  |
| 71 | 7 | Сложения вида 37+48. | |  |  |
| 72 | 8 | Сложение вида 37+53. | | 26.01-30.01 |  |
| 73 | 9 | Прямоугольник. | |  |  |
| 74 | 10 | Прямоугольник. Закрепление изученного | |  |  |
| 75 | 11 | Сложение вида 87+13 | |  |  |
| 76 | 12 | Закрепление изученного. Решение задач | | 02.02-06.02 |  |
| 77 | 13 | Вычисления вида 40 -8, 32 +8. | |  |  |
| 78 | 14 | Вычитание вида 50-24 | |  |  |
| 79 | 15 | Закрепление изученного. Странички для любознательных. | |  |  |
| 80 | 16 | Повторение пройденного материала. Что узнали. Чему научились. | | 09.02-13.02 |  |
| 81 | 17 | Решение задач. Что узнали. Чему научились. | |  |  |
| 82 | 18 | **Контрольная работа №6 «Письменные приемы сложения и вычитания»** | |  |  |
| 83 | 19 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | |  |  |
| 84 | 20 | Вычитание вида 52 -24. | | 16.02-20.02 |  |
| 85 | 21 | Решение текстовых задач. | |  |  |
| 86 | 22 | Решение текстовых задач. Закрепление изученного | |  |  |
| 87 | 23 | Свойства противоположных сторон прямоугольника. | |  |  |
| 88 | 24 | Решение задач нестандартного вида. | | 23.02-27.02 |  |
| 89 | 25 | Квадрат. | |  |  |
| 90 | 26 | Квадрат. Повторение пройденного. | |  |  |
| 91 | 27 | Наши проекты. «Оригами». | |  |  |
| 92 | 28 | Закрепление изученного. Страничка для любознательных. | | 02.03-06.03 |  |
| 93 | 29 | Повторение пройденного материала. Что узнали. Чему научились. | |  |  |  |  |
| **Числа от 1 до 100.** **Умножение и деление( 25 ч.).** | | | | | | | |
| 94 | 1 | Конкретный смысл действия умножение. | |  |  | **Моделировать** действие *умножение.*  **Заменять** сумму одинаковых слагаемых  Произведением, произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно).  **Находить** периметр прямоугольника.  **Умножать** 1 и 0 на число.  **Использовать** переместительное свойство умножения при вычислениях. **Использовать** математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия *умножение.*  **Решать** текстовые задачи на умножение.  **Искать** различные способы решения одной и той же задачи.  **Моделировать** действие *деление.*  **Решать** текстовые задачи на деление.  **Выполнять** задания логического и поискового характера.  **Работать** в паре.  **Излагать и отстаивать** свое мнение**, аргументировать** свою точку зрения, **оценивать** точку зрения товарища. | *Личностные:*  Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). *Познавательные:*  Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры.  *Коммуникативные:*  Умение договариваться. Находить общее решение.  *Регулятивные:*  Целеполагание как постановка учебной задачи. |
| 95 | 2 | Конкретный смысл действия умножение. | |  |  |
| 96 | 3 | Вычисление результата умножения с помощью сложения | | 09.03-13.03 |  |
| 97 | 4 | Задачи на умножение | |  |  |
| 98 | 5 | Периметр прямоугольника. | |  |  |
| 99 | 6 | Умножение нуля и единицы | |  |  |
| 100 | 7 | Название компонентов и результата действия умножения. | | 16.03-20.03 |  |
| 101 | 8 | Закрепление изученного. Решение задач | |  |  |
| 102 | 9 | Переместительное свойство умножения. | |  |  |
| 103 | 10 | Переместительное свойство умножения. | |  |  |
| 104 | 11 | Конкретный смысл действия деления. | | 30.03-03.04 |  |
| 105 | 12 | Конкретный смысл действия деления. | |  |  |
| 106 | 13 | Конкретный смысл действия деления. Закрепление. | |  |  |
| 107 | 14 | Закрепление изученного. Решение задач. | |  |  |
| 108 | 15 | Название компонентов и результата действия деление. | | 06.04-10.04 |  |
| 109 | 16 | Решение задач. Что узнали. Чему научились. | |  |  |
| 110 | 17 | **Контрольная работа № 7 «Деление и умножение»** | |  |  |
| 111 | 18 | Анализ контрольной работы. Закрепление по теме «Умножение и деление» | |  |  |
| 112 | 19 | Связь между компонентами и результатом умножения. | | 13.04-17.04 |  |
| 113 | 20 | Прием деление, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | |  |  |
| 114 | 21 | Приемы умножения и деления на 10 | |  |  |
| 115 | 22 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» | |  |  |
| 116 | 23 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | | 20.04-24.04 |  |
| 117 | 24 | Закрепление изученного материала. Решение задач. | |  |  |
| 118 | 25 | Контрольная работа №8 «Деление и умножение» | |  |  |
| **Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (18 ч).** | | | | | | | |
| 119 | 1 | Умножение числа 2 и на 2. | |  |  | **Использовать** связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.  **Умножать** и **делить** на 10.  **Решать** задачи с величинами: цена, количество, стоимость.  **Решать** задачи на нахождение третьего слагаемого.  **Выполнять** умножение и деление с числами 2 и 3.  **Прогнозировать** результат вычислений.  **Решать** задачи логического и поискового характера.  **Оценивать** результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.  **Переводить** одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. **Сравнивать** стоимость предметов в пределах 100 р.  **Определять** по часам время с точностью до минуты.  **Находить** периметр многоугольника.  **Выполнять** устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.)  **Решать** текстовые задачи арифметическим способом.  **Применять** письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком,  **выполнять** вычисления и проверку.  **Выполнять** умножение и деление с числами 2 и 3. |  |
| 120 | 2 | Умножение числа 2 и на 2. Закрепление | | 27.04-01.05 |  |
| 121 | 3 | Приемы умножения числа 2 | |  |  |
| 122 | 4 | Деление на 2. | |  |  |
| 123 | 5 | Деление на 2. Закрепление. | |  |  |
| 124 | 6 | Закрепление изученного Решение задач.  Что узнали. Чему научились | | 04.05-08.05 |  |
| 125 | 7 | Закрепление изученного. Страничка для любознательных. | |  |  |
| 126 | 8 | Повторение пройденного. Решение задач. Что узнали. Чему научились. | |  |  |
| 127 | 9 | Умножение числа 3 и на 3. | |  |  |
| 128 | 10 | Умножение числа 3 и на 3. Закрепление | | 11.05-15.05 |  |
| 129 | 11 | Деление на 3. | |  |  |
| 130 | 12 | Деление на 3.Закрепление | |  |  |
| 131 | 13 | Повторение пройденного. Решение задач. | |  |  |
| 132 | 14 | Закрепление изученного. «Странички для любознательных.» | | 18.05-29.05 |  |
| 133 | 15 | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. | |  |  |
| 134 | 16 | **Итоговая контрольная работа № 9 за 2 класс** | |  |  |
| 135 | 17 | Анализ контрольной работы. Повторение пройденного | |  |  |
| 136 | 18 | Закрепление изученного материала. | |  |  |
| **Итого** | часов | В том числе: | | | |  |  |
| уроков повторения | контрольных работ | практических (лабораторных) работ | уроков развития речи |  |  |
| *по программе* | *136* | *11* | *9* |  |  |  |  |
| *выполнено* |  |  |  |  |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Медведева В.В/

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО (РМО)

протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Руководитель ШМО (РМО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Савинова Е.А./

\* (гриф согласования ставится на последней странице КТП)