**Тема урока**: **Знаки «больше», «меньше», «равно».**

**Цели урока**:

1. закрепить знания по теме: «Знаки больше, меньше, равно»;
2. развивать память, наблюдательность, умение анализировать, мыслительные операции, речь, творческие способности;
3. воспитывать аккуратность, дисциплинированность;
4. расширять словарный запас.

**Планируемые результаты**: учащиеся научаться сравнивать любые два числа и записывать результат сравнения, используя знаки < ,>, =; выполнять мыслительные операции анализа и синтезе и делать умозаключения; применять полученные раннее знания в изменённых условиях; слушать учителя и выполнять его требования; оценивать себя, границы своего знания и незнания; работать в паре и оценивать свою работу.

**Оборудование:** учебник «Математика» (М.И. Моро), рабочая, проектор, компьютер, рисунки героев мультфильма «Маша и Медведь», презентация по теме: Знаки больше, меньше, равно, доска, электронная физминутка с Машей и медведем, листы с заданиями для работы в парах, картинки используемые в игре: «Больше, меньше, равно».

**Словарь:** знаки больше, меньше, равно, считай, сколько, сравни, поставь знак, Маша, Медведь.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Прозвенел и стих звонок

Начинается урок.

Посмотрите, всё ль в порядке

Ручки, книжки и тетрадки,

Линейки, карандаши?

Встали ровно малыши!

- Сегодня на урок к нам пришли гости. Кто это? (Маша и медведь).

- Маша и медведь хотят посмотреть, как вы учитесь и попросить вас о помощи.

- Покажем нашим гостям, как мы умеем заниматься и поможем им? (Да).

Работа с планом.

-Посмотрите на доску и прочитайте, что мы будем делать на уроке.

1) Будем слушать.

2) Будем говорить.

3) Будем считать устно.

4) Будем сравнивать.

5) Будем проверять.

6) Будем играть.

**2. Фон.ритмика**

**- Что будем делать? (Будем говорить).**

**больше меньше равно**

**боль ше мень ше рав но**

**больше меньше равно**

**- Что мы делали? (Мы говорили).**

**3. Устный счёт.**

**-Что будем делать? (Будем считать устно).**

**1) Вставь пропущенные числа.**

**1, …., 3, …., 5.**

**5, …., …., 2, …. .**

**2) Игра «Цепочка».**

**- Что мы делали? (Мы считали устно).**

**4. Введение в тему.**

**- Тема нашего урока:** Знаки «больше», «меньше», «равно».

**5. Работа с презентацией.**

**-** Маша и Медведь решили посчитать предметы, которые у них есть, но не могут понять чего у них больше, а чего меньше.

- Поможем Маше и Медведю? (да)

- Что будем делать? (Будем сравнивать)

1 слайд. Тема.

3- 11слайд. Сравни картинки и подбери правильный знак.

3 слайд - 2 кошки 3 зайца (знак <);

4слайд – 2 яблока 2 груши (знак =);

5 слайд – 4 гриба 3 ягоды (знак >);

6 слайд – 2 бабочки 4 цветка (знак<);

7 слайд – 4 мяча 4 солнышка (знак =);

8 слайд – 3 ключа 1 ключ (знак >);

9 слайд – 3 будильника 4 лампы (знак <);

10 слайд – 2 зайца 1 белка (знак >);

11 слайд – 1 Маша 1 Медведь (знак =).

12-13 слайд – Сравни числа.

3 5 3 4

2 2 5 2

4 2 4 4

**6. Работа с доской.**

- На доске записаны числа, которые нужно сравнить и поставить знаки >, <, =.

3 5 4 2 1 1

2 1 1 3 5 4

4 4 2 5 5 5

- Молодцы! Все получают фишки.

**Физминутка**

Электронная физминутка с Машей и Медведем.

**6. Самостоятельная работа.**

- Откройте тетради. Сравните числа. Поставьте знаки >, <, =.

4 3 2 2

2 4 5 3

3 3 4 2

-Давайте проверим, как вы справились с заданием. (Проверка демонстрируется на слайде). Возьмите красный карандаш и с помощью его исправьте ошибки.

- Давайте посмотрим у кого сколько ошибок. (Учитель раздаёт фишки с учётом количества ошибок)

- Что мы делали? (Мы сравнивали).

-Замечательно.

**7. Работа в парах.**

- Что будем делать? (Будем проверять)

- Маша сравнила числа, расставила знаки >, <, = и просит вас, проверить правильно ли она справилась с заданием.

- Вам нужно разделиться на пары.

- Маша раздаст Вам листы с заданиями.

- Возьмите красный карандаш и исправьте ошибки.

- Давайте проверим. (Проверка выполняется всем классом).

- Что мы делали? (Мы проверяли)

- Маша благодарит вас за работу и раздаёт фишки.

**8. Игра «Больше», «Меньше», «Равно».**

**-** Что будем делать? (Будем играть)

- На доске даны картинки, вам нужно посчитать их и поставить подходящий знак сравнения.

1) 5 яблок 4 груши

2) 2 апельсина 3 сливы

3) 2 рыбки 2 бабочки

4) 1 машина 3 мяча

5) 4 гриба 1 цветок

6) 3 ёлки 5 листочков

- Что мы делали? (Мы играли)

**9. Итог урока.**

- Что мы делали на уроке? (Мы слушали, говорили, сравнивали числа, работали самостоятельно, проверяли, играли).

- Посчитайте у кого сколько фишек.

- Маша и Медведь, очень довольны вашей работой.

- Спасибо за урок.