**Тема:** Дикие животные и их детеныши.

 **Цель:** Закрепление знаний о диких животных.

**Задачи**:

**Образовательные:**

1. Закрепить знания о диких животных и их детенышах.

2. Совершенствование навыков чтения.

3. Формирование навыков глобального чтения.

4. Совершенствование знаний количественного счета.

5. Упражнять в решении арифметических задач.

**Коррекционно – развивающие:**

1. Развитие мыслительных операций и речевой деятельности.

2. Развитие зрительного и слухового восприятия и внимания.

3. Развитие тонкой и общей моторики.

**Воспитательные:**

1. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

2. Умение работать в коллективе.

3. Активности и самостоятельности.

**Оборудование:** компьютер, картинки с изображением диких животных и их детенышей, бумажные заготовки для зоопарка, таблички с напечатанными названиями животных.

**Используемые технологии**: Здоровьесберегающая, игровая, ИКТ,

**Предварительная работа**: изготовление домиков из бумаги, изготовление табличек с названиями животных.

**1.Орг. момент.**

Дети здороваются с воспитателем, садятся на свои места.

**2.Ход занятия:**

**Воспитатель:** ребята, на уроке вы познакомились с дикими животными. Вы узнали много нового об этих животных. Изучили как они называются, где живут, как выглядят, чем питаются. А сейчас, я хочу проверить, как внимательно вы слушали учителя на уроке. Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать про какое животное эта загадка?

Он в берлоге спит зимой Травы копытами касаясь

Под большущею сосной Ходит по лесу красавец

А когда придет весна Ходит смело и легко

Просыпается от сна. Рога раскинув широко

(медведь) (лось)

Серый страшный и зубастый Хитрая плутовка

Произвел переполох Рыжая головка

Все зверята разбежались Хвост пушистый - красота

Напугал зверят тех …. А зовут ее …..

Дети отвечают. (лиса)

(волк)

Дети называют животных, о которых говорил в загадках воспитатель.

**Воспитатель**: Молодцы, вы правильно назвали всех животных. А теперь скажите, почему этих животных называют – дикими?

**Дети:** Потому что они живут в лесу, сами строят себе жилища, и сами добывают себе еду.

**Воспитатель:** Совершенно верно, вы правильно ответили на вопрос. Давайте вспомним, какие дикие животные живут в наших лесах?

Дети называют известных им животных: лиса, волк, медведь, заяц, волк, еж, лось, кабан.

**Воспитатель:** Отлично, вы хорошо запомнили животных, живущих в наших лесах. Давайте рассмотрим картинки с изображением этих животных, но не просто посмотрим, а назовем всех животных, их детенышей и сосчитаем, сколько их всего на картинке.

Детям предъявляются картинки с изображением диких животных и их детенышей.

**Воспитатель**: Ребята, кто изображен на этой картинке?

**Дети**: Волк и волчата.

**Воспитатель**: Сколько на картинке взрослых животных?

**Дети**: Два.

**Воспитатель**: Сколько на картинке детенышей?

**Дети**: Три.

**Воспитатель**: Сколько всего животных изображено на картинке?

**Дети**: Пять.

**Воспитатель**: Молодцы, правильно! Теперь рассмотрим следующую картинку. Кто здесь изображен?

**Дети**: Медведь и медвежата.

**Воспитатель**: Сколько на картинке взрослых животных?

**Дети**: Один.

**Воспитатель**: Сколько на картинке детенышей?

**Дети**: Три.

**Воспитатель**: Сколько всего животных изображено на картинке?

**Дети**: Четыре.

Аналогичная работа выполняется еще с несколькими картинками.

**Воспитатель**: Какие вы у меня молодцы, все справились с трудным заданием.

Я предлагаю вам намножко поиграть. Давайте встанем и представим, что мы на время превратились в диких животных, а чтобы это было по настоящему, мы оденем маски.

**3. Динамическая пауза.**

Дети надевают маски диких животных. Воспитатель предлагает детям изобазить, как двигаются эти животные. Дети, по очереди, называют свое животное и показывают его. Затем все занимают свои места и продолжают занятие.

**Воспитатель:**

Ребята, вы много уже знаете о диких животных, где они живут, что едят, а в нашем городе, где можно встретить диких животных? Подумайте?

**Дети**: В зоопарке.

**Воспитатель**: Правильно, в нашем городе всех этих животных можно увидеть в зоопарке. На прошлом занятии мы с вами печатали названия диких животных, вырезали и раскрашивали домики, теперь они нам пригодятся. Давайте построим свой зоопарк и поселим туда наших животных.

На магнитиной доске дети прикрепляют домики, над каждым домиком прикрепляют табличку с названием животного.

**Воспитатель**: Молодцы, посмотрите, какой красивый зоопарк у нас получился, можно заселять животных, каждого в свой домик. Давайте вместе поселим наших животных, каждого в свой домик.

Детям предлагаются картинки с изображением диких животных, учащиеся читают (совместно с воспитателем) табличку с названием животного, ищут его среди остальных и прикрепляют картинку с изображением животного к его домику.

**Воспитатель**: Отлично, вы все справились с работой, нашли для каждого животного свой дом, где ему будет тепло и хорошо. Давайте еще раз назовем всех животных живущих у нас в зоопарке.

Дети называют всех животных.

**Воспитатель**: Давайте посчитаем всех животных, которые теперь будут жить у нас в зоопарке.

Дети хором пересчитывают всех животных.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Итак, ребята, о ком мы говорили сегодня на занятии?

**Дети**: О диких животных.

**Воспитатель***:* Что мы сегодня построили для наших животных?

**Де ти**: Зоопарк.

**Воспитатель***:* Молодцы, вы все прекасно справились со всеми заданиями. Вам понравилось занятие?

**Дети**: Да.

А что больше всего понравилось на нашем занятии?

Ответы детей.

Спасибо за работу, занятие закончено, можно отдохнуть.