**Ваня К.**

**Коля Я.**

**Катя З.**

**Юля Г.**

**Дети выполняют задания самостоятельно!!!!**

**Помогите научиться детям быть самостоятельными и поверить в свои силы. НЕ ДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ИЛИ ЗА ДЕТЕЙ!**

**Сначала устно разберите задание, письменно ребенок должен выполнить сам!**

После выполнения задания взрослым необходимо проверить выполнение работы и если есть невыполненное задание – помочь ребёнку. Уточняйте значения слов у детей, те слова, значение которых они не знают - объясните.

**1.Выучить месяцы в соответствии с временем года.**

Лето - июнь, июль, август, осень - …, зима - …., весна - ….

**2. Выучить правило как определяются гласные и согласные звуки.**

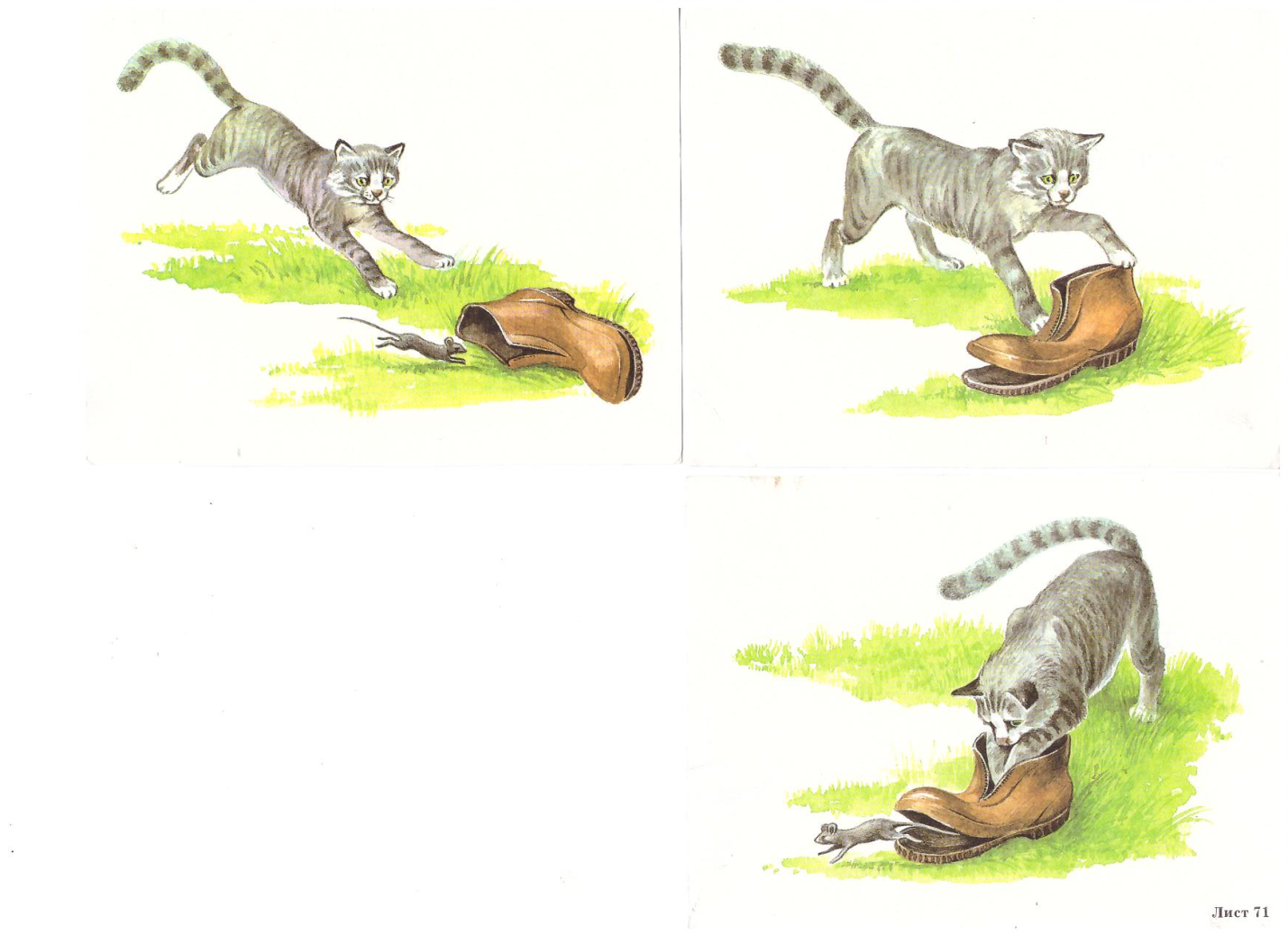
**3. Составить рассказ по картинкам.**

1) Главные герои.

2) Время года.

3) Место.

В рассказе использовать слова, которые отвечают на вопросы: какой? какая? какое? какие?



**3. Назвать слова, в которых звук А стоит в начале, в середине, в конце слова.**

**4.Назвать имена людей, клички животных, в которых звук А стоит в начале, в середине, в конце слова.**

**5.Вспомнить слова о весне, в которых есть звук А. Записать в тетрадь.**

**6.Перечислить месяцы года, в которых есть звук А. Записать в тетрадь.**

**7. Назвать слова с одним звуком А, с двумя звуками А, с тремя звуками А. Записать в тетрадь.**