Упражнения

для отработки основных предметных результатов по

математике в 1 классе.

Фоминых Светлана Васильевна

учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10 Пермского края

г. Чайковский, 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**В русском языке 10 гласных букв, а звуков на 4 меньше. Сколько гласных звуков в русском языке?

|  |  |
| --- | --- |
| **буквы** | **Безымянный.png** |
| **звуки** |

**№ 2. Реши примеры.**6 + 3 – 7 = 10 – 9 + 4 =3 + 5 – 8 = 7 – 4 + 6 = | **№ 1. Реши задачу.**В русском языке 10 гласных букв, а звуков на 4 меньше. Сколько гласных звуков в русском языке?

|  |  |
| --- | --- |
| **буквы** | **Безымянный.png** |
| **звуки** |

**№ 2. Реши примеры.**6 + 3 – 7 = 10 – 9 + 4 =3 + 5 – 8 = 7 – 4 + 6 = |
| **№ 1. Реши задачу.**В русском языке 10 гласных букв, а звуков на 4 меньше. Сколько гласных звуков в русском языке?

|  |  |
| --- | --- |
| **буквы** | **Безымянный.png** |
| **звуки** |

**№ 2. Реши примеры.**6 + 3 – 7 = 10 – 9 + 4 =3 + 5 – 8 = 7 – 4 + 6 = | **№ 1. Реши задачу.**В русском языке 10 гласных букв, а звуков на 4 меньше. Сколько гласных звуков в русском языке?

|  |  |
| --- | --- |
| **буквы** | **Безымянный.png** |
| **звуки** |

**№ 2. Реши примеры.**6 + 3 – 7 = 10 – 9 + 4 =3 + 5 – 8 = 7 – 4 + 6 = |
| **№ 1. Реши задачу.**В русском языке 10 гласных букв, а звуков на 4 меньше. Сколько гласных звуков в русском языке?

|  |  |
| --- | --- |
| **буквы** | **Безымянный.png** |
| **звуки** |

**№ 2. Реши примеры.**6 + 3 – 7 = 10 – 9 + 4 =3 + 5 – 8 = 7 – 4 + 6 = | **№ 1. Реши задачу.**В русском языке 10 гласных букв, а звуков на 4 меньше. Сколько гласных звуков в русском языке?

|  |  |
| --- | --- |
| **буквы** | **Безымянный.png** |
| **звуки** |

**№ 2. Реши примеры.**6 + 3 – 7 = 10 – 9 + 4 =3 + 5 – 8 = 7 – 4 + 6 = |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**В Тихом океане 9 морей, а в Атлантическом - на 3 моря меньше. Сколько морей в Атлантическом океане?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тихий** | **Безымянный.png** |
| **Атлантический** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Реши примеры.**10 – 5 + 3 = 4 + 4 – 3 =3 + 6 – 7 = 9 - 8 + 5 = |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**В Тихом океане 9 морей, а в Атлантическом - на 3 моря меньше. Сколько морей в Атлантическом океане?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тихий** | **Безымянный.png** |
| **Атлантический** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Реши примеры.**10 – 5 + 3 = 4 + 4 – 3 =3 + 6 – 7 = 9 - 8 + 5 = |  |

 |
| **№ 1. Реши задачу.**В Тихом океане 9 морей, а в Атлантическом - на 3 моря меньше. Сколько морей в Атлантическом океане?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тихий** | **Безымянный.png** |
| **Атлантический** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Реши примеры.**10 – 5 + 3 = 4 + 4 – 3 =3 + 6 – 7 = 9 - 8 + 5 = | **№ 1. Реши задачу.**В Тихом океане 9 морей, а в Атлантическом - на 3 моря меньше. Сколько морей в Атлантическом океане?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тихий** | **Безымянный.png** |
| **Атлантический** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Реши примеры.**10 – 5 + 3 = 4 + 4 – 3 =3 + 6 – 7 = 9 - 8 + 5 = |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**Один мальчик поймал 5 раков, а другой -2. На сколько раков первый мальчик поймал больше второго?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 м.** | **Безымянный.png** |
| **2 м.** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Сравни и поставь знаки >, <, =.**6 + 4 9 – 4 3 10 – 7 7 – 6 5 + 3 9 – 6 4  |  **№ 1. Реши задачу.**Один мальчик поймал 5 раков, а другой -2. На сколько раков первый мальчик поймал больше второго?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 м.** | **Безымянный.png** |
| **2 м.** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Сравни и поставь знаки >, <, =.**6 + 4 9 – 4 3 10 – 7 7 – 6 5 + 3 9 – 6 4  |  |
|  **№ 1. Реши задачу.**Один мальчик поймал 5 раков, а другой -2. На сколько раков первый мальчик поймал больше второго?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 м.** | **Безымянный.png** |
| **2 м.** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Сравни и поставь знаки >, <, =.**6 + 4 9 – 4 3 10 – 7 7 – 6 5 + 3 9 – 6 4  |  **№ 1. Реши задачу.**Один мальчик поймал 5 раков, а другой -2. На сколько раков первый мальчик поймал больше второго?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 м.** | **Безымянный.png** |
| **2 м.** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Сравни и поставь знаки >, <, =.**6 + 4 9 – 4 3 10 – 7 7 – 6 5 + 3 9 – 6 4  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**В одном доме 8 человек, во втором доме – на 3 человека меньше. Сколько человек живёт во втором доме? **Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 дом** | **Безымянный.png** |
| **2 дом** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Сравни и поставь знаки >, <, =.**3 + 4 7 9 – 2 5 + 510 – 2 9 7 + 3 8 – 4  |  **№ 1. Реши задачу.**В одном доме 8 человек, во втором доме – на 3 человека меньше. Сколько человек живёт во втором доме? **Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 дом** | **Безымянный.png** |
| **2 дом** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Сравни и поставь знаки >, <, =.**3 + 4 7 9 – 2 5 + 510 – 2 9 7 + 3 8 – 4 |  |
|  **№ 1. Реши задачу.**В одном доме 8 человек, во втором доме – на 3 человека меньше. Сколько человек живёт во втором доме? **Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 дом** | **Безымянный.png** |
| **2 дом** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Сравни и поставь знаки >, <, =.**3 + 4 7 9 – 2 5 + 510 – 2 9 7 + 3 8 – 4 |  **№ 1. Реши задачу.**В одном доме 8 человек, во втором доме – на 3 человека меньше. Сколько человек живёт во втором доме? **Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 дом** | **Безымянный.png** |
| **2 дом** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Сравни и поставь знаки >, <, =.**3 + 4 7 9 – 2 5 + 510 – 2 9 7 + 3 8 – 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**Во дворе гуляло 9 зверят. Из них 5 щенков, остальные котята. Сколько было котят?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Найди значения выражений.**10 – 6 + 5 – 7 =2 + 3 + 4 – 8 =9 – 8 + 5 – 3 = | **№ 1. Реши задачу.**Во дворе гуляло 9 зверят. Из них 5 щенков, остальные котята. Сколько было котят?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Найди значения выражений.**10 – 6 + 5 – 7 =2 + 3 + 4 – 8 =9 – 8 + 5 – 3 = |
| **№ 1. Реши задачу.**Во дворе гуляло 9 зверят. Из них 5 щенков, остальные котята. Сколько было котят?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Найди значения выражений.**10 – 6 + 5 – 7 =2 + 3 + 4 – 8 =9 – 8 + 5 – 3 = | **№ 1. Реши задачу.**Во дворе гуляло 9 зверят. Из них 5 щенков, остальные котята. Сколько было котят?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Найди значения выражений.**10 – 6 + 5 – 7 =2 + 3 + 4 – 8 =9 – 8 + 5 – 3 = |
| **№ 1. Реши задачу.**Во дворе гуляло 9 зверят. Из них 5 щенков, остальные котята. Сколько было котят?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Найди значения выражений.**10 – 6 + 5 – 7 = 9 – 8 + 5 – 3 =2 + 3 + 4 – 8 =**№ 1. Реши задачу.**На тарелке было 10 персиков. Когда несколько персиков съели, на тарелке осталось 3 персика. Сколько персиков съели?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнение в тетрадь. Реши его. Выполни проверку.****Х – 9 = 1** | **№ 1. Реши задачу.**Во дворе гуляло 9 зверят. Из них 5 щенков, остальные котята. Сколько было котят?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Найди значения выражений.**10 – 6 + 5 – 7 = 9 – 8 + 5 – 3 =2 + 3 + 4 – 8 =**№ 1. Реши задачу.**На тарелке было 10 персиков. Когда несколько персиков съели, на тарелке осталось 3 персика. Сколько персиков съели?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнение в тетрадь. Реши его. Выполни проверку.****Х – 9 = 1** |
| **№ 1. Реши задачу.**На тарелке было 10 персиков. Когда несколько персиков съели, на тарелке осталось 3 персика. Сколько персиков съели?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнение в тетрадь. Реши его. Выполни проверку.****Х – 9 = 1** | **№ 1. Реши задачу.**На тарелке было 10 персиков. Когда несколько персиков съели, на тарелке осталось 3 персика. Сколько персиков съели?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнение в тетрадь. Реши его. Выполни проверку.****Х – 9 = 1** |
| **№ 1. Реши задачу.**На тарелке было 10 персиков. Когда несколько персиков съели, на тарелке осталось 3 персика. Сколько персиков съели?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнение в тетрадь. Реши его. Выполни проверку.****Х – 9 = 1** | **№ 1. Реши задачу.**На тарелке было 10 персиков. Когда несколько персиков съели, на тарелке осталось 3 персика. Сколько персиков съели?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнение в тетрадь. Реши его. Выполни проверку.****Х – 9 = 1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**Летом засушили 4 кг грибов, а засолили 10 кг грибов. На сколько меньше грибов засушили, чем засолили?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Засолили** | **Безымянный.png** |
| **Засушили** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Найди значения выражений.**5 + 5 – 7 + 2 =9 – 7 + 5 – 6 =10 – 9 + 7 – 4 = | **№ 1. Реши задачу.**Летом засушили 4 кг грибов, а засолили 10 кг грибов. На сколько меньше грибов засушили, чем засолили?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Засолили** | **Безымянный.png** |
| **Засушили** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Найди значения выражений.**5 + 5 – 7 + 2 =9 – 7 + 5 – 6 =10 – 9 + 7 – 4 = |
| **№ 1. Реши задачу.**Летом засушили 4 кг грибов, а засолили 10 кг грибов. На сколько меньше грибов засушили, чем засолили?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Засолили** | **Безымянный.png** |
| **Засушили** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Найди значения выражений.**5 + 5 – 7 + 2 =9 – 7 + 5 – 6 =10 – 9 + 7 – 4 = | **№ 1. Реши задачу.**Летом засушили 4 кг грибов, а засолили 10 кг грибов. На сколько меньше грибов засушили, чем засолили?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Засолили** | **Безымянный.png** |
| **Засушили** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Найди значения выражений.**5 + 5 – 7 + 2 =9 – 7 + 5 – 6 =10 – 9 + 7 – 4 = |
| **№ 1. Реши задачу.**Летом засушили 4 кг грибов, а засолили 10 кг грибов. На сколько меньше грибов засушили, чем засолили?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Засолили** | **Безымянный.png** |
| **Засушили** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Найди значения выражений.**5 + 5 – 7 + 2 = 10 – 9 + 7 – 4 =9 – 7 + 5 – 6 = | **№ 1. Реши задачу.**Летом засушили 4 кг грибов, а засолили 10 кг грибов. На сколько меньше грибов засушили, чем засолили?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Засолили** | **Безымянный.png** |
| **Засушили** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Найди значения выражений.**5 + 5 – 7 + 2 = 10 – 9 + 7 – 4 =9 – 7 + 5 – 6 = |
| **№ 1. Реши задачу.**Дикая утка от южного моря до северного моря летит 7 дней, а дикий гусь - 9 дней. На сколько больше времени летит дикий гусь, чем дикая утка?**Заполни схему.****У**.**Г.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. № 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****7 + Х = 9 Х – 4 = 5** | **№ 1. Реши задачу.**Дикая утка от южного моря до северного моря летит 7 дней, а дикий гусь - 9 дней. На сколько больше времени летит дикий гусь, чем дикая утка?**Заполни схему.****У**.**Г.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. № 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****7 + Х = 9 Х – 4 = 5** |
| **№ 1. Реши задачу.**Дикая утка от южного моря до северного моря летит 7 дней, а дикий гусь - 9 дней. На сколько больше времени летит дикий гусь, чем дикая утка?**Заполни схему.****У**.**Г.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. № 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****7 + Х = 9 Х – 4 = 5** | **№ 1. Реши задачу.**Дикая утка от южного моря до северного моря летит 7 дней, а дикий гусь - 9 дней. На сколько больше времени летит дикий гусь, чем дикая утка?**Заполни схему.****У**.**Г.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. № 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****7 + Х = 9 Х – 4 = 5** |
| **№ 1. Реши задачу.**Дикая утка от южного моря до северного моря летит 7 дней, а дикий гусь - 9 дней. На сколько больше времени летит дикий гусь, чем дикая утка?**Заполни схему.****У**.**Г.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. № 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****7 + Х = 9 Х – 4 = 5** | **№ 1. Реши задачу.**Дикая утка от южного моря до северного моря летит 7 дней, а дикий гусь - 9 дней. На сколько больше времени летит дикий гусь, чем дикая утка?**Заполни схему.****У**.**Г.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. № 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****7 + Х = 9 Х – 4 = 5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**Длина огорода 6 м, а его ширина на 2 м меньше. Какова ширина огорода?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Длина** | **Безымянный.png** |
| **Ширина** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Найди значения этих выражений.**6 + 4 – 5 + 2 = 2 + 7 – 6 + 4 = 10 – 8 + 6 – 4 = | **№ 1. Реши задачу.**Длина огорода 6 м, а его ширина на 2 м меньше. Какова ширина огорода?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Длина** | **Безымянный.png** |
| **Ширина** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Найди значения этих выражений.**6 + 4 – 5 + 2 =  2 + 7 – 6 + 4 = 10 – 8 + 6 – 4 = |
| **№ 1. Реши задачу.**Длина огорода 6 м, а его ширина на 2 м меньше. Какова ширина огорода?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Длина** | **Безымянный.png** |
| **Ширина** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Найди значения этих выражений.**6 + 4 – 5 + 2 = 2 + 7 – 6 + 4 = 10 – 8 + 6 – 4 = | **№ 1. Реши задачу.**Длина огорода 6 м, а его ширина на 2 м меньше. Какова ширина огорода?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Длина** | **Безымянный.png** |
| **Ширина** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Найди значения этих выражений.**6 + 4 – 5 + 2 =  2 + 7 – 6 + 4 = 10 – 8 + 6 – 4 = |
| **№ 1. Реши задачу.**Длина огорода 6 м, а его ширина на 2 м меньше. Какова ширина огорода?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Длина** | **Безымянный.png** |
| **Ширина** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Найди значения этих выражений.**6 + 4 – 5 + 2 = 2 + 7 – 6 + 4 = 10 – 8 + 6 – 4 = | **№ 1. Реши задачу.**Длина огорода 6 м, а его ширина на 2 м меньше. Какова ширина огорода?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Длина** | **Безымянный.png** |
| **Ширина** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Найди значения этих выражений.**6 + 4 – 5 + 2 =  2 + 7 – 6 + 4 = 10 – 8 + 6 – 4 = |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**На шахматной доске стояло 10 фигур. Из них 4 чёрных. Сколько белых фигур на шахматной доске?**Заполни схему.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Сравни. (>,<, =)**6 кг – 4 кг 5 кг 9 л – 3 л 9 л – 8 л1 дм – 5 см 5 см  | **№ 1. Реши задачу.**На шахматной доске стояло 10 фигур. Из них 4 чёрных. Сколько белых фигур на шахматной доске?**Заполни схему.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Сравни. (>,<, =)**6 кг – 4 кг 5 кг 9 л – 3 л 9 л – 8 л1 дм – 5 см 5 см  |
| **№ 1. Реши задачу.**На шахматной доске стояло 10 фигур. Из них 4 чёрных. Сколько белых фигур на шахматной доске?**Заполни схему.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Сравни. (>,<, =)**6 кг – 4 кг 5 кг 9 л – 3 л 9 л – 8 л1 дм – 5 см 5 см  | **№ 1. Реши задачу.**На шахматной доске стояло 10 фигур. Из них 4 чёрных. Сколько белых фигур на шахматной доске?**Заполни схему.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Сравни. (>,<, =)**6 кг – 4 кг 5 кг 9 л – 3 л 9 л – 8 л1 дм – 5 см 5 см  |
| **№ 1. Реши задачу.**На шахматной доске стояло 10 фигур. Из них 4 чёрных. Сколько белых фигур на шахматной доске?**Заполни схему.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Сравни. (>,<, =)**6 кг – 4 кг 5 кг 9 л – 3 л 9 л – 8 л1 дм – 5 см 5 см  | **№ 1. Реши задачу.**На шахматной доске стояло 10 фигур. Из них 4 чёрных. Сколько белых фигур на шахматной доске?**Заполни схему.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Сравни. (>,<, =)**6 кг – 4 кг 5 кг 9 л – 3 л 9 л – 8 л1 дм – 5 см 5 см  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**У наседки 9 цыплят. Из них 3 цыплёнка чёрных, а остальные - жёлтые. Сколько жёлтых цыплят у наседки?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения. Найди значения выражений.**9 – 8 + 5 – 4 =11 – 1 – 6 + 3 = 10 – 8 + 7 – 6 =  | **№ 1. Реши задачу.**У наседки 9 цыплят. Из них 3 цыплёнка чёрных, а остальные - жёлтые. Сколько жёлтых цыплят у наседки?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения. Найди значения выражений.**9 – 8 + 5 – 4 =11 – 1 – 6 + 3 = 10 – 8 + 7 – 6 = |
| **№ 1. Реши задачу.**У наседки 9 цыплят. Из них 3 цыплёнка чёрных, а остальные - жёлтые. Сколько жёлтых цыплят у наседки?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения. Найди значения выражений.**9 – 8 + 5 – 4 =11 – 1 – 6 + 3 = 10 – 8 + 7 – 6 = | **№ 1. Реши задачу.**У наседки 9 цыплят. Из них 3 цыплёнка чёрных, а остальные - жёлтые. Сколько жёлтых цыплят у наседки?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения. Найди значения выражений.**9 – 8 + 5 – 4 =11 – 1 – 6 + 3 = 10 – 8 + 7 – 6 = |
| **№ 1. Реши задачу.**У наседки 9 цыплят. Из них 3 цыплёнка чёрных, а остальные - жёлтые. Сколько жёлтых цыплят у наседки?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения. Найди значения выражений.**9 – 8 + 5 – 4 =11 – 1 – 6 + 3 = 10 – 8 + 7 – 6 = | **№ 1. Реши задачу.**У наседки 9 цыплят. Из них 3 цыплёнка чёрных, а остальные - жёлтые. Сколько жёлтых цыплят у наседки?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения. Найди значения выражений.**9 – 8 + 5 – 4 =11 – 1 – 6 + 3 = 10 – 8 + 7 – 6 = |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**Вите 7 лет, Лене 10 лет. На сколько лет Лена старше Вити?**Заполни схему.****В**.**Л.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. № 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****10 – Х = 2 Х – 4 = 7** | **№ 1. Реши задачу.**Вите 7 лет, Лене 10 лет. На сколько лет Лена старше Вити?**Заполни схему.****В**.**Л.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. № 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****10 – Х = 2 Х – 4 = 7** |
| **№ 1. Реши задачу.**Вите 7 лет, Лене 10 лет. На сколько лет Лена старше Вити?**Заполни схему.** **В**.**Л.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. № 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****10 – Х = 2 Х – 4 = 7** | **№ 1. Реши задачу.**Вите 7 лет, Лене 10 лет. На сколько лет Лена старше Вити?**Заполни схему.****В**.**Л.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. № 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****10 – Х = 2 Х – 4 = 7** |
| **№ 1. Реши задачу.**Вите 7 лет, Лене 10 лет. На сколько лет Лена старше Вити?**Заполни схему.****В**.**Л.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. № 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****10 – Х = 2 Х – 4 = 7** | **№ 1. Реши задачу.**Вите 7 лет, Лене 10 лет. На сколько лет Лена старше Вити?**Заполни схему.****В**.**Л.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. № 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****10 – Х = 2 Х – 4 = 7** |
| **№ 1. Реши задачу.**В одном ведре 6 килограммов черники. В другом - на 3 килограмма больше. Сколько килограммов черники во втором ведре?**Заполни схему.** **1**.**2.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Начерти отрезок, длина которого** **1 дм 2см.** | **№ 1. Реши задачу.**В одном ведре 6 килограммов черники. В другом - на 3 килограмма больше. Сколько килограммов черники во втором ведре?**Заполни схему.** **1**.**2.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Начерти отрезок, длина которого** **1 дм 2см.** |
| **№ 1. Реши задачу.**В одном ведре 6 килограммов черники. В другом - на 3 килограмма больше. Сколько килограммов черники во втором ведре?**Заполни схему.** **1**.**2.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Начерти отрезок, длина которого** **1 дм 2см.** | **№ 1. Реши задачу.**В одном ведре 6 килограммов черники. В другом - на 3 килограмма больше. Сколько килограммов черники во втором ведре?**Заполни схему.** **1**.**2.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Начерти отрезок, длина которого** **1 дм 2см.** |
| **№ 1. Реши задачу.**В одном ведре 6 килограммов черники. В другом - на 3 килограмма больше. Сколько килограммов черники во втором ведре?**Заполни схему.** **1**.**2.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Начерти отрезок, длина которого** **1 дм 2см.** | **№ 1. Реши задачу.**В одном ведре 6 килограммов черники. В другом - на 3 килограмма больше. Сколько килограммов черники во втором ведре?**Заполни схему.** **1**.**2.****Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Начерти отрезок, длина которого** **1 дм 2см.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**В детском саду 8 трёхколёсных велосипедов, а двухколёсных - на 2 меньше. Сколько двухколёсных велосипедов в детском саду?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трёхколёсные** | **Безымянный.png** |
| **Двухколёсные** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Сравни. (>,<, =)** 10 л 7 л + 3 л 4 см + 5 см 3 см + 4 см  9 кг – 7 кг 8 кг 1 дм – 4 см 1 дм - 6 см  | **№ 1. Реши задачу.**В детском саду 8 трёхколёсных велосипедов, а двухколёсных - на 2 меньше. Сколько двухколёсных велосипедов в детском саду?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трёхколёсные** | **Безымянный.png** |
| **Двухколёсные** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Сравни. (>,<, =)** 10 л 7 л + 3 л 4 см + 5 см 3 см + 4 см  9 кг – 7 кг 8 кг 1 дм – 4 см 1 дм - 6 см  |
| **№ 1. Реши задачу.**В детском саду 8 трёхколёсных велосипедов, а двухколёсных - на 2 меньше. Сколько двухколёсных велосипедов в детском саду?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трёхколёсные** | **Безымянный.png** |
| **Двухколёсные** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Сравни. (>,<, =)** 10 л 7 л + 3 л 4 см + 5 см 3 см + 4 см  9 кг – 7 кг 8 кг 1 дм – 4 см 1 дм - 6 см  | **№ 1. Реши задачу.**В детском саду 8 трёхколёсных велосипедов, а двухколёсных - на 2 меньше. Сколько двухколёсных велосипедов в детском саду?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трёхколёсные** | **Безымянный.png** |
| **Двухколёсные** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Сравни. (>,<, =)** 10 л 7 л + 3 л 4 см + 5 см 3 см + 4 см  9 кг – 7 кг 8 кг 1 дм – 4 см 1 дм - 6 см  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**На выставке было 9 персидских кошек, а ангорских на 4 больше. Сколько ангорских кошек было на выставке?**Заполни схему.** П.А.**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Вычисли. Найди закономерность. Допиши одно равенство**.5 + 1 – 2 =5 + 2 – 3 =5 + 3 – 4 =…………. | **№ 1. Реши задачу.**На выставке было 9 персидских кошек, а ангорских на 4 больше. Сколько ангорских кошек было на выставке?**Заполни схему.** П.А.**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Вычисли. Найди закономерность. Допиши одно равенство**.5 + 1 – 2 =5 + 2 – 3 =5 + 3 – 4 =…………. |
| **№ 1. Реши задачу.**На выставке было 9 персидских кошек, а ангорских на 4 больше. Сколько ангорских кошек было на выставке?**Заполни схему.** П.А.**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Вычисли. Найди закономерность. Допиши одно равенство**.5 + 1 – 2 =5 + 2 – 3 =5 + 3 – 4 =…………. | **№ 1. Реши задачу.**На выставке было 9 персидских кошек, а ангорских на 4 больше. Сколько ангорских кошек было на выставке?**Заполни схему.** П.А.**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши выражения в тетрадь. Вычисли. Найди закономерность. Допиши одно равенство**.5 + 1 – 2 =5 + 2 – 3 =5 + 3 – 4 =…………. |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**Мама испекла 15 пирожков: 7 из них с капустой, а остальные с повидлом. Сколько пирожков с повидлом испекла мама?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства и неравенства были верными.**10 – = 6 + 2 < 7 9 - < 3 - 7 = 2 4 + > 5 8 - > 1 | **№ 1. Реши задачу.**Мама испекла 15 пирожков: 7 из них с капустой, а остальные с повидлом. Сколько пирожков с повидлом испекла мама?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства и неравенства были верными.**10 – = 6 + 2 < 7 9 - < 3 - 7 = 2 4 + > 5 8 - > 1 |
| **№ 1. Реши задачу.**Мама испекла 15 пирожков: 7 из них с капустой, а остальные с повидлом. Сколько пирожков с повидлом испекла мама?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства и неравенства были верными.**10 – = 6 + 2 < 7 9 - < 3 - 7 = 2 4 + > 5 8 - > 1 | **№ 1. Реши задачу.**Мама испекла 15 пирожков: 7 из них с капустой, а остальные с повидлом. Сколько пирожков с повидлом испекла мама?**Заполни схему.**  **Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства и неравенства были верными.**10 – = 6 + 2 < 7 9 - < 3 - 7 = 2 4 + > 5 8 - > 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**Детям купили 6 порций шоколадного и 11 порций клубничного мороженого. На сколько порций меньше купили шоколад- ного мороженого, чем клубничного?**Заполни схему.** Ш.К.**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Начерти в тетради квадрат, сторона которого равна 3 см. Вспомни, сколько у квадрата сторон. Найди сумму длин сторон этого квадрата. Решение и ответ запиши в тетрадь.**  | **№ 1. Реши задачу.**Детям купили 6 порций шоколадного и 11 порций клубничного мороженого. На сколько порций меньше купили шоколад- ного мороженого, чем клубничного?**Заполни схему.** Ш.К.**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Начерти в тетради квадрат, сторона которого равна 3 см. Вспомни, сколько у квадрата сторон. Найди сумму длин сторон этого квадрата. Решение и ответ запиши в тетрадь.** |
| **№ 1. Реши задачу.**Детям купили 6 порций шоколадного и 11 порций клубничного мороженого. На сколько порций меньше купили шоколад- ного мороженого, чем клубничного?**Заполни схему.** Ш.К.**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Начерти в тетради квадрат, сторона которого равна 3 см. Вспомни, сколько у квадрата сторон. Найди сумму длин сторон этого квадрата. Решение и ответ запиши в тетрадь.** | **№ 1. Реши задачу.**Детям купили 6 порций шоколадного и 11 порций клубничного мороженого. На сколько порций меньше купили шоколад- ного мороженого, чем клубничного?**Заполни схему.** Ш.К.**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Начерти в тетради квадрат, сторона которого равна 3 см. Вспомни, сколько у квадрата сторон. Найди сумму длин сторон этого квадрата. Решение и ответ запиши в тетрадь.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ 1. Реши задачу.**У рака 10 ног, а у пчёлки - на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рак** | **Безымянный.png** |
| **Пчела** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****Х – 6 = 5 7 + Х = 9** | **№ 1. Реши задачу.**У рака 10 ног, а у пчёлки - на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рак** | **Безымянный.png** |
| **Пчела** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****Х – 6 = 5 7 + Х = 9** |
| **№ 1. Реши задачу.**У рака 10 ног, а у пчёлки - на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рак** | **Безымянный.png** |
| **Пчела** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****Х – 6 = 5 7 + Х = 9** | **№ 1. Реши задачу.**У рака 10 ног, а у пчёлки - на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рак** | **Безымянный.png** |
| **Пчела** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****Х – 6 = 5 7 + Х = 9** |
| **№ 1. Реши задачу.**У рака 10 ног, а у пчёлки - на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рак** | **Безымянный.png** |
| **Пчела** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****Х – 6 = 5 7 + Х = 9** | **№ 1. Реши задачу.**У рака 10 ног, а у пчёлки - на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рак** | **Безымянный.png** |
| **Пчела** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****Х – 6 = 5 7 + Х = 9** |
| **№ 1. Реши задачу.**У рака 10 ног, а у пчёлки - на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рак** | **Безымянный.png** |
| **Пчела** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****Х – 6 = 5 7 + Х = 9** | **№ 1. Реши задачу.**У рака 10 ног, а у пчёлки - на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рак** | **Безымянный.png** |
| **Пчела** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****Х – 6 = 5 7 + Х = 9** |
| **№ 1. Реши задачу.**У рака 10 ног, а у пчёлки - на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рак** | **Безымянный.png** |
| **Пчела** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****Х – 6 = 5 7 + Х = 9** | **№ 1. Реши задачу.**У рака 10 ног, а у пчёлки - на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?**Заполни схему.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рак** | **Безымянный.png** |
| **Пчела** |

**Запиши решение задачи и ответ в тетрадь.****№ 2. Спиши уравнения в тетрадь. Реши их. Выполни проверку.****Х – 6 = 5 7 + Х = 9** |