**Внимание: внимание!**

**Внимание – одна из важнейших для обучения психических функций. Ведь только сформированное произвольное внимание позволит ребенку сосредоточенно слушать учителя, «внимать» ему.**

Устойчивое внимание проявляется в способности не отвлекаться на внешние стимулы. Большой объем внимания, позволяет ребенку «переработать» большой объем информации. Переключаемость внимания помогает без проблем переходить от одного вида деятельности к другому.

Как видим, свойства внимания очень важны и крайне необходимы для школьника. Но, что делать, если ваш ребенок не отличается внимательностью? Необходимо внимание развивать!

**Есть множество игр и упражнений, которыми можно пользоваться в домашних и иных, «полевых», условиях. Разберем некоторые из них.**

Очень полезным может оказаться следующий прием: возьмите любую ненужную газету и карандаш. Задача ребенка – просматривать текст на странице, выискивать и зачеркивать указанную вами букву. Например, по вашему заданию ребенок может выискивать все буквы «А». Задание можно усложнить, тогда букву «А» нужно зачеркивать, а «Б» - обводить в кружок. Буквы выбираются произвольно. По окончании родитель проверяет правильность выполнения задания. Для усложнения можно время выполнения упражнения ограничить пятью минутами. Но, скорость не должна быть приоритетной, важнее точность выполнения задания. ***Для достижения устойчивого результата, данное упражнение следует выполнять не менее 5 минут в день.*** Не забудьте об этом несложном в организации приеме тренировки внимания, находясь в очереди в поликлинике! И время пролетит быстрее, и будет проведено с толком.

Следующую игру можно проводить с одним ребенком в качестве физкультминутки, в перерывах между выполнением домашнего задания, а также в компании детей. Взрослый произносит цифры от 1 до 3, каждой цифре присваивается определенное действие, которое ребята должны выполнить. Например, цифра «1» - хлопнуть в ладоши, цифра «2» - топнуть ногой, цифра «3» - присесть (покрутиться на месте, подпрыгнуть). Задания придумываются произвольно. Итак, взрослый называет вразнобой цифры, а дети должны быстро сориентироваться и выполнить правильное действие. Если задание окажется для ребят простым – добавьте еще пару чисел. ***Подобные игры приносят детям много удовольствия, а кроме того, приучают действовать по правилам и развивают внимание.***

Также развитию внимания способствует «прохождение» различных лабиринтов, нахождение отличий в паре рисунков, выискивание зверей среди деревьев – подобных заданий очень много в печатных изданиях. Зачастую, детям неинтересно выполнять подобные задания. Значит, **необходимо подключить немного родительской хитрости.** Привнесите дух соревнования в ваши занятия. Например, кто быстрее пройдет лабиринт, кто больше найдет отличий – вы или он? ***Имеет смысл иногда «поддаваться» ребенку, обеспечивая ему ощущение успеха и исподволь приучая к выполнению различных заданий.***

Малыш отказывается слушать сказки, постоянно отвлекается? Тогда предложите чтение книги, как подготовку к ее театральной постановке. У ребенка появится смысл слушать и запоминать, он будет внимательнее! А затем, непременно, разыграйте прочитанную сказку с помощью игрушек или с другими ребятами. Подобные занятия доставят большое удовольствие и будут способствовать развитию не только внимания, но и личности ребенка.