**БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 63"**

**" Пути решения проблем реализации ФГОС НОО средствами учебно - методического комплекта "Школа России".**

**(Из опыта работы)**

**Учитель 3 Г класса: Кучковская**

**Светлана Михайловна**

**г. Омск**

**27.10.2013 г.**

**\*\*\***

**Зная, что *образование* - это:**

* **Важнейшая социальная деятельность общества.**
* **Системообразующий ресурс социально-экономического и политического развития государства, социокультурной модернизации российского гражданского общества.**

**И понимая, что *ключевыми эффектами образования,* как   
ведущей социальной деятельности общества, являются:**

* **Консолидация общества в условиях роста его разнообразия.**
* **Социальное выравнивание общества.**
* **Формирование российской гражданской идентичности личности.**
* **Взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных групп, религиозных и национальных культур.**
* **Конкурентоспособность личности, общества и государства.**

**Поэтому новой целью образования стало:**

**Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.**

**\*\*\***

**Последние мои курсы повышения квалификации** **проходили**

**в 2011 г. - г. Омск, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ Ом ГПУ .**

**По программе "Технологии реализации ФГОС в начальных классах". 72 ч. (06.06.2011 г. - 11.06.2011 г.). Поэтому, получив большой объём информации и знаний на курсах, я ещё летом начала подготовку к новому 2011 -2012 г.г.**

1. **В своей методической работе, составляя индивидуальный план самообразования на 2011 -2015 г.г. , я взяла следующие темы:**

* **2011 г - 2013 г. - Активно участвовать в инновационной деятельности, реализуя ФГОС второго поколения, через создание:**

**а). рабочих программ и КТП по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии" в 1, 2 классе (По программе "Школа России");**

**б). "Портфеля достижений" в 1, 2 классах (По программе "Школа России").**

* **2012 г. - 2015 г - Активно участвовать в инновационной деятельности, реализуя ФГОС второго поколения, через создание презентаций учащихся начальной школы в проектной деятельности по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии" в 1, 2, 3, 4 классах (По программе "Школа России").**
* **2012 г. - 2015 г - Активно участвовать в инновационной деятельности по воспитательной работе, реализуя ФГОС второго поколения, через создание программ внеурочной деятельности по: математике, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии, физической культуре" в 1, 2, 3, 4 классах.**

1. **Для изучения вышеуказанных тем, я наметила следующие основные вопросы, для проработки материала:**

**а). Продолжить изучение материалов курсовой подготовки, необходимых для создания:**

**\*). рабочих программ и КТП по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии в 1 - 4 классах (По программе "Школа России");**

**\*\*). "Портфеля достижений" в 1, 2 классе (По программе "Школа России").**

**б). Продолжить самостоятельное обучение по работе на персональном компьютере (ПК).**

**в). Продолжить изучение материалов из серии: Стандарты второго поколения. ФГОС. "Примерные программы внеурочной деятельности". Начальное и основное образование. Под. редакцией В. А. Горского. - Москва: "Просвещение", 2011 г.**

1. **В процессе своей методической работы я использовала следующие источники информации и дополнительную литературу:**

**а). 1. Материалы с последних курсов повышения квалификации (на электронном носителе: на диске, флешкарте);**

**2. ООП НОО МОУ, с января 2012 г. БОУ г. Омска "СОШ № 63"**

(**Основная образовательная программа начального общего**

**образования Муниципального образовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №63»).**

**3. Сборник рабочих программ "Школа России" (ФГОС). Москва: "Просвещение", 2011 г.**

**4. Примерные программы по учебным предметам (Начальная школа. "Стандарты второго поколения"). Часть 1, 2. Москва: "Просвещение", 2011 г.**

**б). Сборник рабочих программ "Школа России"(ФГОС).- Москва: "Просвещение", 2011 г.**

**в). \* Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под. редакцией В. А. Горского. - Москва: "Просвещение", 2011 г. \* Л. А. Кучегура, Е. И. Кривопаленко, Н. В. Васильева. "Школа здоровья". Методические рекомендации по формированию культуры здорового образа жизни младшего школьника с использованием " Дневника здоровья". / 2-ое изд., стереотипное. - Омск: БОУДПО "ИРООО", 2012 г. \* Компакт - диск - издательство "Учитель", 2009 г. . И. В. Блинова, Г.Т. Дьячкова, С. В. Ракитина и др.. "Начальная школа Наука без скуки". Внеклассная работа в школе. (Математика, русский язык, чтение, окружающий мир.)**

1. **По темам предполагалось изучить опыт:**

**а), б). Преподавателей** **курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ГОУ Ом ГПУ . По программе "Технологии реализации ФГОС в начальных классах". 72 ч. (06.06.2011 г. - 11.06.2011 г.): \* преподавателя** **курсов повышения квалификации - Н . П. Мурзиной; \* преподавателя** **курсов повышения квалификации - Е. С. Кац; \* преподавателя** **курсов повышения квалификации, учителя математики 7 класса (из среднего звена школы) - Л. Н. Черкасовой; \* преподавателя** **курсов повышения квалификации, учителя начальных классов (особенно русского языка, 1 класса по программе 2100 (из начальной школы) - Т. И. Чеховской. в). Опыт учителей г. Омска, БОУ дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области" : Л. А. Кучегура, Е. И. Кривопаленко, Н. В. Васильева. "Школа здоровья". ( Методические рекомендации по формированию культуры здорового образа жизни младшего школьника с использованием " Дневника здоровья", 2012г.).**

1. **По теме самообразования были использованы:**

**а). Материалы и опыт преподавателей** **курсов повышения квалификации:**

* **Н . П. Мурзиной;**
* **Е. С. Кац (учителя математики из среднего звена школы);**
* **Л. Н. Черкасовой (русского языка, из начальной школы, по программе 2100);**
* **Т. И. Чеховской.**

**а так же** **создано тесное творческое сотрудничество:**

**б).** \* **С учителем - логопедом школы № 63 - Юлиной Викторией Владимировной** **(2012 - 2013 уч. г.) и**

**\* \* с моими сыновьями, дома, (через моё обучение, получение знаний и применение появившихся навыков в работе на компьютере).**

**в). С завучем начальной школы № 63 - Мельшиной Натальей Владимировной.**

1. **Все мои работы имели практическое применение, а именно:**

**а). \*). *Составила, провела диагностику и сдала* в методический кабинет, завучу начальной школы Н. В. Мельшиной "Портфель достижений" в 1 классе (за год) и во 2 классе (за 1, 2 полугодие по программе "Школа России", *с цветными диаграммами*).**

**\*\*). *Составила и сдала* в методический кабинет, завучу начальной школы Н. В. Мельшиной и руководителю МО учителей начальных классов И. А. Поздеевой, *рабочие программы и КТП по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии" в 1, 2 классе (По программе "Школа России").***

**\*\*\*).** ***Представила разработки рабочих программ и КТП* , по 6-ти предметам в 1, 2 классах (По программе "Школа России"), *в интернет сообщество: Социальная сеть работников образования nsportal.ru "Начальная школа",* я эти работы разместила *на своём мини - сайте: " Кучковская Светлана Михайловна";***

**б). \* *Выступления учащихся с презентациями во 2 Г классе* на уроках по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии" *во 2 классе (По программе "Школа России") были представлены*** ***на общешкольных конференциях в начальной школе: в первом и во втором полугодии 2012 - 2013 учебного года.***

**\*\**Представила* сначала *свою первую презентацию " Душа солдата"(*по духовно - нравственному воспитанию подрастающего поколения) и *презентации учащихся в интернет сообществах: А). Социальная сеть работников образования nsportal.ru "Начальная школа", на своём мини - сайте: " Кучковская Светлана Михайловна";***  ***Б). "Алые паруса" - проект для одарённых детей социальной сети nsportal.***

**в). \*\*). *Составила и сдала по воспитательной работе в методический кабинет*, завучу начальной школы Н. В. Мельшиной и руководителю МО учителей начальных классов И. А. Поздеевой, *программы по внеурочной деятельности* по математике, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии, здоровьесбережению и духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников " *для 1, 2, 3, 4 классов:***

**1. Планирование внеурочной деятельности "Умелые ручки"(31 ч). ФГОС. 1 класс (для 1 -4 классов).**

**2. Планирование внеурочной деятельности "Весёлые каникулы с мячом"(37 ч). ФГОС. 1 - 4 классы.**

**3. Планирование внеурочной деятельности "Логика"(31 ч). ФГОС. 2 класс.**

**4. Планирование внеурочной деятельности "Умелые ручки"(68 ч). ФГОС. 2 класс.**

**5. Планирование внеурочной деятельности "Школа здоровья"(32 ч). ФГОС. 1, 2 класс.**

**6. Планирование внеурочной деятельности "Этот разноцветный мир"(12 ч). ФГОС. 1 - 4 классы.**

**\*\*).**  ***Представила эти разработки 6 -ти программ по внеурочной деятельности и в интернет сообщество: Социальная сеть работников образования nsportal.ru "Начальная школа" на своём мини - сайте: " Кучковская Светлана Михайловна":***

**1. Планирование внеурочной деятельности "Умелые ручки"(31 ч). ФГОС. 1 класс (для 1 -4 классов).**

**2. Планирование внеурочной деятельности "Весёлые каникулы с мячом"(37 ч). ФГОС. 1 - 4 классы.**

**3. Планирование внеурочной деятельности "Логика"(31 ч). ФГОС. 2 класс.**

**4. Планирование внеурочной деятельности "Умелые ручки"(68 ч). ФГОС. 2 класс.**

**5. Планирование внеурочной деятельности "Школа здоровья"(32 ч). ФГОС. 1, 2 класс.**

**6. Планирование внеурочной деятельности "Этот разноцветный мир"(12 ч). ФГОС. 1 - 4 классы.**

1. **По изучению передового опыта посетила уроки и внеклассные мероприятия лучших учителей - педагогов БОУ г. Омска "Средней общеобразовательной школы № 63":**

**а). \* учителя начальных классов школы № 63: Понкратовой Ирины Сергеевны (2011 - 2012 уч. г.),**

**\*учителя начальных классов школы № 63: Нагибиной Ирины Николаевны (2011 - 2012 уч. г.),**

**\*учителя - логопеда школы № 63: Юлиной Виктории Владимировны (2010 - 2013 уч. г.),**

**\*завуча по воспитательной работе школы № 63: Погосской Татьяны Геннадьевны (2011 - 2013 уч. г.).**

**б). Изучила и продолжаю изучать материалы и опыт преподавателей курсов повышения квалификации:**

* **Н . П. Мурзиной;**
* **Е. С. Кац;**
* **Л. Н. Черкасовой;**
* **Т. И. Чеховской.**

**в). Посетила (по изучению опыта в 2011 - 2012 уч. г.):**

**\* у учителя начальных классов школы № 63, Шипихиной Ирины Михайловны, кружок "Умелые ручки" (внеурочную деятельность);**

**\*\* у библиотекаря школы № 63, Соколовой Людмилы Анатольевны, кружок Любителей чтения(внеурочную деятельность).**

**\*\*\***

**По окончании первых двух этапов (из четырёх) с 2011 - по 2015 г.г. , своей методической работы в 1,2,3,4 классах (по программе "Школа России"), я сделала выводы:**

* ***1). Продолжать реализацию ФГОС в начальных классах через:***

***а). создание "Портфеля достижений" (УУД) учащихся в 1, 2, 3, 4 классах;***

***б). построение рабочих программ и КТП по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии в 1, 2, 3, 4 классах..***

* ***2). Продолжать реализацию ФГОС в начальных классах через создание презентаций учащихся начальной школы в проектной деятельности по всем предметам (русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии) в 1, 2, 3, 4 классах (По программе "Школа России").***
* ***3).*** ***Продолжать******целенаправленное, по программе "Школа России, активное участие в инновационной деятельности по воспитательной работе, реализуя ФГОС второго поколения, через создание программ внеурочной деятельности и ведение предметных кружков в 1 - 4 классах начальной школы, основываясь на программы духовно - нравственного развития, воспитания и здоровьесбережения человека ХХI века, в эпоху информационной революции.***

**\*\*\***

**Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта:**

**Книги - пособия издательства: Москва. "Просвещение":**

1. **Книги - пособия из серии: " Стандарты второго поколения" ФГОС:**

* **Концентрация ФГОС общего образования.**
* **Фундаментальное ядро общего образования.**
* **Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. *Начальная школа.***
* **Примерные программы начального общего образования. *Часть 1.***
* **Примерные программы начального общего образования. *Часть2.***
* **Планируемые результаты начального общего образования.**
* **Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. *От действия к мысли.***
* **Оценка достижений планируемых результатов. *Начальная школа.***
* **Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1 класс.**

1. **Поливанова К. Н. "Проектная деятельность школьников".**

**Источники:**

**1). Книги - пособия из серии: " Стандарты второго поколения" ФГОС:**

* **Концентрация ФГОС общего образования.**
* **Фундаментальное ядро общего образования.**
* **Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. *Начальная школа.***
* **Примерные программы начального общего образования. *Часть 1.***
* **Примерные программы начального общего образования. *Часть 2.***
* **Планируемые результаты начального общего образования.**
* **Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. *От действия к мысли.***
* **Оценка достижений планируемых результатов. *Начальная школа.***
* **Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1 класс.**

**2). Поливанова К. Н. "Проектная деятельность школьников"**

**3). Кондаков Александр. Презентация: "Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования" . Стандарты второго поколения. Москва. 2010 г.**