**Конспект урока математики для 4 класса**

**Тема урока: Единицы времени**

**Цель:** обобщение знаний о единицах времени, совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи.

**Задачи и результаты урока**

**Предметные:**

* Систематизировать знания учащихся о единицах времени;
* Развивать умение преобразовывать крупные единицы времени в мелкие и наоборот
* Совершенствовать вычислительные навыки

**Метапредметные**

* **Развивать познавательные УУД:** анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять главное и обосновывать свои действия, устанавливать причинно-следственныемсвязи;
* Коммуникативные УУД

**Личностные**

* Развивать познавательный интерес;
* Воспитывать математическую речь;
* Воспитывать бережное отношение ко времени;

**Ход урока**

**1. Организованное начало урока.**

- Много трудных ситуаций встречается на жизненном пути. Чтобы выйти победителем из таких ситуаций, нам потребуются ваши знания и умения.

**2. Разминка. Сообщение темы урока.**

-Тема нашего урока зашифрована в примерах, которые записаны на доске ***(Слайд 4).*** Покажите умения и сноровку.

- Реши – проверяя, читай эти выражения математическим языком – ответ соотнеси с буквой.

*( Ученики выходят, читают и записывают ответ в таблицу)*

- Назовите тему урока.

- Что такое время, как вы понимаете? *( время- форма последовательной смены явлений)*

- Что интересного заметили и можете сказать о числах в таблице? ***(слайд 5)***

*(это единицы времени)*

- Всегда ли в году 365 дней? **(слайд 6)**

- Когда был последний високосный год? *( в 2012 году)*

- Когда будет следующий? *( в 2016 году)*

- Каких единиц времени не хватает? **( слайд 7)**

**Вывод**

- Итак, что такое время?

- Чем интересна эта величина? Что отличает её от других? *( Её свойства, длительность, не повторяемость, необратимость)*

**3. Задание**

Ученики работают в парах. На каждой парте лежат карточки с заданиями. Сделайте вывод.

1. Вырази (преобразуй)

2 сут 5 ч = ……ч

48 мес = …….года

240 мин = ……ч

нед = ……сут

2. Сравни

1 ч 15 мин …….85 мин

3 сут 18 ч…….62 ч

2 нед……12 дней

68 мин…..376 с

3. Вычисли

2ч – 8 мин = ……ч….мин

5 мин + 40 с=…….с

100 мин – 1 ч = ……мин

360 сек + 3 мин = ……с

Проверяем с места при помощи слайдов.

- Какой можно сделать вывод? Что можно делать с единицами времени? **(слайд 11)**

- преобразовывать

- сравнивать

- выполнять арифметические действия

Молодцы)

**1. Вырази (преобразуй)**

2 сут 5 ч = ……ч

48 мес = …….года

240 мин = ……ч

нед = ……сут

**2. Сравни**

1 ч 15 мин …….85 мин

3 сут 18 ч…….62 ч

2 нед……12 дней

68 мин…..376 с

**3. Вычисли**

2ч – 8 мин = ……ч….мин

5 мин + 40 с=…….с

100 мин – 1 ч = ……мин

360 сек + 3 мин = ……с

**1. Вырази (преобразуй)**

2 сут 5 ч = ……ч

48 мес = …….года

240 мин = ……ч

нед = ……сут

**2. Сравни**

1 ч 15 мин …….85 мин

3 сут 18 ч…….62 ч

2 нед……12 дней

68 мин…..376 с

**3. Вычисли**

2ч – 8 мин = ……ч….мин

5 мин + 40 с=…….с

100 мин – 1 ч = ……мин

360 сек + 3 мин = ……с