Нормы оценок в начальной школе

|  |
| --- |
| **Русский язык.**  **Диктант.**  «5» – ставится. если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).  «4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.  «3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.  «2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.  «1» – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.   **Ошибкой в диктанте следует считать:**  • нарушение правил орфографии при написании слов;  • пропуск и искажение букв в словах;  • замену слов;  • отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;  • неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).   **За ошибку не считаются:**  • ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;  • единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;  • единичный случай замены одного слова без искажения смысла.   За одну ошибку в диктанте считаются:  - два исправления;  - две пунктуационные ошибки;  - повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.   **Негрубыми ошибками считаются следующие:**  - повторение одной и той же буквы в слове;  - недописанное слово;  - перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;  - дважды записанное одно и то же слово в предложении.   **Грамматическое задание.**  «5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;  «4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;  «3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;  «2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;  «1» – ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.   **Списывание текста.**  «5» - ставится за безошибочное аккуратное выполнение работы;  «4» – ставится, если в работе 1 – 2 орфографические ошибки и 1 исправление (1 кл.); 1 ошибка и  1 исправление (2 и 3 кл.);  «3» – ставится, если в работе допущены 3 орфографические ошибки и 1 исправление (1 кл.);  2 ошибки и 1 исправление (2 и 3 кл.);  «2» – ставится, если в работе допущены 4 орфографические ошибки (1 кл.); 3 ошибки (2 и 3 кл.);  «1» – ставится, если в работе допущено более 4 орфогр. ошибок (1 кл.); более 3 ошибок (2 и 3 кл.).   **Контрольный диктант.**  1. Объём соответствует количеству слов по нормам чтения (за 1 минуту).  2. Негрубые ошибки: исключения из правил; повторение одной и той же буквы (букварь);  перенос слов; единичный пропуск буквы на конце слова;.  3. Однотипные ошибки: первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.  4 При трёх поправках оценка снижается на 1 балл.   **Оценки за контрольный диктант.**  «5» – не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить;  «4» – 2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.;  «3» – 3 – 4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки, а также при 5 орфограф. ошибках;  «2» - более 5 – 8 орфограф. ошибок;  «1» – более 8 орфограф. ошибок.   **Оценки за грамматические задания.**  «5» – всё верно;  «4» – не менее 3/4 верно;  «3» – не менее 1/2 верно;  «2» – не выполнено больше половины общего объёма заданий;  «1» – не выполнено ни одно задание.   **Словарный диктант Количество слов**  (оценивается строже контрольного диктанта). для словарного диктанта.  «5» – нет ошибок; 1 класс – 7 – 8 слов;  «4» – 1 – 2 ошибки или 1 исправление; 2 класс – 10 – 12 слов;  «3» – 3 – 4 ошибки (если 15 – 20 слов); 3 класс – 12 – 15 слов;  «2» – 5 – 7 ошибок; 4 класс – до 20 слов.  «1» – более 7 ошибок.   **Контрольное списывание.**  «5» – нет ошибок;  «4» – 1 – 2 ошибки или 1 исправление (1 кл.), 1 ошибка или 1 исправление (2 – 4 кл.);  «3» – 3 ошибки и 1 исправление (1 кл.), 2 ошибки и 1 исправление (2 – 4 кл.);  «2» – 4 ошибки (1 кл.), 3 ошибки (2 – 4 кл.);  «1» – более 4 ошибок (1 кл.), более 3 ошибок (2 – 4 кл.).    **Математика.**  Контрольная работа.  Примеры. Задачи.  «5» – без ошибок; «5» – без ошибок;  «4» – 1 – 2 ошибки; «4» – 1 – 2 негрубые ошибки;  «3» – 2 – 3 ошибки; «3» – 2 – 3 ошибки (более половины работы сделано верно).  «2» – 4 и более ошибок. «2» – 4 и более ошибок.  Комбинированная.  «5» – нет ошибок;  «4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;  «3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;  «2» – не решена задача или более 4 грубых ошибок.   **Грубые ошибки:** вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.  **Негрубые ошибки:** нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.  За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.  За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл.  **Для первого класса.**  **Русский язык.**  Количество итого¬вых работ не должно превышать следующие нормы: II полугодие – 1 диктант (с грамматическим заданием), 2 списывания текста. Сочинения в начальной школе проводятся только в виде обучающих работ.  Тексты диктантов должны быть средней трудности; содержать орфограммы на ра¬нее и вновь изученные правила. Для 1-го класса подбираются тексты, включающие в себя слова, в которых написание не расходится с произношением.  Объем диктанта и текста для списыва¬ния должен быть следующим: в течение года - 2-3 строчные и прописные буквы, 2-3 слога, 2-3 слова или предложение из 2-3 слов. В конце года - текст из 15 слов для дик¬танта, текст из 15 слов для списывания. На проведение контрольных работ, включающих в себя грамматические зада¬ния 25-30 минут. В 1-м классе используется только сло¬весная оценка, а ее критериями являются соответствие или несоответствие требова¬ниям программы.  **Ошибкой в диктанте следует считать:** нарушение правил орфографии при напи¬сании слов, а также пропуск и искажение букв в словах, замена слов; отсутствие знаков препинания (в пределах программы данного класса), неправильное написание слов, не проверяемых правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса). **За ошибку в диктанте не считают:** а) ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном, ни в предшествующих классах не изучались; б) единичный пропуск точки в конце пред¬ложения, если первое слово следующе¬го предложения написано с заглавной буквы;  в) единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла;  г) отрыв корневой согласной при переносе, если при этом не нарушен слогораздел. **За одну ошибку в диктанте считают:** а) два исправления орфографического или фонетико-графического характера;  б) две однотипные пунктуационные ошибки; в) повторение ошибок в одном и том же слове;  г) две негрубые ошибки.  **Негру¬быми считают следующие ошибки:**  а) повто¬рение одной и той же буквы в слове (например, каартофель);  б) при переносе слова, часть которого написана на одной строке, а на другой опущена;  в) дважды написано одно и то же слово в предложении.  За ошибку в работах типа списывания считается практически любая допущенная ошибка орфографического и пунктуационного характера. За одну ошибку в спи¬сывании считаются те же варианты недочетов, которые даны для оценивания диктантов.  Задания для грамматического разбора (примерно 3 задания) должны быть связаны с текстами диктанта (списывания), с изучен¬ным материалом по грамматике и правописанию, поскольку ставят своей целью определить степень осознанности изученного грамма¬тического материала и проверить умения школьников использовать полученные знания в практике письменной и устной речи.  **Математика**  Знания, умения и навыки учащихся по математике оцениваются по результатам устного опроса, текущих и итоговых пись¬менных работ. Содержание материала, усвоение кото¬рого проверяется и оценивается, опреде¬ляется программой по математике для че¬тырехлетней начальной школы. С помощью итоговых контрольных работ за год проверяется усвоение основных наиболее существенных вопросов программного материала каждого года обучения. При проверке выявляются не только осознанность знаний и сформированность навыков, но и умения применять их к решению учебных и практических задач. |