Итоговая диагностика

Формирование универсальных учебных действий

(логопедическая диагностика- развитие речи)

(3 класс)

Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№методики** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **всего** |
| **Кол-во****баллов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Исследование активного и пассивного словаря**

**Методика 1. «Исследование временных представлений»**

**Инструкция: Вставь пропущенное слово**

*1.Зима ,весна,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, осень.*

*2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, день, вечер, ночь.*

*3.Четверг, пятница, суббота, \_\_\_\_\_\_\_\_.*

*4. Понедельник, вторник,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*5.Март, апрель,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,июнь.*

**Методика 2: «Исследование операций обобщения и исключения»**

**а/Инструкция: Допиши обобщающее слово.**

1. *Джинсы, рубашка – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*
2. *Сахарница, блюдце – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*
3. *Кроссовки, сапоги – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*
4. *Грабли, вилы – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*
5. *Черника, малина – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*
6. *Кит, жираф – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
7. *Диван, стол - это* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
8. *Тетрадь, пенал - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**б/В каждом ряду слов зачеркните лишнее.**

*метр, дециметр, килограмм, сантиметр, километр.*

*сахар, соль, мука, вода, чашка.*

*плащ, костюм, платье, туфли, пальто.*

*солнце, свеча, звезда, река, лампа.*

*капуста, помидор, морковь, лук, яблоко.*

*корень, суффикс, окончание, прилагательное, приставка.*

**Методика 3: «Исследование грамматического строя речи»**

**а/Составь предложения и запиши их.**

*Буренка,на,паслась,корова,лугу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Кошки, были, Мурки, котята, у, Мурзик, и , Васька. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**б/«Восстановление деформированного текста» Задание на установление правильной последовательности**

**Инструкция: Составьте связный текст из данных предложений и расположите номера предложений в нужной последовательности.**

 **Чем дятел кормится**

**** *1.Называется эта птица – дятел.*

* 2.Живёт у нас в лесу птица.*

* 3.Сядет на дерево, да не на ветку, как другие птицы, а прямо на ствол.*

* 4.Сама чёрная, с белыми пестринками, а на затылке у неё перышки красные.*

* 5.Сидит и клювом по дереву постукивает.*

* 6.Целый день дятел по лесу летает, еду себе ищет.*

* 7.Иной раз на снегу под деревом много-много шишек валяется.*

* 8.Достанет из-под коры личинку или жучка и съест.*

* 9.Это дятел обедал – семена из сосновых и еловых шишек добывал.*

**в/Придумай и запиши клички животных**

*Котенок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Петушок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Корова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Собака\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Воробей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Тигренок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Методика 4***: «***Напиши противоположные по смыслу слова-антонимы»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Узкий-**Мягкий-**Добрый-**Веселый-**Храбрый-* | *Темный-**Тихий-**Длинный-**молодой**белый-* |

**Методика 5: Методика Мюнстерберга «Оценка избирательности внимания»**

**Инструкция: найди и подчеркни слова, обозначающие родственников.**

ДЖИОТЕЦВЧСБРАТИМГОМАТЬДЖУЕНПСЕСТРАЫОДЛДОЧЬИТОСЫНТБАБУШКА

ВНУКТОЛСМУЖТОЛДУЖЕНАРОЛВНУЧКАТЧТЕТЯРОПАПАПЛЕМЯННИКМСДЯДЯЗИ

**Методика 6***:* **Коммуникативные способности**

**Тест «Общительны ли вы?»**

***Все люди нуждаются в общении, но эта потребность проявляется по-разному: есть люди общительные, а есть* - *замкнутые.***

**ответ «да» обозначается «плюсом», ответ «нет» - «минусом».**

**Вопросы анкеты:**

1. *Я люблю новые знакомства.*
2. *Я люблю быть с друзьями больше, чем читать книги или смотреть*

*телевизор.*

1. *Если кто-то скучает или грустит, я могу поднять ему настроение.*
2. *у меня много друзей.*
3. *Я не люблю сидеть дома.*
4. *Мне делают замечания за то, что на уроке разговариваю.*

*7. Если я хочу что-то узнать, мне легче спросить, чем самому искать в*

*книгах.*

1. *Мне нравится участвовать в разных мероприятиях.*

*9. Я не стесняюсь обратиться к прохожему на улице.*

*10.Я люблю поговорить по телефону.*

Учитель- логопед Ильина Е.Н.