**Мирослав К. Маша В.**

**Алина Г. Володя М.**

**Аня К. Ваня П.**

**Матвей С.**

**Вика А.**

**Ярослав Ж.**

**Дети выполняют задания самостоятельно!!!!**

**Подобные задания выполнялись детьми в школе. Научите их быть самостоятельными и помогите поверить им в свои силы. НЕ ДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ!**

**Сначала устно разберите задание, письменно ребенок должен выполнить сам!**

 После выполнения задания взрослым необходимо проверить выполнение работы и если есть невыполненное задание – помочь ребёнку. Уточняйте значения слов у детей, те слова, значение которых они не знают - объясните.

1. **Вставить в слова гласные У, Ю.**

Кл.мба, р.башка, р.чка, кенг.р., кр.п-ный, ст.кн.л, стар.шка, арб.з, хр.кнул, л.-бл., р.бл., вс.д., пос.да.

**2. Вставить в слова гласные У, Ю. Записать в тетрадь. Составить 3 предложения со словами и записать.**

Н.хать, н.жно, т.бик, кр.па, кр.чок, бр.ки, кл.бок, кл.ква, пл.шка, кл.бника, пар.сник, вербл.ды.

**3.Списать вставив пропущенные буквы У или Ю. Подчеркнуть мягкие согласные.**

У б \_ льдога сильные чел \_ сти. Вербл\_ д л \_ бит жевать вербл \_ жь \_

кол \_ чку. Т \_ рист п \_ тешеств \_ ет с р \_ кзаком. Х \_ дожник к \_ пил т \_ бик с краской. Стар \_ шка л \_ бит печь пл \_ шки и варить каш \_ из манной кр \_ пы.

1. **Изменить предложения по смыслу. Записать в тетрадь.**

 Мама повесила голубую штора. Лодка подплыла к корабль. Юле купили красивую юла. В магазине продают спелую клюква.