**Рекомендации родителям по автоматизации (закреплению правильного произношения) поставленных звуков.**

Основная цель – включить ребёнка в целенаправленную речевую работу, заинтересовать его. Только при положительном отношении мы сможем развивать внимание, память, мыслительные действия, выработать умение отличать правильное произношение от дефектного, **осуществлять слуховой контроль за собственным произношением и оценивать качество воспроизводимых в собственной речи звуков.**

*При подборе и использовании тренировочного материала учитывается следующее:*

*- слова и предложения должны быть максимально насыщены закрепляемым звуком;*

*- задания проводятся с постепенным усложнением материала;*

*- материал оптимален по объёму и контролируется взрослыми.*

**Можно предложить следующие задания:**

1. Послушать и запомнить слова с изученным звуком , а потом назвать (записать) их.

2. Посмотреть и назвать(записать) картинки, где закрепляемый звук в начале (середине или конце) слова.

3. Нарисовать или раскрасить картинки, в названии которых есть закрепляемый звук.

4. Сосчитать от 1 до 10 и обратно предмет, в названии которого есть закрепляемый звук.

5. Договорить слово. Взрослые произносит 1 слог с закрепляемым звуком, ребёнок договаривает, чтобы получилось слово. Слово проговорить (записать).

6. Игра «Путаница». -Перепутан порядок букв в слове. Составить и проговорить (записать) слово. Объяснить его значение.

- Перепутан порядок слов в предложении. Составить и проговорить (записать) предложения.

7. Составить (записать) предложения по сюжетной картинке, найти предметы с закрепляемым звуком.

8. Прочитать рассказ, найти и назвать (выписать) слова с закрепляемым звуком, пересказать рассказ.

9. Проговаривать чистоговорки, скороговорки, вначале проговариваются в медленном темпе, потом быстрее и быстро. Голосом выделяя изученный звук. **Следить за поставленным звуком в разговорно-бытовой речи.**

**Рекомендации родителям по дифференциации (различению) поставленных звуков.**

1. Выбрать картинки сначала с одним, потом с другим дифференцируемым звуком.

2. Записать название картинок в разные столбики, дифференцируемые буквы подчеркнуть.

2. Нарисовать или раскрасить картинки, в названии которых есть

 дифференцируемые звуки, разными цветами.

*Все картинки называются,* ***взрослые* *следят за произношением звуков***.

3. Придумать самим слова с дифференцируемыми звуками.

4. Вставить пропущенную, одну из дифференцируемых, букву в слово, слова прочить. Составить (записать) с ними предложения.

5. Заменить букву на дифференцируемую, слова прочитать (записать).

6. Прочитать текст, найти и назвать (выписать) слова с дифференцируемыми звуками, пересказать рассказ.

7. Выучить наизусть стихи, считалки, пословицы и поговорки, чистоговорки, скороговорки, загадки с дифференцируемыми звукам.

Желаю удачи!