



**Модель работы с
одарёнными детьми**

Понятие одаренности



Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких по сравнению с другими людьми, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Детский возраст – период становления способностей и личности. Это время глубоких интегративных процессов в психике ребенка на фоне ее дифференциации. Уровень и широта интеграции определяют особенности формирования и зрелость самого явления – одаренности. Поступательность этого процесса, его задержка или регресс определяют динамику развития одаренности.

Это важно знать

Около 30 % отчисленных из школы за академическую неуспеваемость составляют одарённые дети.

Около 30% отчисленных из средних школ за неспособность к обучению, неуспеваемость и даже глупость составляют одарённые и сверходарённые дети.

В школах Великобритании при идентификации одарённых детей особое внимание уделяют неуспевающим школьникам и школьникам с проблемами в поведении, так как в этой группе детей процент одарённых оказывается наиболее высоким.



Виды одаренности



Психологи выделяют несколько видов одаренности:

- академическую (способность к обучению в широком смысле слова),
- интеллектуальную, творческую (умение мыслить оригинально, создавать новое),
- психомоторную (способность к спорту или прикладным видам искусства),
- художественную и лидерскую.

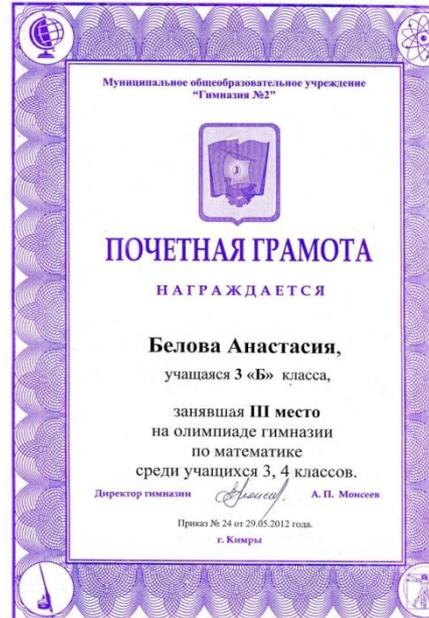
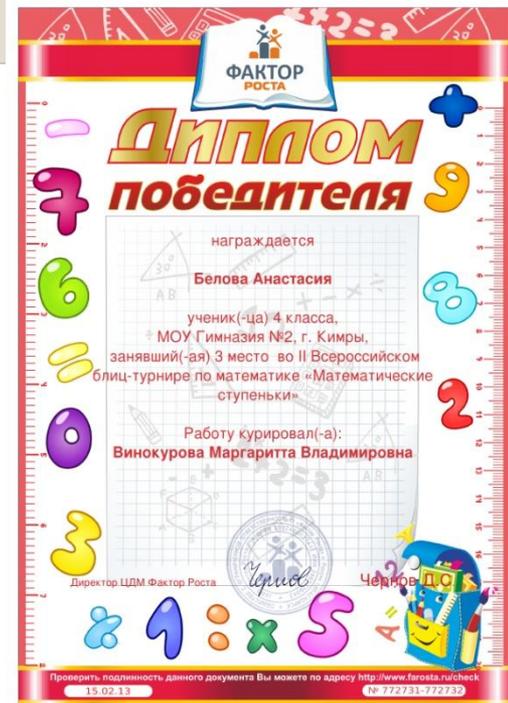
Неверно мнение, что одаренные люди способны ко всему, - обычно их талант проявляется больше, чем в одной области, но и не во всех сразу

Формы и методы организации работы с одаренными детьми



- **Интеллектуальные марафоны**
- **Участие в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных играх различного уровня;**
- **Предметные недели (декады).**
- **Развитие системы дополнительного образования: кружки, секции, объединения.**

- **Ученические научно-практические конференции**
- **Организация и работа профильных классов**
- **Организация работы творческих лабораторий и клубов для одаренных детей по предметам;**
- **Элективные и специальные курсы**
- **Занятия в профильных классах**
- **Индивидуальная работа с интеллектуально и творчески одаренными детьми**







Ожидаемые результаты:

Создание в ОУ специальных программ и условий для инклюзивного образования одаренных детей

Полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера

Увеличение доли педагогических работников ОУ, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимыми навыками для организации работы с одаренными детьми

Наличие пакета документов, регламентирующих работу с одаренными детьми в ОУ

**Основой
взаимоотношений между родителями и школой
должно стать сотрудничество**



Спасибо за внимание.

***Вам желают успехов педагоги
МОУ «Гимназия №2»***