**Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**методист**

**платных курсов**

**МБОУ «СОШ №3»**

 **Г.И.Серегина**

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.**

 **В мире чисел**

(математика)

 **3 класс**

 **Учитель: Гурина С.Н.**

 (8 часов в месяц)

**Когалым, 2011**

**Пояснительная записка**

«…Только то обучение является хорошим, которое забегает вперед развития»

 Л.С.Выготский

 Программа курса «В мире чисел» составлена для учащихся 3 класса на основе требований Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и авторской программы М.И.Моро,Ю.М.Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

**Курс *"В мире чисел"*** направлен на развитие у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по данному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

**Назначение курса:** Обеспечить числовую грамотность. Дать геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений детей.

**Цель:** подготовка к участию в интеллектуальных состязаниях.

Задачи:

* воспитывать интерес к предмету через занимательные упражнения;
* обучить методике выполнения заданий повышенной трудности;
* формировать усидчивость, терпение;
* научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части;
* создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету.

**Ожидаемые результаты:**

1. Применение полученных знаний и умений в практической деятельности.

2. Участие в классных, школьных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

**Основные знания, умения, навыки**:

**Знать:**

* свойства арифметических действий;
* способы сравнения и измерения площадей;
* разрядный состав многозначных чисел;
* названия геометрических фигур;
* способы решения головоломок, шарад, ребусов.

**Уметь:**

* устно выполнять вычислительные приемы;
* использовать знания для решения заданий;
* узнавать и изображать геометрические фигуры;
* строить фигуру, симметричную относительно данной оси симметрии;
* анализировать и решать головоломки, шарады, ребусы, примеры со «звездочками»;
* осуществлять самостоятельный поиск решений;

**Способ контроля:**

1. Тест.
2. Решение задач повышенной сложности.
3. Математический диктант.
4. Презентация.

**Мониторинг**:

Используя отметочную систему отрабатывать основные умения и навыки, необходимые для успешного усвоения курса. Выставить итоговую оценку в дневник, для информирования родителей.

**Общее количество часов:** 4 месяца по 8 часов=32 часа

**Литература:**

1. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет)/ 2 класс. – 3-е изд., перераб. – М.: Росткнига, 2009. – 276 с.
2. Моро, М. И., Бантова, М. А. Математика: учебник для 2 класса: - М.: Просвещение, 2010.
3. Моро, М. И., Бантова, М. А. Тетрадь по математике для 2 класса: - М.: Просвещение, 2010.
4. <http://goo.kz/blog/view/26/434>

**Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**методист**

**платных курсов**

**МБОУ «СОШ №3»**

 **Г.И.Серегина**

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.**

Тематическое планирование по курсу

***"В мире чисел"***

Гурина Светлана Николаевна 3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Элементы содержания | Кол – во часов | Вид контроля | дата |
|  Месяц: ноябрь  |
| 1. | Тропинка наблюдений и поиска закономерностей. | Познакомить с искусством вычислений. | 1 | Текущий |  |
| 2-3 | Тропинка отсеивания несущественного. | Познакомить с различными способами решения задачи (арифметический и алгебраический)Тест №1. | 2 | Текущий |  |
| 4. | Пересечение и разветвление тропинок. | Обучить построению чертежей. | 1 | Текущий |  |
| 5-6 | Здесь загадки и шарады. За разгадку – две награды. | Научить разгадывать «секреты» математических головоломокТест №2. | 2 | Текущий |  |
| 7. | И фокусы покажем, и секрет расскажем. | Показать роль математики в фокусах | 1 | Текущий |  |
| 8. | Веселый счет. | Закрепить навык устного и письменного счёта, формировать вычислительные навыки. | 1 | Тест  |  |
| Итого по программе: 8 часов |
|  Месяц:декабрь |
| 1-2 | Веселый счет. | Закрепить навык устного и письменного счёта, формировать вычислительные навыки. | 2 | Текущий |  |
| 3-5 | Решение задач на смекалку. | Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.Тест №3. | 3 | Текущий |  |
| 6-8 | Математическая игра, разгадывание кроссвордов и ребусов. | Развивать интерес к предмету, творческие способности. | 3 | ТекущийТест |  |
| Итого по программе: 8 часов |
|  Месяц: февраль |
| 1. | Наш конструктор числовой, поработай головой | Выявить значение математики в играх, головоломках. Решение логических задач. | 1 | Текущий |  |
| 2. | Ситуации в жизни такие: либо сложные, либо простые. | Познакомить с задачами-шутками. | 1 | Текущий |  |
| 3-4 | Натуральное число, тайн немало принесло. | Отгадывание математических загадок. | 2 | Текущий |  |
| 5-6 | Эти ребусы из цифр, буквы, звездочки их шифр | Научить восстанавливать цифровую запись действий в математических ребусах. Дешифровка ребусов.Тест №4. | 2 | Текущий |  |
| 7. | Ребусы «кросснамбер», а еще «чайнамбер» | Познакомить с ребусами «кросснамбер» и «чайнамбер». | 1 | Текущий |  |
| 8. | Если делится число, то решенье подошло. | Табличное деление чисел. | 1 | Тест |  |
| Итого по программе: 8 часов |
|  Месяц: март |
| 1-2. | Если делится число, то решенье подошло. | Табличное деление чисел. | 2 | Текущий |  |
| 3. | Виды нестандартных задач. | Логические задачи и методы их решения: использование графов, табличный метод, диаграммы. | 1 | Текущий |  |
| 4. | Математические чудеса и тайны. | Числовые ребусы. | 1 | Текущий |  |
| 5. | Числовые ребусы, содержащие операции сложения и вычитания, способы их решения. | Решение и составление числовых ребусов. | 1 | Текущий |  |
| 6. | Игра “Буриме” с использованием чисел. | Приемы устного умножения. | 1 | Текущий |  |
| 7. | Биографические миниатюры | Знакомство с яркими эпизодами биографии известных математиков: Пифагора, Архимеда. | 1 | Конкурс |  |
| 8. | Обобщение пройденного. | Презентации. Игра «Знатоки математики» | 1 | Тест |  |
| Итого по программе: 8 часов |