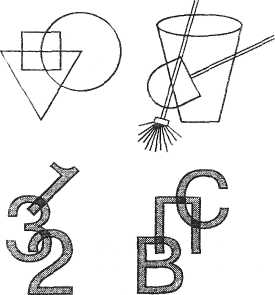
**Игровые задания по коррекции**

**иразвитию зрительного**

**восприятия**

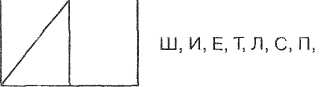
**«Наложенные» изображения.**

Предъявляются 3—5 контурных изображений (предметов, геометрических фигур, букв, цифр), наложенных друг на друга. Необходимо назвать все изображения.



**«Спрятанные» изображения.**

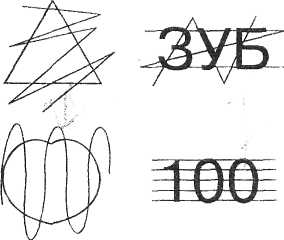
Предъявляются фигуры, состоящие из элементов букв, геометрических фигур. Требуется найти все «спрятанные» изображения.





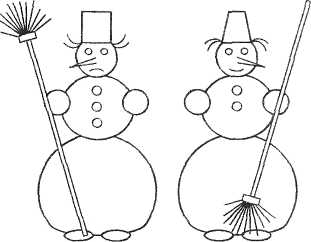
**«Зашумленные» изображения.**

Предъявляются контурные изображения предметов, геометрических фигур, букв, цифр, которые «зашумлены», т.е. перечеркнуты линиями различной конфигурации. Требуется их опознать.



**«Парные» изображения.**

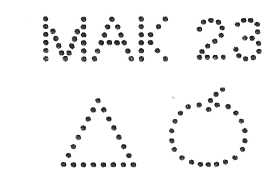
Предъявляются два предметных изображения, внешне очень похожих друг на друга, но имеющих до 5—7 мелких отличий. Требуется найти эти отличия.



**«Незаконченные» изображения.**

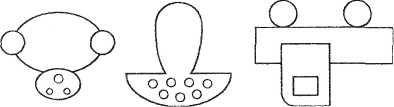
Предъявляются изображения с недорисованными элементами, например, птица без клюва, рыба без хвоста, цветок без лепестков, платье без рукава и т.д. Нужно назвать недостающие детали (или дорисовать).

**«Точечные» изображения.** Предъявляются изображения предметов, геометрических фигур, буквы, цифры, выполненные в виде точек. Необходимо назвать их.



**«Перевернутые» изображения.**

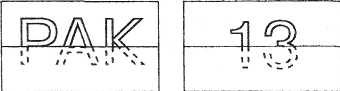
Предъявляются схематические изображения предметов, буквы, цифры, повернутые на 180°. Требуется их назвать.



**«Разрезанные» изображения.**

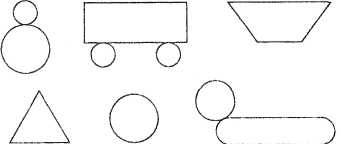
Предъявляются части 2—3 изображений (например, овощей разного цвета или разной величины). Требуется собрать из этих частей снова целые изображения. **«Перекрытые» изображения.**

Предъявляются карточки со словами, цифрами, схематическими изображениями предметов, верхняя или нижняя части которых скрыты за полоской бумаги. Учащимся предлагается угадать, какое изображение находится на карточке.



**Обобщенные схематические изображения.**

Предъявляются фигуры, представляющие собой схематические изображения предметов. Необходимо отгадать, что это может быть.



Данные задания в игровой форме предлагаются на уроке всему классу. Обязательно включается соревновательный элемент (на личное или командное первенство). Изображения подбираются в зависимости от учебного предмета (математика, русский язык, ознакомление с окружающим и т.д.) и темы урока.