**Памятка для учителей начальных классов**

**Рекомендации учителя-логопеда по выявлению детей группы риска по школьной дезадаптации, связанной с нарушениями речи**

***Нужна помощь логопеда!***

Обратите внимание, если:

* отсутствуют пропуски между словами и предложениями,
* не соблюдаются границы полей и правила переноса,
* зеркальное письмо,
* повторение одной и той же буквы в слове ( «пироп» вместо «пирог»),
* замена букв (б-д, х-ж, и-у, т-п),
* ошибки в ударных слогах,
* пропуск букв, недописывание слов, перестановка слогов,
* забывание редко встречающихся или прописных букв,
* нечитаемый почерк, слишком мелкий или крупный, резкое колебание почерка.

ВЫ МОЖЕТЕ ПОМОЧЬ!

* Не торопите неуспешного ребѐнка, если не успевает со всеми, давайте задание на карточке.
* Постарайтесь, чтобы при детях он не демонстрировал свою несостоятельность.
* Воздержитесь от эмоциональных пометок в тетрадях и дневниках.
* Лучше лишний раз похвалить за то, что получается хорошо.
* Положительные эмоции - важный стимул.
* Сравнивайте ребѐнка с ним вчерашним, а не с другими детьми. Например, в прошлом диктанте было 15 ошибок, а сегодня только 10.