**Амина И.**

**Арсений К.**

**Дима М.**

**Маша Ц.**

**Дети выполняют задания самостоятельно!!!!**

**Научите детей быть самостоятельными и помогите поверить им в свои силы. НЕ ДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ!**

**Сначала устно разберите задание, письменно ребенок должен выполнить сам!**

После выполнения задания взрослым необходимо проверить выполнение работы и если есть невыполненное задание – помочь ребёнку. Уточняйте значения слов у детей, те слова, значение которых они не знают - объясните.

**1. Вставить в слова буквы *а* или *я*. Списать, подчеркнуть мягкую согласную.**

Б.к, р.д, м.к, вр.ч, с.дь, м.ч, т.з, м.со, к.ша, д.дя, р.ды, гр.чи, шл.па, вр.ги.

**2.Закончить слово, добавив слог с буквой *а* или *я*. Списать, подчеркнуть мягкую согласную.**

Ва-…, О-…, Ма-…, Ка-…, ня-…, ба-…, ра-…, стра-…, соба-…, бесе-…, семе-….

**3. Списать предложения, вставив пропущенную букву *а* или *я*.**

У В\_ли з\_в\_ли ром\_шки. Ир\_, Ан\_ и В\_л\_ игр\_ли в пр\_тки. Н\_д\_ и Д\_ш\_ ед\_т л\_пшу. Зме\_ ползл\_ по песку. У В\_ни в тетр\_ди кл\_кс\_. Н\_д лесом подним\_л\_сь \_ла\_ з\_р\_. Ст\_ра\_ ель росл\_ н\_ опушке лес\_.

**4. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова из скобок. Записать предложения в тетрадь.**

Надо ……. игру. Мама будет …….. пирог рыбой. (начинать, начинять).

Скульптор …. глину. Дима ещё очень ….. . (мал, мял).

Юра был …., что попал в первый …… (рад, ряд).

Цветок у Вали …… . На дороге после урагана сильный …. . (завал, завял).

Приятный запах у …. . В спортивном зале тяжёлые ….. . (маты, мяты).

**5. Разгадать кроссворды и записать ответы в тетрадь в строчку через запятую.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | л | ю |  |
|  | л | ю |  |
|  | л | ю |  |
|  | л | ю |  |
|  | л | ю |  |

1.Вьющееся растение

2.Ткань

3.Рот у птиц

4.Математический знак

5.Металлический стержень особой формы для запирания и отпирания замка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Л | У |  |
|  | Л | У |  |
|  | Л | У |  |
|  | Л | У |  |

1. Культурное учреждение
2. Инструмент для вспашки земли
3. Обманщик
4. Спосбоность воспринимать звуки

**6. Отгадать кроссворды. Записать ответы по порядку в тетрадь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | н | а |
|  |  |  | н | а |
|  |  |  | н | а |
|  |  |  | н | а |

1.Лиственное дерево

2.Материал для изготовления посуды

3.Время года

4.Площадка для представления спектакля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | н | я |
|  |  |  | н | я |
|  |  |  | н | я |
|  |  |  | н | я |

1.Помещение для приготовления еды.

2.Плодовое дерево.

3.Музыкальное произведение с текстом.

4.След, накатанный лыжами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | л | я |
|  |  |  | л | я |
|  |  |  | л | я |
|  |  |  | л | я |

1.Холодное оружие.

2.Птица.

3.Ткань.

4.Жилище на Кавказе.

5.Планета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | л | а |
|  |  |  | л | а |
|  |  |  | л | а |
|  |  |  | л | а |

1.Дерево.

2.Рыба.

3.Насекомое.

4.Игрушка.

5.Образовательное учреждение