**Антон П.**

**Сергей С.**

**Лука Н.**

**Дети выполняют задания самостоятельно!!!!**

**Помогите научиться детям быть самостоятельными и поверить в свои силы. НЕ ДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ИЛИ ЗА ДЕТЕЙ!**

**Сначала устно разберите задание, письменно ребенок должен выполнить сам!**

После выполнения задания взрослым необходимо проверить выполнение работы и если есть невыполненное задание – помочь ребёнку. Уточняйте значения слов у детей, те слова, значение которых они не знают - объясните.

**1. Закончить слова, вставив слоги с гласными Ы и И. Записать слова в тетрадь в две строчки: в первую слова, где все согласные твердые, во вторую слова, где хоть одна согласная мягкая . Подчеркнуть мягкие согласные.**

Гри…, ли…, ле…, бо…, ру…, ры…, ла…, но…, кни…, со…, ке…, бе…, ко… .

**2.Вставить пропущенные буквы Ыили И. Записать в тетрадь. Подчеркнуть мягкие согласные.**

Р.с, с.р, к.т, р.сь, м.ло, л.па, Л.да, к.но, Р.та, с.ро, с.ла, м.л., л.с., р.л., п.л. , п.л. .

**3.Прочитать предложения. Выписать слова с И в первый столбик, с Ы – во второй столбик, с буквами Ы и И – в третий.**

У папы есть новая пила. Рита купила ароматное туалетное мыло. У Тани болят молочные зубы. У Нины есть новые бусы. Из трубы идёт густой дым. В саду растут сочные сливы. В ночном еловом лесу сыро.

**4.Образовать множественное число от данных слов и записать их в два столбика: с твёрдыми согласными звуками и с твёрдыми и мягкими согласными звуками.**

Тыква, дыра, крыса, шина, цифра, лыжа, цена, плита, лиса, грива, бритва, мина, слива, спина.

**5. Вставить пропущенные буквы Ы или И. Полученные предложения записать в тетрадь.**

Д\_на и М\_ла пл\_л\_ на лодке.

Гр\_ша в лесу п\_л\_л л\_пу.

У Л\_ды с\_н\_е бус\_ .

Кр\_с\_ прогр\_зл\_ д\_р\_ в т\_кве.

**6.Вставить нужные слова в предложения. Полученные предложения записать в тетрадь.**

Малыши очень … спели песенку. В глаза попало …. . Дети … молоко. Лесорубам нужны … . Зимой в лесу … волки. Птицы в кустах … гнёзда. … больно жалят.

На колёсах … .

**Слова:** пилы,мыло, оси, выли,мило, пили, вили, осы.

**7.Вставить пропущенные буквы Ы или И. Записать в тетрадь, подчеркнуть мягкие согласные.**

Плот. , стол. , круг. , лос. , т.ква, п.сьмо, в.лка, р.бка, покр.л, крас.л, проб.л, крут.л, зар.л, р.бак, кр.шк. .

**8.Вставить пропущенные буквы. Какое правило надо знать? Записать в тетрадь.**

Ш.на, туш.л, ж.вот, уж.н, маш.на, пруж.на, галош., реш.л, кам.ш., ш.р.на, р.ж.к., в.ж.гал.

**9. Вставить пропущенные буквы Ы или И. Записать в тетрадь.**

Х.щн.е звер., корз.на с гр.бам., з.мн.е кан.кул., св.н.е сос.ск., кн.жн.е стран.ц., к.сл.е сл.в., стальн.е пруж.н., р.ж.е л.с.ц..

**10. Исправить ошибки. Записать в тетрадь.**

Белие медведы шырокие лыжы

Синые буси жёлтие тиквы