**Конспект урока по развитию лексико-грамматических средств.**

**Тема:** «Насекомые »

**Цель**: Задачи: 1. по лексике

Обогащать и активизировать словарь существительных по данной теме.

2. по грамматическому строю речи

Закреплять умение использовать в речи существительные единственного числа в предложном падеже.

**Дидактический материал:** полотно с изображение насекомых, картинки с изображение насекомых.

**Речевой материал:** . 1Предметный словарь: насекомые, пчела, жук, муравей, кузнечик, муха, комар, гусеница, бабочка, стрекоза.

2. Глагольный словарь: летать, ползать, строить, собирать, жалить, кусать, прыгать, стрекотать, ловить.

3. Словарь признаков: летающий, ползающий, прыгающий, наземный, водный

**Грамматический материал:** Божья коровка села на цветок, девочка ловит бабочку, пчела приносит пользу , на земле сидит жук

 Паук сидит … паутине. …. поляне одна бабочка. Кузнечик прыгает ….траве. Муха села … варенье.

Бабочка перелетает с цветка на цветок.

Божья коровка сначала прилетела на ромашку, а потом перелетела с ромашки на траву.

Прыгает кузнечик на тропинке.

Села пчелка на цветочек.

Муравей взвалил на спинку соломинку.

**Скучать некогда**

Села  цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней: — Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

 Но зато какой хороший муравьи возводят дом! (3. Александрова)

**Ход урока**:

1. Оргмомент.
2. Сообщение темы

Логопед выставляет наборное полотно с изображением лесной поляны.

- Ребята посмотрите на наборное полотно, перечислите, кого изобразил художник. А как можно назвать одним словом этих существ?

-Сегодня мы начнем разговор о насекомых.

3) речемыслительная минутка.

- Игра «Кто что делает» (на полотне)

Жук -

Бабочка-

Паук-

Пчела –

Гусеница –

Кузнечик –

Муха –

Муравей –

- Отгадывания загадок

На ромашку у ворот

Опустился вертолет -

Золотистые глаза.

 Кто же это? (стрекоза)

 Осенью в щель забирается,

 А весной просыпается. (Муха)

 В лесу у пня

Весь день беготня:

Народ рабочий

Весь день хлопочет. (муравей)

 На большой цветной ковер

Села эскадрилья.

То раскроет, то закроет

 Расписные крылья (бабочка)

 С ветки на тропинку,

 С травки на былинку

 Прыгает пружинка-

 Зеленая спинка (кузнечик)

 Одежды не шью, а ткань тку. (паук )

-Кто, по вашему мнению, здесь лишний и почему? ( паук у него 8 ног)

- Каких представителей можно объединить в группы по внешнему строению, по способу передвижения, по месту обитания?

4) изучение новой темы

идентификация и активизация предложно- падежной формы.

а) Дети должны поднять голову, когда услышат употребление предлога.

Божья коровка села на цветок, девочка ловит бабочку, пчела приносит пользу , на земле сидит жук.

б) Посмотрите на предложение, что в них пропало.

 Паук сидит … паутине. …. поляне одна бабочка. Кузнечик прыгает ….траве. Муха села … варенье.

5) Физкультминутка.

Ученики выполняют движения в соответствии с речевкой, про­износимой учителем:

 Поднимайтесь плечики,

Прыгайте, кузнечики.

Прыг – скок, прыг – скок.

Стоп – сели. Травушку поем.

Встали, стали прыгать высоко.

Прыгать на ногах легко.

1. Закрепление лексико- грамматического материала в контексте темы. Упражнение «Веселые насекомые»

- Теперь давайте поиграем с насекомыми. Я буду помогать им совершать различные действия, а вы будете об этом рассказывать.

Бабочка перелетает с цветка на цветок.

Божья коровка сначала прилетела на ромашку, а потом перелетела с ромашки на траву.

Прыгает кузнечик на тропинке.

Села пчелка на цветочек.

Муравей взвалил на спинку соломинку.

 Упражнение «Скучать некогда»

Учитель читает, а дети хором называют насекомых и вместо круга – предлог.

**Скучать некогда**

Села  цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней: — Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

 Но зато какой хороший муравьи возводят дом! (3. Александрова)

**7)** Подведение итогов. Оценка

- О ком мы сегодня говорили?

- Назовите представителей.