

Комитет образования города Курска
МКУ «Научно – методический центр города Курска»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени
А.А.Хмелевского» города Курска



**Здоровьесберегающие технологии.
Мониторинг знаний обучающихся школы 1 степени о
здоровом образе жизни в свете реализации
Федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования**

2012 год

Дюкарева Елена Вячеславовна,
учитель - логопед высшей
квалификационной категории
МБОУ "Средняя общеобразовательная
школа № 20 им. А. А. Хмелевского"

Обобщающее логопедическое занятие во 2 классе по теме
**«Дифференциация согласных звуков
и букв С-Ш».**

Тип занятия: повторительно-обобщающий.

Цель: *обобщение, систематизация знаний и тренировка умений дифференцировать звуки и буквы С-Ш в устной и письменной речи.*

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- повторить артикуляционный уклад и характеристику звуков [С-С'], [Ш];
- развивать навык звуко - буквенного и слогового анализа и синтеза;
- совершенствовать навыки дифференциации звуков на слух, по тактильным ощущениям, в письменной речи;
- формировать умение построения предложений.

Коррекционно-развивающие:

- развивать общую моторику, умение согласовывать движения и речь;
- развивать мелкую моторику;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать познавательные психические процессы: внимание, память, мышление, восприятие;
- обогащать и активизировать словарь;
- развивать творческие способности;
- развивать умения расслабляться и концентрироваться.

Воспитательные:

- создавать ситуации успеха;
- воспитывать чувство бережного отношения к природе;
- повышать речевую активность.

Оборудование: карточки с дифференцированными заданиями для каждого ребенка, магнитофон, музыкальное сопровождение, мультимедийная техника: ноутбук, проектор, экран, колонки; цветные карандаши, ручки, тетради.

Ход занятия

<p>1. Организационный момент.</p> <p>- Я рада, что мы сегодня здесь вместе. Сейчас я улыбнусь вам и вы подарите мне ваши улыбки, а теперь улыбнитесь друг другу. Мы спокойны и доброжелательны! Мы все здоровы!</p> <p>Начинаем наше занятие.</p> <p>2. <u>Релаксация.</u></p> <p>- Скажите, пожалуйста, какое сегодня число?</p> <p>- Частью какого времени года является месяц апрель?</p> <p>- Какие месяцы весны вы еще знаете?</p> <p>- Посмотрите на картину, на которой изображена весна и послушайте... (звучат звуки леса, шум ветра, пение птиц). Да, сегодня нас с вами в гости приглашает лес, чтобы мы увидели и услышали, как он проснулся, ожил... Путешествие будет не простым, а чтобы оно было интересным, попробуйте догадаться какие задания и на какие звуки и буквы мы сегодня будем выполнять:</p> <p>Посмотрите, какие разные растут здесь деревья. Подул теплый ветерок «ш-ш-ш-ш-ш». Нам тепло и хорошо. Листочки и веточки расправляются.</p> <p>Подул холодный ветер «с-с-с-с-с-с». Становится холодно и неуютно.</p> <p>И снова подул ветер тихий, спокойный, как наше настроение.</p> <p>3. <u>Дыхательная гимнастика.</u></p> <p>Сделаем глубокий вдох через нос. Почувствуйте аромат цветущих деревьев, цветов, кустарников. Теперь выдохните. Выдохните еще раз, впитайте в себя свежесть, доброту и красоту сегодняшнего дня. Выдохните. И еще раз: вдох-выдох. Молодцы! Давайте еще раз улыбнемся, пожелаем друг другу успеха и начнем занятие.</p> <p>Откройте тетради и запишите число.</p> <p>4. Работа по карточкам на <u>дифференциацию</u> букв С-Ш, написанных разным шрифтом.</p> <p>5. Развитие <i>тактильных</i> ощущений.</p>	<p>Дети здороваются, садятся, выполняют указания учителя-логопеда.</p> <p>На экране – весенний лес.</p> <p>Дети под звуки музыки изображают деревья – руки вверху, шевелят пальцами. Руки возвращаются к груди, кулачки сжимаются. Руки расслабляются.</p> <p>Можно использовать <i>ароматерапию.</i></p> <p>Дети разным способом выделяют заданные буквы. Дети на ощупь</p>
---	---

<p>Дифференциация букв на ощупь.</p> <p>6. Дифференциация звуков на слух. Игра «Эхо».</p> <p>7. Обобщение. Характеристика звуков. Сравнение. (акцентировать внимание обучающихся, что буква С образует два звука, а Ш – один).</p> <p>8. <u>Фонетическая ритмика.</u> -звук [С] - слова СЫР, СУП - текст <i>Стрекоза, как вертолет Совершает свой полет Зависает над водой И любит себя собой.</i> - звук [Ш] - слова ШАР, ШУБА - текст <i>ШУ-ШУ-ШУ да ШИ-ШИ-ШИ Спрашивает мышка мышку Где купить про кошку книжку</i></p> <p>9. Работа в тетрадях. Задание 1. Прослушайте стихотворение Есть на С любые птицы: Совы, снегири, синицы, Страус, сокол и скворец. Буква С, ты молодец! Запишите названия птиц в названии которых встречаются звуки С-С. Вспомните птиц, в названии которых встречается звук Ш (кукушка, чиж [ш] , стриж [ш]). Уточнить написание слов - чиж, стриж. Прежде чем перейти к следующему заданию, дадим нашим глазкам отдохнуть. <u>Зрительная гимнастика.</u> Задание 2. Составьте предложения из заданных слов:</p>	<p>определяют букву на карточке.</p> <p>Дети дают характеристику звуков и с помощью логопеда делают сравнительный анализ.</p> <p>Дети выходят из-за парт, образуют круг и проговаривают слова и текст с движениями.</p> <p>На экране – птицы.</p> <p>Дети записывают слова в два столбика.</p> <p>Дети выполняют упражнения для снятия усталости с глаз.</p>
---	--

- Листьев, шорох, слышен
- Саша, под, собирать, шишки, сосной
- Поляна, лесной, ландыш, растет, душистый
- Лесной, радуется, лес, шум
- солнышко, лесом, поднялось, над

Пришло время дать отдых нашим пальчикам

Пальчиковая гимнастика.

Маленький колючий еж
До чего же он хорош.

Задание 3.

Вот сколько подарков может сделать лес с его обитателями, если мы будем беречь его. Давайте и мы сделаем подарок лесу – придумаем предложение про лес.

Ребята, сегодня вы называли звуки, слоги, писали слова и предложения. Зачем мы это делали?

Завершение занятия.

Релаксация.

Это хорошо, что вы не зря потратили свое время. Теперь минутка тишины и расслабления – сели удобнее, закрыли глаза. Слушаем музыку леса и под мой счет возвращаемся в класс (5,4,3,2,1, открыли глаза).

Самостоятельно в тетради выполняют задания.

Дети выполняют знакомое им упражнение.

Дети придумывают предложение, записывают и составляют схему.

Подводят итог занятия.

Обмен мнениями.